



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDIT TAWAKKAL PACITAN**
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 3 : Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia	
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. (C3)	3.7.1 Menentukan kosakata malam hari melalui gambar. (C3) 3.7.2 Menemukan kosakata tentang kegiatan malam hari melalui permainan tabel huruf. (C4) 3.7.3 Merekomendasikan waktu paling tepat untuk tidur malam. (C5)
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan mala dalam teks tulis dan gambar. (P2)	4.7.1 Menyampaikan penjelasan dari kosakata malam hari dengan Bahasa Indonesia dengan percaya diri. (P2) 4.7.2 Menunjukkan gambar sesuai kosakata yang ditemukan terkait kegiatan malam hari dengan percaya diri. (P3) 4.7.3 Mengatasi persoalan peserta didik yang tidak bisa tidur

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	sebelum pukul 21.00 WIB (P4) 4.7.4 Melaksanakan adab tidur sesuai tuntunan agama Islam (P5)
PPKn	
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C1)	3.2.1 Mengidentifikasi aturan yang ada di rumah masing-masing. (C1) 3.2.2 Membandingkan aturan rumah masing-masing dengan aturan yang ada di rumah temannya. (C2) 3.2.3 Menemukan aturan yang berlaku sesuai dengan gambar (C3) 3.2.4 Menyeleksi aturan-aturan yang baik dalam kehidupan sehari-hari melalui gambar. (C4)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (P2)	4.2.1 Menceritakan kegiatan di rumah masing-masing sesuai aturan. (P2) 4.2.2 Mengerjakan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah. (P3) 4.2.3 Mengembangkan aturan baru di rumah bersama orang tua. (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan tayangan PPT yang diberikan melalui *whatsapp grup* (C) peserta didik (A) dapat menentukan (B) 3 kosakata malam hari dengan benar. (D)
2. Melalui permainan tabel huruf (C) peserta didik (A) dapat menemukan (B) 3 kosakata malam hari dengan benar. (D)
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran (C) peserta didik (A) dapat merekomendasikan (B) satu waktu yang tepat untuk tidur malam **dengan percaya diri**. (D)
4. Setelah mendengar cerita (C) peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B) 2 aturan di rumah dengan benar. (D)
5. Setelah mendengar cerita (C) peserta didik (A) dapat membandingkan (B) satu aturan di rumah dengan baik. (D)

6. Melalui tayangan PowerPoint (C) peserta didik (A) dapat menemukan (B) 2 aturan yang berlaku **dengan percaya diri**. (D)
7. Melalui tayangan PowerPoint (C) peserta didik (A) dapat menyeleksi (B) 2 aturan yang berlaku **dengan percaya diri**. (D)
8. Setelah berdiskusi (C) peserta didik (A) dapat menceritakan (B) 2 kegiatan sesuai aturan di rumah masing-masing **dengan percaya diri**. (D)
9. Setelah berdiskusi (C) peserta didik (A) dapat mengerjakan (B) sebuah kegiatan sesuai aturan di rumah masing-masing dengan baik. (D)
10. Setelah berdiskusi (C) peserta didik (A) dapat mengembangkan (B) sebuah kegiatan bersama orang tua di rumah masing-masing dengan baik. (D)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Kosakata kegiatan malam hari di rumah
2. PPKn : Tata tertib/aturan di rumah pada malam hari

E. KARAKTER

- ✓ Percaya diri
- ✓ Religius
- ✓ Nasionalis

F. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based learning*
Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan
Pendekatan : Saintifik, TPACK

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. PPT
2. Google form
3. WhatsApp
4. Zoom Cloud Meeting
5. Youtube

H. SUMBER BELAJAR

- ✓ Diri anak
- ✓ Lingkungan rumah

- ✓ Buku Guru Kelas 1 SD/MI Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017.
- ✓ Buku Siswa Kelas 1 SD/MI Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017.
- ✓ <https://youtu.be/-0EEYTZ4tjs>
- ✓ <https://youtu.be/gVwUdGygEKM>
- ✓ <https://youtu.be/AIXfL9P9eQA>

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Pendidik memberikan pesan kepada orang tua sebelum pembelajaran. (melalui grup WA) : **Pukul 06.00 WIB**

Selamat pagi, apa kabar Ayah Bunda? Semoga senantiasa dalam lindungan Allah subhanahuwata'ala. Semangat sumpah pemuda, selamat berkarya dan belajar di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa mengingatkan Ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus Covid-19 dan wabah demam berdarah.

