

NAMA : NURBAYYINAH DIANA SARI

NOMOR PESERTA : 20040402710034

Video kegiatan pembelajaran ini bisa di lihat di kanal youtube <https://youtu.be/9o5SYii4AaY>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 JONGGRANGAN  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 3 : Benda di Sekitarku  
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn, PJOK  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari, Tgl Pelaksanaan :

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

| Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar (KD) |   | Indikator Pencapaian Kompetensi |  |
|------------------|-----------------------|---|---------------------------------|--|
| Bahasa Indonesia | 3.1                   | Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.1.1                           | <b>Menganalisis (c4)</b> informasi yang terkait dengan proses perubahan wujud. |
|                  |                       |   | 3.1.2                           | <b>Menemukan (c4)</b> informasi tentang proses perubahan wujud benda.          |
|                  | 4.1                   | Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam   | 4.1.1                           | <b>Menyajikan</b> proses perubahan wujud benda cair ke padat.                  |

|             |     |   |       |   |
|-------------|-----|---|-------|---|
|             |     | bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.  |       |   |
| <b>PKn</b>  | 1.1 | Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.                  | 1.1.1 | Menampilkan sikap tolong menolong untuk pengamalan sila ke-2 pancasila.   |
|             | 2.1 | Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.   | 2.1.1 | menunjukkan sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam menceritakan pengalaman menolong orang lain dalam bentuk tulisan. |
|             | 3.1 | Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.  | 3.1.1 | <b>Menemukan (c5)</b> arti penting tolong menolong dalam perbedaan peran di sekolah   |
|             | 4.1 | Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.  | 4.1.1 | <b>Menerapkan</b> sikap tolong menolong kepada orang lain dalam bentuk tulisan.   |
| <b>PJOK</b> | 3.3 | Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.      | 3.3.1 | <b>Menganalisis (c4)</b> cara menendang bola ke tujuan yang ditentukan.   |
|             | 4.3 | Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.3.1 | <b>Mendemonstrasikan</b> cara menendang bola.   |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **membaca** instruksi praktik membuat es krim pada **power point**, siswa dapat menganalisis proses perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan es krim dengan tepat.
2. Melalui **video** pembuatan es krim, siswa dapat menemukan proses perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan melakukan **percobaan**, siswa dapat menyajikan proses perubahan wujud benda cair ke padat dengan tepat.
4. Dengan menolong, siswa dapat menampilkan sikap tolong menolong untuk pengamalan sila ke-2 pancasila dengan tepat

5. Dengan menolong, siswa dapat menunjukkan sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam menceritakan pengalaman menolong orang lain dalam bentuk tulisan.
6. Dengan **membaca** bacaan tentang peran di sekolah pada **power point**, siswa dapat menemukan arti penting tolong menolong dalam perbedaan peran di sekolah
7. Dengan **menuliskan pengalaman** dalam tolong menolong, siswa dapat menunjukkan sikap tolong menolong dengan tepat.
8. Dengan **meniru** gerakan menendang bola pada gambar yang tersedia di **power point**, siswa dapat menganalisis cara menendang bola ke tujuan yang ditentukan dengan tepat.
9. Dengan mempraktikkan gerakan menendang bola pada gambar yang tersedia di **power point**, siswa dapat mendemonstrasikan cara menendang bola ke tujuan yang ditentukan dengan tepat.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- a) Asyiknya Membuat Es krim (prosedral)
- b) Pentingnya Tolong Menolong (Konseptual)
- c) Menendang Bola (Prosedural)

#### **E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN LITERASI**

1. Karakter yang dikembangkan : religious, tanggung jawab, mandiri, gotong royong, disiplin, jujur
2. Literasi yang dikembangkan : membaca teks, mengamati video, mengamati gambar langkah-langkah prosedur.

#### **F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE**

- Pendekatan : *Eksperimental research*  
Model : Discovery learning  
Metode : Pengamatan, penugasan, praktik

#### **G. MEDIA, ALAT/ BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

##### **Media Belajar**

1. Video proses pembuatan Es Krim.
2. Power point
3. Buku siswa

##### **Alat/bahan**

1. Handphone/ laptop

##### **Sumber Belajar:**

Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 3 Tema 3. Benda di Sekitarku (Buku Siswa – Revisi Tahun 2018)*. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 132-140

Elsa yellowlife. 2018. <https://youtu.be/Q05fcJKpLpw>. Percobaan Membuat Es krim Sederhana

