

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	:	SDN SUGIHWARAS 2
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema 3	:	Benda di Sekitarku
Sub Tema 3	:	Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	1 hari Pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membandingkan perubahan wujud benda.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang	3.7.1 Mengubah satuan kilogram ke gram

	umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan masalah satuan berat baku.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Membandingkan karya dekoratif.
2	4.1 Mendemonstrasikan karya dekoratif.	4.1.1. Membuat karya dekoratif dengan menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat membandingkan perubahan wujud benda menguap, mencair dan membeku dengan benar.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, menguap, mencair dan membeku siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif dengan benar.
3. Setelah mengamati tayangan video konversi satuan berat, siswa dapat mengubah satuan kilogram ke gram dengan tepat.
4. Setelah mengamati tayangan video konversi satuan berat, siswa dapat memecahkan masalah satuan berat baku dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar dari PPT , siswa dapat membandingkan karya dekoratif dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar dari PPT , siswa dapat membuat karya dekoratif menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi dengan baik.

D. MATERI POKOK

BAHASA INDONESIA

- Menuliskan informasi terkait perubahan wujud benda

MATEMATIKA

- Menghitung konversi kg ke gram.

SBDb

- Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.

E. MATERI PEMBELAJARAN

(Materi terlampir)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik

- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan , ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video pembelajaran
- Teks bacaan
- Gambar PPT

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Siswa diminta berdo'a lebih dahulu 3. Siswa mengisi daftar kehadiran dengan klik link berikut ini: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage..... 4. Siswa diminta mengamati video yang dikirim melalui wag 5. Siswa diminta menuliskan perubahan yang terjadi di dalam video 	10 menit
Inti	<p>KEGIATAN 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mulailah belajar dengan membuka LK 01 pada link berikut ini https://forms.office.com/Pages/..... 2. Siswa membaca dan cermati langkah kegiatan yang ada dalam LK 3. Siswa menuliskan hasil pengamatan perubahan wujud benda dalam kolom yang sudah tersedia di LK 4. Siswa membaca teks bacaan yang diberikan guru melalui media WAG tentang perubahan wujud benda <p>KEGIATAN 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati video pembelajaran yang diberikan guru melalui link https://forms.office.com/Pages/..... 6. Siswa mengerjakan latihan yang terdapat dalam LK 02 dan menuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan <p>KEGIATAN 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati beberapa gambar dekoratif yang dibagikan guru melalui media WAG 8. Siswa membandingkan karya dekoratif yang dibagikan oleh guru kemudian menuangkan dalam LK 03 9. Siswa membuat karya dekoratif bertema matahari sesuai dengan petunjuk guru 10. Siswa memfoto karya dekoratif kemudian dikirim melalui link yang telah disediakan guru 11. Siswa mengerjakan soal dalam link https://forms.office.com/Pages/..... untuk mengetahui pemahamannya tentang penguasaan materi ajar 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa bersama guru membuat simpulan tentang materi yang dipelajari dan diupload pada link: https://forms.office.com/Pages/..... 13. Siswa mengakhiri kegiatan dengan berdo'a bersama melalui media WAG 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik :

1. Unjuk kerja
2. Penilaian produk
3. Tes

Instrumen (Tes dan Nontes) :

1. Lembar pengamatan unjuk kerja(Terlampir pada lampiran 2)
2. Lembar pengamatan penilaian produk (Terlampir pada lampiran 2)
3. Lembar tes tulis (Terlampir pada lampiran 2)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, Oktober 2020
Guru Kelas III

MUHAMMAD ASRORI, S.Pd
NIP 19721214 19991 1001

TRI LESTARI, S.Pd

