



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Oleh Shelly Ratna Effendi

Email : shelly082123@gmail.com

SD ISLAM AS-SYAFI'IYAH

Rencana Pembelajaran untuk jenjang SD Kelas 3

Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 5

SKENARIO PEMBELAJARAN

Tema : Tema 3 (Benda di Sekitarku)
 Sub Tema : Sub Tema 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi
<p>PPKn 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p>	<p>PPKn 3.4.1 Memilih sikap yang akan dilakukan berdasarkan teks ilustrasi dengan tepat (C5)</p> <p>4.4.1 Membuat cerita tentang pengalaman menolong teman (P2)</p>	<p>PPKn Bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p>
<p>Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>Bahasa Indonesia 3.1.1 Bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p> <p>3.1.2 Menganalisis perubahan wujud yang terjadi pada proses hujan dengan tepat (C4)</p> <p>4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan wujud benda dengan teliti (P2)</p> <p>4.1.2 Menyajikan informasi tentang perubahan wujud benda secara lisan dengan percaya diri (P3)</p>	<p>Bahasa Indonesia Perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Matematika 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Matematika 3.7.1 Mengukur lama waktu suatu kegiatan dengan satuan waktu dengan tepat (C4)</p> <p>4.7.1 Mengukur lama waktu suatu kegiatan dengan satuan waktu dengan tepat (C4)</p>	<p>Matematika Satuan baku waktu</p>

Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
2. siswa dapat mengidentifikasi urutan tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan
3. siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan waktu
4. siswa dapat menceritakan pengalaman bersatu dengan saling menolong di lingkungan sekitar dengan tepat.

Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan (Saintific)

Metode (Penugasan dan demonstrasi)

Model (*Discovery Learning*)

Alat/Media

Laptop, Whatsapp Grup

Bahan/Materi

Video Proses Terjadinya Hujan, Video menghitung lama suatu Kegiatan, Teks Bacaan

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p style="text-align: center;"><u>Sesi I Tatap Maya melalui Zoom Meeting</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting.2. Guru bersama peserta didik berdoa3. Mengecek presensi dan menyampaikan nasehat agar selalu menjaga kesehatan4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Langkah-langkah pembelajaran.	20 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><u>Sesi 2 Moda Daring Zoom Meeting dan Whatsapp Group</u></p> <p style="text-align: center;">Kegiatan 1</p> <p>Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat, semangat, dan kompak bersama Ayah/bunda di rumah ya.</p> <p>Perubahan wujud yang terjadi di sekitar kita merupakan perubahan alami. Perubahan yang terjadi di alam inilah yang patut disyukuri. Kemarin kita sudah mempelajari tentang Menunjukkan perubahan wujud benda pada pembuatan garam, Menghitung lama kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah dan Menuliskan contoh tolong menolong sebagai wujud sikap bersatu. Nah, anak-anak, adakah diantara kalian yang mengetahui kita akan mempelajari perubahan wujud apa ya hari ini? Untuk mengetahuinya kita simak bersama-sama, yuk video di bawah ini! Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini! https://youtu.be/OYTOCIE2y9o</p> <p>Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik- titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.</p> <p>Nah, sekarang gambarlah proses terjadinya hujan pada buku gambar kalian, kemudian beri penjelasan atau keterangan perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.</p> <p>Selanjutnya minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG! Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya berkreasi dalam menggambar dan mengidentifikasi perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan. Mari kita sama-sama fasilitasi.</p>	140 menit

	<p style="text-align: center;">Kegiatan 2</p> <p>Wah, ternyata kalian hebat dalam menggambar dan mengidentifikasi perubahan wujud pada proses terjadinya hujan. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.</p> <p>Satuan waktu dapat digunakan untuk menyatakan lamanya suatu kegiatan berlangsung. Lama suatu kegiatan ditentukan dengan cara mengurangi waktu saat kegiatan berakhir dengan waktu dimulainya kegiatan tersebut.</p> <p>Selanjutnya, kalian selesaikanlah latihan soal-soal berikut berkaitan dengan waktu! (Terlampir) Tuliskan pada buku tulismu, kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG.</p> <p>Sebelumnya, kamu sudah belajar sikap bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah serta sikap tolong menolongnya.</p> <p>Nah, selanjutnya ceritakan pengalamanmu menolong tetangga/orang lain yang membutuhkan bantuan di sekitarmu! Tuliskan pada buku tulismu dengan bahasa yang baik dan benar. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG.</p> <p style="text-align: center;"><u>Sesi 3 Tatap Maya (Daring) melalui Zoom Meeting</u></p> <p>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan selanjutnya. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada google form 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah dan salam. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

ASSESSMENT (Penilaian)

<p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Peserta didik Tema: <i>Benda Disekitarku</i> Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018). 2. Buku Guru Tema: <i>Benda Disekitarku</i> Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018). 3. Video pembelajaran Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 5 , https://youtu.be/OYTOCIE2y9o

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukabumi, 20 Mei 2021
Guru Kelas 3

Ulil Azmi, M.Pd.I
NUPTK 0459765666200013

Shelly Ratna Effendi, S.Pd.SD
NUPTK 2240770671130133

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menyusun informasi proses terjadinya hujan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian urutan proses – proses terjadinya hujan.	Semua proses sesuai dengan urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Tidak satupun proses sesuai urutan proses terjadinya hujan.
2	Ketepatan penjelasan.	Semua penjelasan tepat menggambarkan proses.	Terdapat 3-4 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Hanya 1-2 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Tidak ada penjelasan yang sesuai dengan proses.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 Kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Penilaian Keterampilan Matematika

Daftar periksa membuat jadwal kegiatan

No.	Nama Siswa	Mampu mendemonstrasikan durasi waktu kegiatan dengan tepat	
		T	BT

3. Lembar Penilaian Keterampilan PPKn

Rubrik menceritakan pengalaman menolong teman

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kelancaran dalam bercerita.	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2.	Kesesuaian isi cerita dengan topik.	Seluruh isi cerita yang sesuai dengan topik.	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan topik.	Kurang dari setengah cerita yang sesuai dengan topik.	Tidak ada isi cerita yang sesuai dengan topik.
3.	Kepercayaan diri dalam bercerita.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

Lampiran Soal Matematika

Selesaikan soal-soal berikut berkaitan dengan waktu!

- 1 jam sebelum pukul 09.10 adalah ...
- 50 menit setelah pukul 10.40 adalah pukul ...

3.

Hari	Awal Hujan Turun	Hujan berhenti	Lama Hujan Turun
1	Pukul 05.30	Pukul 06.45	...
2	Pukul 08.15	Pukul 09.55	...
3	Pukul 12.16	Pukul 14.25	...
4	Pukul 16.00	Pukul 18.25	...

4.

Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan	Kegiatan	Lama Kegiatan
Pukul ...	Pukul jam
Pukul ...	Pukul jam
Pukul ...	Pukul jam
Pukul ...	Pukul jam