#### **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Sintaks  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | Pemberian rangsangan (Stimulation)                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui <b>Video praktik pembelajaran di Youtube</b> (ICT) guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti <b>sholat</b> (PPK Religius) , mandi, sarapan, <b>berpakaian seragam lengkap</b> (PPK Disiplin) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru mengajak siswa <b>berdoa</b> (PPK Religius) dan dilanjut dengan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (PPK Nasionalis)</li> <li>3. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa berfoto saat menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan dikirim melalui <b>Whatsapp Group</b> (ICT).</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>6. <b>Apersepsi</b>: Guru melakukan tanya-jawab kepada siswa dengan melakukan <b>Video Call Whatsapp</b> (ICT) dengan group yang sudah dibuat berisikan 7-8 peserta secara bergantian.</li> <li>7. Guru menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol> |               |
|                             | Pernyataan/ Identifikasi masalah (Problem Statement) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan yang dilontarkan guru pada video call whatsapp group:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siapa yang tahu apa saja wujud benda?</li> <li>2) Peubahan wujud apa saja yang terjadi?</li> </ol> </li> <li>2. Siswa menyimak presentasi yang ada pada video dan menganalisis wujud benda yang ada pada video               <div data-bbox="691 1423 1027 1612" data-label="Image"> </div> </li> <li>3. Siswa menganalisis perubahan wujud yang terjadi pada contoh-contoh benda.               <div data-bbox="691 1703 1027 1892" data-label="Image"> </div> </li> </ol>   |               |

|                                    |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
| Pengumpulan data (Data Collection) |  | <p>4. Siswa menganalisis perubahan wujud dan contoh perubahan wujud yang terjadi pada benda tertentu</p>  <p>5. Siswa mempraktikkan cara membuat es krim di rumah berdasarkan langkah-langkah yang ada pada presentasi dalam video.</p>  <p>6. Siswa membuktikan perubahan wujud yang terjadi pada proses pembuatan es krim</p> <p>7. Siswa menganalisis pentingnya tolong menolong dalam peran yang ada di rumah, ayah ibu adik dan kakak</p> <p>8. Siswa menemukan contoh perbedaan peran pada permainan sepak bola.</p> <p>9. Siswa mempraktikkan contoh menendang dengan tujuan tertentu.</p> |  |
|                                    |  | <p>1. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini dengan merangkum materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan</p> <p>2. Guru menanyakan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apa perasaan kalian saat membuat es krim bersama anggota keluargamu?</li> <li>2) Teknik yang sulit saat mempraktikkan menendang dengan tujuan tertentu.</li> </ol> <p>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa</p>   |  |

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian Sikap

| No | Nama                   | Perubahan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|----|------------------------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|    |                        | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|    |                        | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|    |                        | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1  | ADI PRASETYA           |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2  | ALFIN RAMADHAN SAPUTRA |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

|    |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3  | ANDI PRATAMA          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  | AULIA EKA FEBIYANTI   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | DITA ARYA JIHAN PUTRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  | DWI RAMADHANI NURAINI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | IMAM SHOLIKHIN        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | KARTIKA PUTRI         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | KIRANI LAYLA PURNAMA  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | LUTHFIYANI NUR AFIFAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Pengetahuan: tes tertulis**

Menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD sebanyak 10 soal

Benar semua (jumlah benar/10 x 100) = 100

**Penilaian Keterampilan**

Daftar Periksa kemampuan menendang bola dengan tujuan tertentu.

| No | Nama                   | Mempraktikkan menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam |    | Mempraktikkan menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian luar |    | Mempraktikkan menggiring bola dengan punggung kaki. |    |
|----|------------------------|--|----|---|----|---|----|
|    |                        | T  | BT | T   | BT | T   | BT |
| 1  | ADI PRASETYA           |  |    |   |    |   |    |
| 2  | ALFIN RAMADHAN SAPUTRA |  |    |   |    |   |    |
| 3  | ANDI PRATAMA           |  |    |   |    |   |    |
| 4  | AULIA EKA FEBIYANTI    |  |    |   |    |   |    |
| 5  | DITA ARYA JIHAN PUTRA  |  |    |   |    |   |    |
| 6  | DWI RAMADHANI NURAINI  |  |    |   |    |   |    |
| 7  | IMAM SHOLIKHIN         |  |    |   |    |   |    |
| 8  | KARTIKA PUTRI          |  |    |   |    |   |    |
| 9  | KIRANI LAYLA PURNAMA   |  |    |   |    |   |    |
| 10 | LUTHFIYANI NUR AFIFAH  |  |    |   |    |   |    |

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

**J. PEMBELAJARAN REMIDIAL**

Siswa yang yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal mengikuti kegiatan pembelajaran remedial.

**K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

Siswa yang yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal mengikuti kegiatan pembelajaran pengayaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Beteng, 12 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**SUBARJO, S. Pd.**  
NIP. 19720713 199703 1 006

**NURBAYYINAH DIANA SARI, S. Pd.**  
NIP. -