

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN 2 Endang Rejo
Kelas/Semester : V/Ganjil

T/ST/PB : 3/3/5
Alokasi Waktu : 2 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

| IPA | SBDB | BAHASA INDONESIA |
|---|--|---|
| 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia | 3.4 Mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat karya seni rupa daerah 4.4 Membuat karya seni rupa daerah | 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual |
| 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia | | |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak tayangan ppt dan video, siswa mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
- Dengan mempresentasikan hasil identifikasi, siswa menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
- Dengan berlatih memeragakan iklan yang dibuatnya, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik.
- Dengan berkreasi merancang motif batik, siswa mengidentifikasi bahan dan alat serta membuat rancangan karya seni rupa.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------------|---|
| Pendahuluan 10' | <ul style="list-style-type: none">) Melalui zoom meeting dengan link https://us04web.zoom.us/j/72977624273?pwd=cVJXT29BNGltVy9hV0NYckVLUewvUT09 guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa (Basmalah)) Absensi peserta didik) Menyanyikan lagu wajib nasional) Apersepsi Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.) Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.) Penyampaian tujuan pembelajaran. |
| Kegiatan Inti 40' | <ul style="list-style-type: none">) Peserta didik mendengarkan arahan dari guru untuk mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia dari ppt yang akan ditampilkan.) Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui zoom meeting menggunakan tampilan ppt (Power Point).) Peserta didik diberikan LKPD melalui zoom meeting.) Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengikuti langkah kegiatan |

| | |
|----------------|--|
| | <p>yang ada pada LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru.</p> <p>) Peserta didik menerima bimbingan dari guru selama pembelajaran.</p> <p>) Peserta didik mengupload hasil pekerjaannya pada google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MTY5ODU5NTE1Mjgx?cjc=o7bfa4r</p> |
| Penutup 20' | <p>) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>) Peserta didik membuka dan mengerjakan evaluasi pada google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MTY5ODU5NTE1Mjgx?cjc=o7bfa4r</p> <p>) Peserta didik menerima penguatan dan pengayaan dari guru.</p> <p>) Guru beserta peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca Hamdalah</p> <p>) Sapa dan salam</p> |

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

| No | Mapel | Penilaian Pengetahuan (Penugasan) |
|----|-------------|---|
| 1 | IPA | Mengidentifikasi jenis-jenis penyakit pada organ pencernaan |
| 2 | SBdP | Mengidentifikasi jenis-jenis motif batik di Indonesia |
| 3 | B.Indonesia | Menjelaskan cara membuat iklan |

2. Penilaian Keterampilan

| No | Mapel | Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja) |
|----|-------------|--|
| 1 | IPA | Melaporkan jenis-jenis penyakit organ pencernaan dan pengaruhnya dalam bentuk mind mapping |
| 2 | SBdP | Menggambar motif batik |
| 3 | B.Indonesia | Membuat iklan |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Endang Rejo, 19 September 2020
Guru Kelas V

Susilo, S.Pd.SD.
NIP. 19640305 200701 1 020

Galih Adi Saputro, S.Pd.
NIP. 19890110 201903 1 003

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN OBSERVASI

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------|----|----|----|----------|----|----|----|--------|----|----|----|--------------|----|----|----|
| | | Tanggung Jawab | | | | Disiplin | | | | Santun | | | | Percaya diri | | | |
| | | KR | CK | BA | SB | KR | CK | BA | SB | KR | CK | BA | SB | KR | CK | BA | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ALDO SAPUTRA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ALIFA NOVITA SARI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | DECA PARMIN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | YANIR EDO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ZAHRA BERLIAN | | | | | | | | | | | | | | | | |

K: Kurang

C: Cukup

B: Baik

SB: Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

| NO | NAMA SISWA | SIKAP | | | | Skor Rata-rata |
|----|-------------------|----------------|--------|--------------|----------|----------------|
| | | Tanggung Jawab | Santun | Percaya Diri | Disiplin | |
| 1 | ALDO SAPUTRA | | | | | |
| 2 | ALIFA NOVITA SARI | | | | | |
| 3 | DECA PARMIN | | | | | |
| 4 | YANIR EDO | | | | | |
| 5 | ZAHRA BERLIAN | | | | | |