

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 1 PUTAT
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema	: Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 x 35
Surel	: tiasrurahayu48@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3. 4 Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak video tentang kegiatan di malam hari yang dibagikan melalui *WhatsApp Group* siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan menceritakan kembali isi video tentang kegiatan di malam hari yang dibagikan lewat *WhatsApp Group* siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Dengan menyimak gambar dibagikan melalui *WhatsApp Group* siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat
4. Dengan membaca teks dibagikan melalui *WhatsApp Group* siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru dibagikan melalui *WhatsApp Group* siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan dengan tepat
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru dibagikan melalui *WhatsApp Video Call* siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan dengan tepat
7. Dengan memperhatikan arahan guru dibagikan melalui *WhatsApp Video Call* siswa mampu merancang dan membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian) dengan tepat

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar, dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran, dan dilanjutkan doa melalui <i>WhatsApp Video Call</i> (Orientasi) 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan jiwa <i>Nasionalisme</i> 3. Guru tanya jawab tentang materi pelajaran sebelumnya, kemudian mengajak siswa menyanyikan lagu “Burung hantu” (https://youtu.be/QzMnXT0DJdM) (Apersepsi) 4. Guru bertanya jawab tentang isi lagu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari melalui <i>WhatsApp Video Call</i> (Communication 4C) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (tujuan) 6. 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 8. Guru memberikan motivasi keanak dengan melakukan tepuk semangat agar anak selalu semangat dalam pembelajaran walau sedang berada dirumah (motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mengamati gambar dibagikan guru melalui <i>WhatsApp Grup</i> yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah (mengumpulkan informasi) 2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan melalui <i>WhatsApp Video Call</i> terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (menanya) 3. Dengan membaca teks yang bagikan lewat <i>WhatsApp Group</i>) siswa berdiskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. (mengamati) 4. Diskusi juga diarahkan untuk membahas aturan-aturan yang harus diikuti saat berada di rumah, khususnya pada malam hari.(mengumpulkan informasi) 5. Siswa diminta menceritakan kembali bersama orang tua kegitaan-kegiatan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah. (mengkomunikasikan) 6. Siswa mencatat di buku tulis difoto kirim melalui <i>WhatsApp Group</i> (mengkomunikasikan) 7. Siswa melihat video https://www.youtube.com/watch?v=bxK1g1ED_-I yang dibagi guru melalui <i>WhatsApp Group</i> diminta membuat beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian (mengamati) 8. Siswa diminta merancang dan membuat karya kerajinan dari biji-bijian dengan arahan guru melalui <i>WhatsApp Group</i> dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan(mencoba) 	110 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran melalui <i>WhatsApp Video call</i>. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dikirim guru melalui <i>WhatsApp Group</i>. 4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan 5. Guru memberikan motivasi pada siswa agar selalu menjaga kesehatan dan menutup pelajaran dengan berdoa. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Sebutkan benda langit di malam hari
2	PKn	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: Contoh aturan dirumah di malam hari
3	SBdP	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Keterampilan	Non Produk	Pedoman penilaian Membuat karya kolase dari biji-bijian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Putat, 26 Oktober 2020
Guru Kelas 1

Novi Lestari, M.Pd
NIP. 19611129 198201 2 005

Sri Rahayu Setiowati, S.Pd

BAHAN AJAR



Tujuan Pembelajaran :

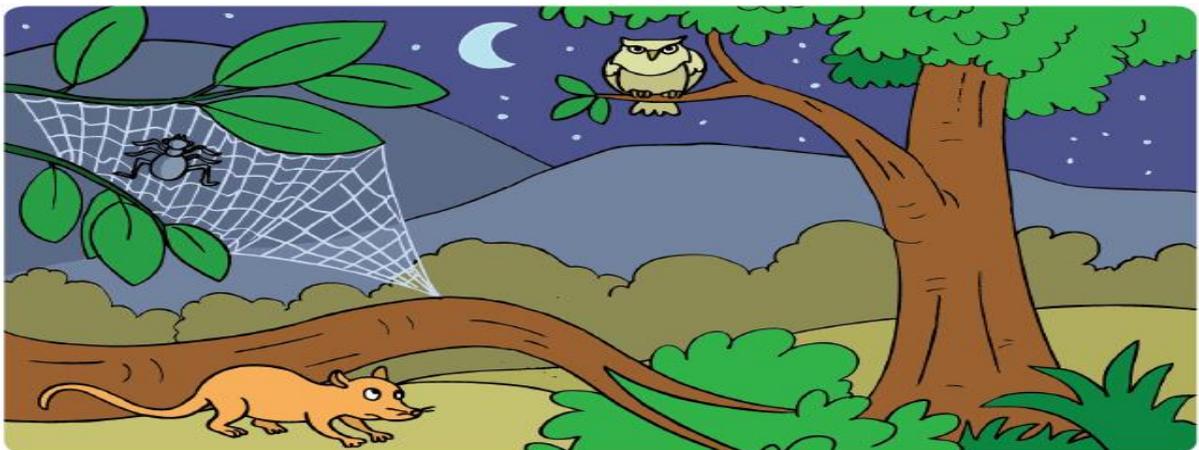
1. Dengan menyimak video tentang kegiatan di malam hari yang dibagikan melalui *WhatsApp Group* siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan menceritakan kembali isi video tentang kegiatan di malam hari yang dibagikan lewat *WhatsApp Group* siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Dengan menyimak gambar dibagikan melalui *WhatsApp Group* siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat
4. Dengan membaca teks dibagikan melalui *WhatsApp Group* siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru dibagikan melalui *WhatsApp Group* siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan dengan tepat
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru dibagikan melalui *WhatsApp Video Call* siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan dengan tepat
7. Dengan memperhatikan arahan guru dibagikan melalui *WhatsApp Video Call* siswa mampu merancang dan membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian) dengan tepat