Hari ini Ananada pembelajaran virtual melalui zoom cloud meeting pukul 07.00 WIB dengan link sebagai berikut. Terima kasih.

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI	KET.	WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	1. Pendidik melakukan presensi melalui aplikasi <i>google form</i> terlebih dahulu (sinkron). 2. Setelah semua hadir pendidik menginfokan melalui whatsapp grup bahwa kegiatan pembelajaran akan segera dimulai menggunakan aplikasi <i>zoom cloud meeting</i> (sinkron). 3. Pendidik menyapa dan memberi salam kepada siswa melalui	10 menit	➤ Sebelum pembelajaran dimulai pendidik menginfokan agenda pembelajaran melalui whatsapp grup.	

	<p>aplikasi <i>zoom cloud meeting</i> (sinkron).</p> <p>4. Pendidik mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik melalui aplikasi <i>zoom cloud meeting</i> (sinkron).</p> <p>5. Pendidik menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan melalui aplikasi <i>zoom cloud meeting</i> (sinkron)</p> <p>6. Pendidik dan peserta didik bernyanyi bersama lagu anak "Matahari terbenam" melalui aplikasi <i>zoom cloud meeting</i> (sinkron)</p> <p>7. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan tata tertib kegiatan pembelajaran melalui aplikasi <i>zoom cloud meeting</i> (sinkron)</p>			
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <p>Peserta didik menyaksikan tayangan berupa PPT tentang kegiatan malam hari</p> <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <p>Peserta didik menyiapkan alat tulis dan mencatat kosakata yang berkaitan dengan malam hari</p> <p><i>Membimbing penyelidikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab dengan pendidik terkait video pembelajaran ➤ Peserta didik bermain tabel huruf 	<p>25 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum pembelajaran tatap muka virtual, pendidik memberikan media pembelajaran PPT melalui whatsapp grup ➤ Sebelum pembelajaran tatap muka virtual peserta didik memberikan link lagu "Matahari terbenam" yang 	<p>1 hari sebelum kegiatan tatap muka virtual dimulai.</p>

	<p>untuk menemukan kosakata tentang malam hari melalui <i>google form</i></p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan presentasi hasil temuan tentang kebiasaan baik di malam hari. ➤ Peserta didik bernyanyi bersama lagu “Matahari terbenam” <p>Peserta didik mengerjakan LKPD Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 6 tentang “Kegiatan Malam Hari” yang diunduh melalui whatsapp grup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hasilnya difoto dan dikirim secara pribadi ke nomor pendidik ➤ Atau LKPD diprint, dikerjakan oleh peserta didik kemudian dikumpulkan di sekolah sesuai jadwal yang ditentukan. 		<p>bisa diakses dan dipelajari oleh peserta didik terlebih dahulu (asinkron)</p> <p>https://youtu.be/AlXfL9P9eQA</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta diminta menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini. 2. Refleksi : Peserta didik menanyakan bagaimana perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini. 3. Merayakan pembelajaran hari ini dengan menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ➤ “Menyanyi lagu Padang Bulan” 4. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui <i>google form</i>. 	<p>10 menit</p>		

	5. Berdo'a			
--	------------	--	--	--

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan pendidik yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap :
 - Teknis : Non Tes
 - Jenis : Observasi
 - Bentuk : Rubrik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan :
 - Teknis : Tes
 - Jenis : Tertulis
 - Bentuk : LKPD, Soal Evaluasi

- Penilaian Keterampilan :
 - Teknis : Non Tes
 - Jenis : Unjuk Kerja
 - Bentuk : Rubrik Penilaian

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

Mengetahui
Kepala SDIT Tawakkal,

Ajar Siswoko, S.Pd

Pacitan, 17 Juli 2021
Pendidik Kelas 1

Resita Endriati Winarso, S.Pd