

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS
DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Karangbendo
 Kelas / Semester : 5/1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. (KI 1)
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. (KI 2)
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain. (KI 3)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. (KI 4)

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyebutkan sasaran iklan dari media cetak atau elektronik. 3.4.2 Menjelaskan bagian – bagian iklan dari media cetak atau elektronik 3.4.3 Menjelaskan bentuk – bentuk iklan 3.4.4. Menjelaskan macam – macam media iklan. 3.4.5. Mengidentifikasi unsur – unsur iklan dari media cetak 3.4.6. Mengidentifikasi unsur – unsur iklan dari media elektronik
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mengenal contoh bagian organ pencernaan pada manusia 3.3.2 Mengenal contoh bagian organ pencernaan pada hewan. 3.3.3 Menyebutkan perbedaan organ pencernaan pada hewan dan manusia
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan organ pencernaan pada hewan dan fungsinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan benar.
2. Melalui kegiatan menganalisis gambar iklan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya dengan benar.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memunculkan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Melalui media video pembelajaran tentang penjelasan organ - organ pencernaan hewan dan fungsinya, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Iklan
IPA : Organ pencernaan

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Metode : Inquiry, Colaboration, Project based learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa dan meminta sholat dhuha melalui aplikasi Whatsapp grup (Religius)2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari muatan hari ini sesuai dengan tema 3 Makanan Sehat. (Motivasi)	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar iklan pada link atau vidio Yang dikirimkan melalui WA grup. (Mengamati, Critical Thingking)• Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan(Communication dan Collaboration)• Siswa menuliskan kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak yang disajikan.(Creativity dan Critical Thingking)• Siswa diminta mengamati teks bacaan organ pencernaan Sapi pada buku siswanya masing-masing dan melihat link vidio yang dikirim guru (Mengamati, Critical Thingking)• Siswa dengan bimbingan guru menggarisbawah kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan. (Mengeksplorasi, Communicatin, dan Critical Thingking)• Siswa diminta membuat catatan kecil untuk membantu mengingat kembali organ - organ pencernaan pada hewan sapi.(Creativity dan Critical Thingking)• Siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam buku siswa.(Mengeksplorasi dan Critical Thingking)• Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi. .(Creativity dan Critical Thingking)• Siswa memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah.(Creativity dan Critical Thingking)	25 menit

Penutup	• Bersama - sama siswa membuat kesimpulan. (Integritas)	5 menit
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		
PENILAIAN Penilaian Sikap Penilaian : (Pengamatan dan rekaman sikap) Pengetahuan Penilaian : Tes Tertulis Keterampilan : Dokumentasi Unjuk Kerja		

H. SUMBER DAN MEDIA

SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar-gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

