

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Sangkanmulya
Kelas / Semester : III/ Ganjil

T/ST/PB : 3/4/1
Alokasi waktu : 4 x 35

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	Matematika
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia	Matematika
3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	4.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tanyangan video, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda secara tepat.
2. Setelah mengamati tanyangan video, siswa mampu menceritakan kembali cara pembuatan garam dengan tepat.
3. Setelah menyimak tayangan video, siswa mampu menerapkan konversi satuan waktu tentang konversi waktu jam, menit dan detik dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI POKOK

- Menemukan informasi tentang benda di sekitar
- Mengenal konversi satuan waktu

E. MODEL /PENDEKATAN /METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode Pembelajaran : E-Learning, Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa • Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan • Siswa mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Dari sabang sampai Meroke • Tepuk PPK • Penyampaian tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	• Peserta didik membaca wacana tentang “Bertani Garam” pada modul bahan ajar, dilanjutkan dengan tanya jawab tentang materi yang dibaca tadi. • Peserta didik mengamati tanyangan Video ke 1 tentang Pembuatan garam secara tradisional. https://youtu.be/KM0aFSCh9RU • Setelah peserta didik memahami tahapan membuat garam, siswa mencoba menceritakan

	kembali kegiatan dengan bahasanya sendiri. • Guru memberikan pertanyaan tentang waktu untuk mengukur kemampuan awal siswa • Peserta Didik menyimak tanyangan Video ke 2 yang di kirimkan guru tentang konversi waktu. https://youtu.be/HDy2gSB1StU • Guru memberi pengarahannya menyelesaikan masalah sehari hari tentang waktu dalam kehidupan sehari hari dalam bentuk tebak tebakan. • Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas di LKPD berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.
Penutup	• Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan • Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari menggunakan aplikasi google form yang linknya dibagikan lewat WAG • Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

G. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan

NO	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penguasaan)
1.	Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi informasi perubahan wujud.
2.	Matematika	Mengenal konversi satuan waktu.

3. Penilaian Keterampilan

NO	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	Bahasa Indonesia	Membuat cerita bergambar.
2.	Matematika	Mengkonversikan waktu.

Mengetahui
Kepala SDN Sangkanmulya

Kuningan, Juni 2021

Guru Kelas III

TITING MUTIAROH, S.Pd
NIP. 19771205 200801 2 005

UMU AIMAH, S.Pd
NIP. -

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Sangkanmulya
Kelas / Semester : III/ Ganjil

T/ST/PB : 3/4/1
Alokasi waktu : 2 x 35

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	Matematika
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia	Matematika
3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	4.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menceritakan kembali cara pembuatan garam dengan tepat.
3. Setelah menyimak tayangan video, siswa mengenal konversi satuan waktu tentang konversi waktu jam, menit dan detik.
4. Setelah mengamati tayangan video, siswa bisa menerapkan satuan waktu lainnya dengan tepat dalam kehidupan sehari-hari.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Whatsapp 

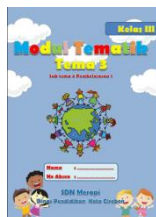
2. Aplikasi Youtube 

A. <https://youtu.be/KM0aFSch9RU>

B. <https://youtu.be/HDy2gSBlStU>

3. Modul Pembelajaran

4. Buku Paket Tema 3



INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

Penilaian Pengetahuan

Mengubah satuan jam menjadi satuan menit (Indikator 3.7.6).

~ Banyak soal 10

~ Benar semua (jumlah benar/10 x 100) = 100

Penilaian Keterampilan

1. Menuliskan cerita bergambar proses pembuatan garam.

~ Rubrik Cerita Bergambar Proses pembuatan Garam.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses pembuatan garam.	Semua proses sesuai dengan urutan pembuatan garam.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Tidak satupun proses sesuai urutan pembuatan garam.
2.	Keserasiaan gambar dengan keterangan gambar.	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Tidak satupun gambar serasi dengan keterangan gambar.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Daftar Periksa kemampuan melakukan konversi waktu.