Ayo Bernyanyi



Apa yang kamu rasakan saat menyanyikan lagu ini? Benda langit apa saja yang bisa kamu lihat di malam hari? Nyanyika bersama orang tuamu!

Ayo Mengamati



Apa yang kamu lihat pada gambar? Hewan apa saja yang keluar di malam hari? Ceritakan kepada orang tuamu!

Ayo Diskusi

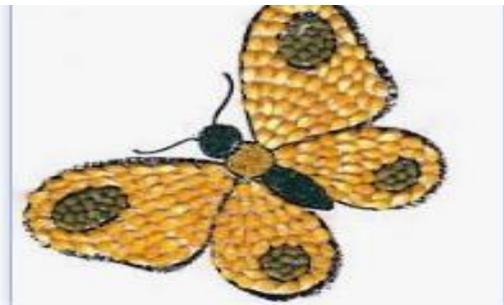
Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan.
Saat makan malam membantu ibu menyiapkan makan malam
Serta membantu membereskan alat makan setelah selesai
Mengulang pelajaran dengan tekun
Menyiapkan alat sekolah untuk esok
Membersihkan badan sebelum tidur
Tidak lupa menyikat gigi agar selalu sehat
Membersihkan tempat tidur
Berdoa sebelum tidur sebagai tanda syukur
Kebiasaan baik harus dilakukan sejak kecil
Kelak sangat berguna saat kita dewasa
Orang tua kita pun akan senang
Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji

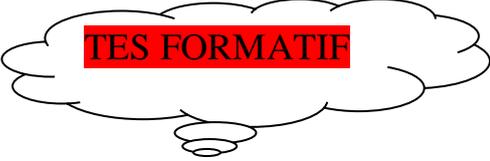


Diskusikan aturan di malam hari yang ada dirumahmu bersama orang tuamu.
Catat dibuku catatanmu

Ayo Berkreasi

Gambar kolase adalah salah satu contoh seni yang dibuat dari bahan seperti biji-bijian, kulit jeruk, kertas, kaca, dll. Cara membuatnya Siapkan kertas buat sketsa kemudian tempelkan biji-bijian pada sketsa tersebut. Lihat video <https://www.youtube.com/watch?v=bxK1g1ED-I>. Rancang dan buat karya dari bahan alam terutama karya dari biji-bijian. Boleh berkreasi sesuai keinginanmu





TES FORMATIF

Beri tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

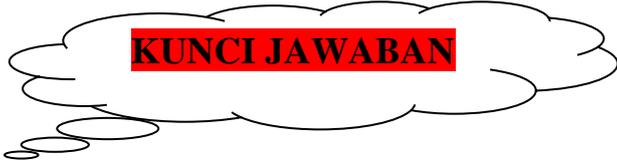
1. Tidur tepat waktu aturan di...
 - a. rumah
 - b. sekolah
 - c. masyarakat

2. Kita harus berdoa dengan....
 - a. bercanda
 - b. sungguh-sungguh
 - c. sesuka hati

3. Kosakata yang berkaitan dengan malam hari....
 - a. sekolah
 - b. matahari
 - c. tidur

4. Makan-Ani-keluarga-bersama
 - a. keluarga Ani bersama makan
 - b. makan bersama Ani keluarga
 - c. Ani makan bersama keluarga

5. Agar kacang hijau melekat di kertas gambar, maka perlu diberi....
 - a. lem
 - b. gunting
 - c. buku



KUNCI JAWABAN

1. a

2. b

3. c

4. c

5. a



DAFTAR PUSTAKA

1. Anggi St. Anggari, Dara Retno Wulan., dkk. 2017. *Buku Guru Tema 3 Kegiatanku Kelas 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Anggi St. Anggari, Dara Retno Wulan, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 3 Kelas 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Lentera Firdaus. 2020. *Tema 3 : Kegiatanku Sub Tema 4 : Kegiatan di Malam Hari*. <https://youtu.be/QzMnXT0DJdM> (18 September 2020)
4. 2R Channel Kolase. 2020. *Cara Mudah Buat Kolase Bunga* https://youtu.be/bxK1g1ED_-I (18 September 2020)
5. Medali. 2020. *Tema 3 : Kegiatanku Kelas 1*. Surakarta : Indonesia Jaya