

TUGAS AKHIR

MODUL F2

“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN”

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Ketercapaian

Tugas Akhir PPG dalam Jabatan Angkatan 3 Th. 2020



Oleh :

NORYATI, S.Pd

201500781465

PPG DALAM JABATAN ANGGKATAN 3

PROGRAM PENDIDIKAN GURU KELAS SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PALANGKARAYA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 BATUAH
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema / PB	: 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial Pembelajaran / 1
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Kosa kata, taksiran harga, dan prakarya dari bahan alam
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menyebutkan isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial 3.3.2 Menuliskan isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial 3.3.3 Menentukan kosa kata dan maknanya Berkaitan dengan kehidupan social.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menulis kalimat tanya 4.3.2 Membaca teks drama

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Memperkirakan nilai pecahan mata uang 3.5.2 Menghitung nilai pecahan mata uang 3.5.3 Membandingkan nilai pecahan mata uang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan mata uang yang setara 4.5.2 Menjelaskan taksiran harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menyebutkan bahan untuk membuat prakarya dari bahan alam 3.4.2 Menemukan bahan untuk membuat prakarya Dari bahan alam.
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat bingkai foto dari bahan alam

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video si ulat dan si semut melalui youtube , siswa mampu menyebutkan isi teks berkaitan dengan kehidupan social.(ICT)
2. Dengan mengamati video si ulat dan si semut melalui youtube , siswa mampu menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial.(ICT HOTS)
3. Dengan mengamati video si ulat dan si semut melalui youtube , siswa mampu menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial. (ICT HOTS)
4. Dengan menyimak tayangan , siswa mampu memperkirakan nilai sekelompok pecahan mata uang (ICT HOTS)
5. Dengan menyimak tayangan ,siswa mampu menghitung harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara
6. Dengan menyimak tayangan ,siswa mampu membandingkan harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara
7. Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara. (ICTdan HOTS).
8. Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu menemukan bahan untuk membuat prakarya dari bahan alam. (ICT)

- D. **Fokus nilai-nilai sikap** : Religius, mandiri, integritas Literasi yang dikembangkan : mengamati video dan Sway.

E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- a. Kalimat tanya
- b. Cara membaca teks drama
- c. Menjelaskan isi teks
- d. Kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial

Matematika

- a. Nilai Pecahan uang
- b. Taksiran harga

SBdP

Prakarya dari bahan alam

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Active learning* dan *student centered* berbasis tematik-integratif (*Scientific approach and authentic assessment*)
2. Model : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative learning*)
3. Metode : *Numbered Heads Together* (NHT), Pembelajaran Langsung (*Explicit Instruction*)

G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran:

- a. SWAY berisi materi, video pembelajaran
- b. Teks drama berjudul "Si Ulat dan Si Semut"
- c. Uang logam dan kertas
- d. Media "Apa maknanya?"
- e. Media "Kantong uang"s

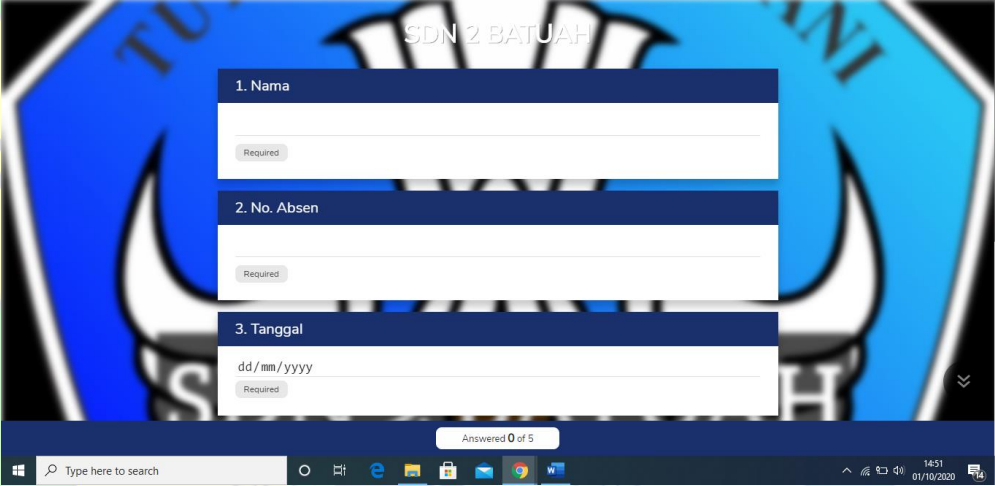
2. Alat/Bahan:

- a. Biji jagung
- b. Kacang kedelai
- c. Kacang tanah
- d. Kacang hijau
- e. Pena
- f. Gunting
- g. Penggaris
- h. Lem
- i. Kertas gulung

3. Sumber Belajar

Kemendikbud RI. 2017. *Tema 2: Tugasku Sehari-hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Buku Guru SD/MI Kelas II Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="720 303 2005 332">1. Guru mengirimkan link Sway pada WA Grup Kelas https://sway.office.com/DniHc4ErPJO5SzKu?ref=Link<li data-bbox="720 337 1696 407">2. Guru mengirimkan link Google Form untuk pemeriksaan kehadiran siswa. (ICT) https://surveyheart.com/form/5f7579ddc36600564800bcaf#welcome  <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="720 976 2005 1005">3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa melalui voice note. <i>Religius</i><li data-bbox="720 1010 2179 1079">4. Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila, dalam rangka memaknai nilai-nilai sila untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. <i>Nasionalisme</i><li data-bbox="720 1084 1903 1114">5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.<li data-bbox="720 1118 1467 1148">6. Guru melakukan apersepsi melalui video berdurasi pendek.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima pelajaran dan bahan ajar melalui grup WA yang di kirim oleh guru. 2. Siswa melihat video animasi si ulat dan si semut. 3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kehidupan melalui tayangan video pembelajaran. (ICT) 4. Siswa bersama guru mengidentifikasi cerita si ulat dan si semut (Collaboration-4C dan HOTS) 5. Siswa menghitung total harga barang yang terdapat padatayangan. (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS) 6. Siswa menaksir harga barang yang terdapat pada tayangan. (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS) 7. Siswa membuat prakarya bingkai foto dari biji-bijian.(Creativity and Inovation, HOTS) 8. Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA 9. Siswa mengerjakan soal mengenai menghitung harga barang dan menaksir harga dan materi hari ini (ICT, Creativity, HOTS) 10. Siswa mengumpulkan hasil tugas & hasil prakarya bingkai foto dari biji-bijian yang telah difoto dan dikirim melalui wa berikut (Siswa diberi waktu 2 hari untuk mengerjakan) :
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 11. Melaksanakan penilaian dan refleksi 12. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. Creativity and Innovation 13. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi (<i>jurnal</i>)	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi (<i>rating scale</i>)	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes	Tes pilihan ganda, uraian dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja	Lembar Pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
2.	Produk	Lembar pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

J. Remedial

- a. Jika siswa belum bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
- b. Jika siswa belum bisa menghitung berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- c. Jika siswa belum bisa membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

K. Pengayaan

- a. Jika siswa sudah bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di sekolah.
- b. Jika siswa sudah bisa menghitung sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menghitung dengan sekelompok pecahan uang yang lain.
- c. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotabaru, Oktober 2020
Peserta PPG Dalam Jabatan

WIWIK PURWANINGSIH, S. Sos
NIP. 19640324 198503 2 011

NORYATI, S. Pd
NIP. 19820202 201101 2 005