No.	Nama Siswa	Mengkonversi satuan menit ke satuan jam		Mengkonversi satuan jam ke menit	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

Kelas III

Modul Tematik

Tema 3

Sub tema 4 Pembelajaran 1



Nama :

No Absen :

SDN Sangkanmulya
Dinas Pendidikan Kab Kuningan



Petunjuk Belajar



A. Petunjuk untuk Peserta Didik

1. Berdo'alah sebelum belajar.
2. Baca dan pelajaryliah modul ini dengan sungguh-sungguh.
3. Tandai bagian yang tidak dipahami dan tanyakan kepada orang tua/ wali.
4. Laksanakan setiap perintah dengan teliti.
5. Lakukan refleksi di akhir pembelajaran.



B. Petunjuk untuk Peserta Didik

1. Atur jadwal mendampingi seefektif mungkin.
2. Dampingi anak dengan penuh kesabaran.
3. Bantu anak memahami setiap instruksi dengan baik.
4. Konsultasikan dengan Guru jika ada yang kurang dipahami.
5. Kaitkan materi pembelajaran dengan hal terdekat anak.
6. Berikan apresiasi pada setiap pencapaian anak.
7. Berikan anak tanggung jawab dan motivasi.
8. Jangan tinggalkan anak belajar sendiri.





Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Tujuan Pembelajaran



1. Mampu mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Mampu menceritakan kembali cara pembuatan garam dengan tepat.
3. Mengenal konversi satuan waktu tentang konversi waktu jam, menit dan detik.

Ayo Membaca



BERTANI GARAM



Garam merupakan komoditas yang sangat penting bagi kehidupan masyarakat kita, bayangkan saja jika tidak ada garam akan hambar terasa hidup kita begitu kata pepatah. Garam tidak hanya bisa dijadikan bahan konsumsi, namun garam juga bisa dikategorikan dalam bahan industri, seperti industri penyamakan kulit, pengeboran minyak lepas pantai dll.

Bagaimanakah proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak terlebih dahulu harus dipadatkan. Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu kemudian diuapkan dengan sinar matahari selama 7 hari lalu dengan sendirinya air tersebut akan berkurang dan menjadi kristal-kristal garam.



Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam dipasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun/tidak bagus. Selanjutnya garam-garam yang telah dipanen dijual ke pabrik untuk ditambah iodium dan dikirim ke daerah-daerah.

Ayah Bunda bisa membimbing untuk memahami Materi **Pembuatan Garam Secara Tradisional** melalui link Youtube : <https://youtu.be/KM0aFSCh9RU> Atau dengan cara memindai *Code Barcode* yang telah disediakan.



Ayo Bercerita



Nah, Kamu sudah paham bukan cara pembuatan garam?
Sekarang Kamu jelaskan cerita bergambar tentang proses
bertani garam di bawah ini!



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



teks “Bertani Garam” yang sudah Kamu baca, diketahui waktu yang diperlukan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah 2 Hari. Kira-kira berapa lama waktu yang diperlukan petani dalam satuan menit? Yu, kita pelajari materi berikut ini!



Jadi dapat kita hitung waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak yaitu:

1 Hari = itu ada 24 jam jadi 2 hari itu ada 48 jam , 1 jam ada 60 menit
 $2 \text{ jam} = 2 \times 60 \text{ menit} = 120 \text{ menit}$ nah untuk pembuatan garam itu $48 \times 60 = 2.880$

Sekarang Kamu perhatikan contoh soal dibawah ini!

1. Untuk memanen satu petak garam, petani memerlukan waktu 100 menit.

Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?

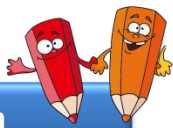
Jawab: $100 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 40 \text{ menit}$
 $= 1 \text{ jam} + 40 \text{ menit}$

Jadi waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 40 menit.

2. Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani dengan berjalan kaki adalah 1 jam 30 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam satuan menit?

Jawab: 1 jam 30 menit = 60 menit + 30 menit
= 90 menit

Ayah Bunda bisa membimbing untuk memahami Materi **Konversi Satuan Bku** melalui link Youtube : <https://youtu.be/HDy2gSBtU> Atau dengan cara memindai *Code Barcode* yang telah disediakan.



Ayo Berlatih

Ubahlah satuan waktu di bawah ini!

1. 1 Jam 45 Menit = menit + menit
2. 2 Jam 50 Menit = menit + menit
3. 3 Jam 45 Menit = menit + menit
4. 5 Jam 27 Menit = menit + menit
5. 6 Jam 45 Menit = menit + menit
6. 70 Menit = menit + menit
7. 160 Menit = menit + menit
8. 214 Menit = menit + menit
9. 330 Menit = menit + menit
10. 420 Menit = menit + menit

DAFTAR PUSTAKA

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Tematik Terpadu Kelas III Tema 3. ***Benda di Sekitarku***. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa Tematik Terpadu Kelas III Tema 3. ***Benda di Sekitarku***. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Uyah, Obrok (2015, 15 Juli). Cara membuat garam proses awal sampai panen (salt)Dikutip 2 Oktober 2020 dari Youtube : <https://youtu.be/KM0aFSCh9RU>.

Filosedu (2019, 01 September). 1101 Satuan Waktu I. Dikutip 2 Oktober 2020 dari Youtube : <https://youtu.be/HDy2gSBtU>

Kelas III

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 3

Sub tema 4 Pembelajaran 1



Nama :

No Absen :



SDN Sangkanmulya
Dinas Pendidikan Kab Kuningan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : III/Ganjil
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1 (Satu)
Mupel : B. Indonesia, Matematika

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia	Matematika
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tanyangan video, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Setelah mengamati tanyangan video, siswa dapat mengurutkan proses pembuatan garam dengan tepat.

C. Petunjuk

1. Siapkan alat-alat berikut :
 - a. Laptop/Smartphone
 - b. Headset
 - c. Buku dan alat tulis
2. Dowload bahan ajar, dan LKPD yang telah dibagikan gurumu pada Whats App Group.
3. Jika kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada gurumu dan minta juga bantuan orang tuamu untuk membimbing dalam mengerjakannya.

D. Langkah Kegiatan

1. Amatilah video tentang **Pembuatan Garam dan Konversi Satuan Waktu** yang dikirimkan oleh gurumu tentang pembuatan garam melalui link youtube :

<https://youtu.be/KM0aFSC9RU>

<https://youtu.be/HDy2gSBISU>



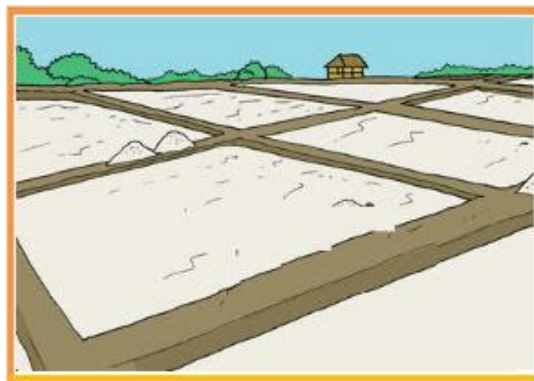
2. Urutkan gambar dibawah ini menjadi urutan yang tepat dalam pembuatan garam



.....



.....



.....



.....

3. Coba tuliskan proses pembuatan garam dari gambar yang telah kamu susun !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Ubahlah satuan waktudibawah ini !

1. 3 Jam 45 Menit = menit + menit

2. 5 Jam 27 Menit = menit + menit

3. 6 Jam 45 Menit = menit + menit

4. 70 Menit = menit + menit

5. 160 Menit = menit + menit