

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kutosari
Kelas / Semester : VI/1
Tema : Tokoh dan Penemuan(Tema 3)
Sub Tema : Penemuan yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi tentang tokoh penemu, siswa dapat menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat mengemukakan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia melalui LKS dengan teliti.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam bentuk gambar rangkaian seri sederhana dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan rangkaian listrik seri sederhana, siswa mampu membuat laporan percobaan rangkaian seri sederhana dengan aktif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Membaca asmaul husna dan hafalan surat pendek dalam Alquran (Religius)3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/menulis buku non teks pembelajaran untuk meningkatkan literasi	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang tokoh penemu telepon “Alexander Graham Bell” yang ditayangkan pada video pembelajaran.• Siswa mengemukakan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dalam bentuk LKS. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati video pembelajaran tentang komponen listrik dan fungsinya dalam bentuk gambar rangkaian listrik seri sederhana.• Siswa melakukan percobaan rangkaian listrik seri sederhana. Siswa membuat laporan percobaan rangkaian seri	140 menit

Kegiatan Penutup	<p style="text-align: center;">sederhana dalam bentuk LKS. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> Siswa merefleksi pembelajaran Siswa mengerjakan evaluasi Guru menyampaikan tindak lanjut Guru memotivasi siswa Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran Guru mengucapkan salam penutup	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN

1) Penilaian

- a. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
- b. Teknik Penilaian :
 - 1) Tes : tertulis
 - 2) Nontes : observasi
- c. Prosedur : proses, posttest
- d. Jenis : tertulis, perbuatan, penugasan
- e. Bentuk : subjektif

A. Penilaian Sikap

- Prosedur : proses
 Teknik : Nontes
 Jenis : perbuatan
 Bentuk : subjektif (bertanggung jawab, disiplin, percaya diri)
 Instrumen : terlampir

B. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : soal evaluasi
 Teknik : tes (tertulis)
 Jenis : tertulis
 Bentuk : objektif (pilihan ganda)
 Instrumen : terlampir

C. Penilaian Keterampilan

- Prosedur : proses
 Teknik : Nontes (kinerja)
 Jenis : tertulis
 Bentuk : subjektif
 Instrumen : terlampir

- Mengemukakan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia (pernyataan umum, penjelasan, kesimpulan)

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Kutosari

Kebumen, Januari 2021
Guru Kelas VIB

Umi Kulsum, S.Pd.,MM.Pd
NIP. 19611210 198201 2 013

Nur Khotimah,S.Pd
NIP. 19840907 201001 2 020