MEDIA

HP dan Laptop

I. PENILAIAN

Terlampir

Karangbendo,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IIA

Sunardi, S.Pd.SD
NIP 19600613 198012 1 002

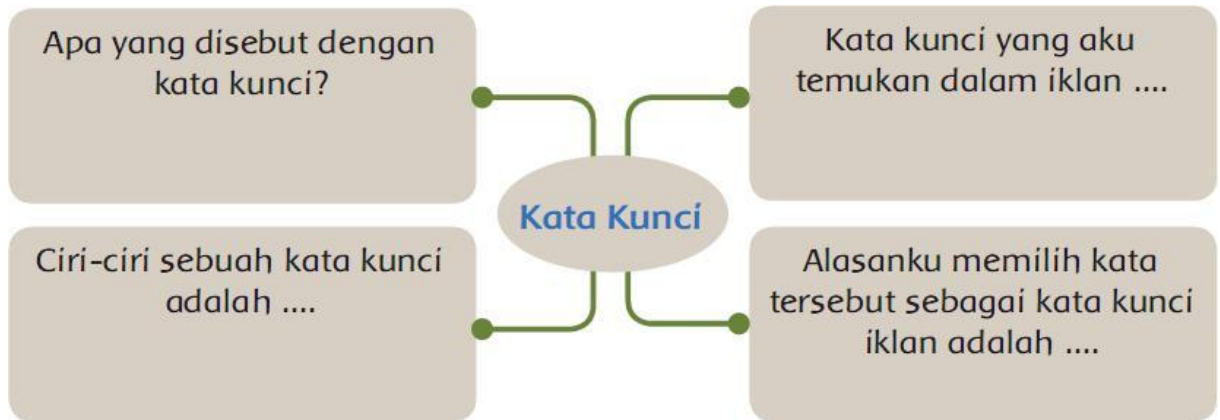
Nurul Seftiarini, S.Pd
NBM 1143600

LAMPIRAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Keterampilan

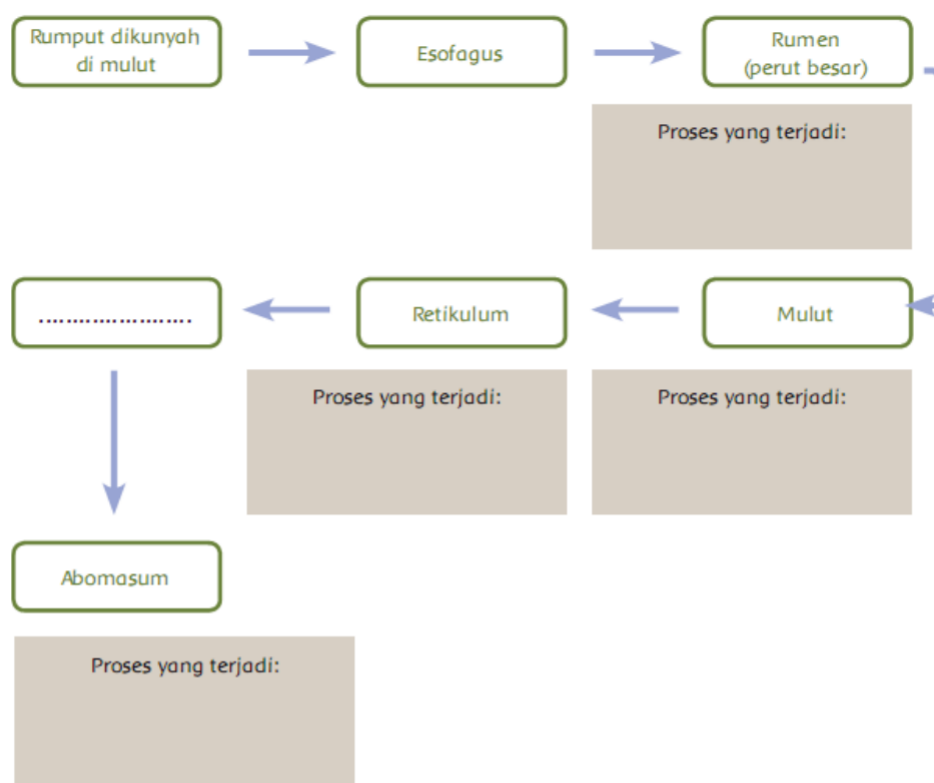
- 1. Membuat Peta Pikiran Teknik
 Penilaian: Penugasan Instrumen
 Penilaian: Rubrik KD Bahasa
 Indonesia 3.4 dan 4.4



Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang kata kunci dalam iklan media	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci dalam iklan, dan alasan)	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 1 dari 4 hal dalam peta pikiran
Keterampilan menyajikan informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap cermat dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

- 2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia Teknik Penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian:
 Rubrik KD IPA 3.3 dan 4.3

Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

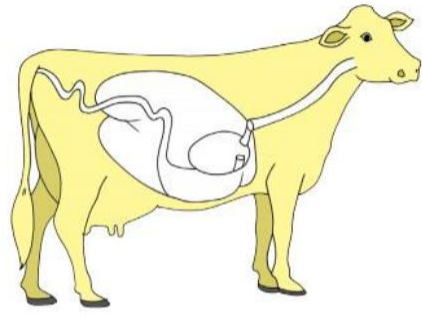


Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram	diagram sangat mudah dan sangat dimengerti	diagram mudah dan dimengerti	diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap kecermatan dan Kemandirian				
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

- Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia Teknik Penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.3 dan 4.3

Gambarlah diagram hewan (sapi) seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah serapi mungkin dan lengkapi gambar tersebut dengan:

- ~ memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan
- ~ Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan yang dicerna oleh sistem pencernaan hewan



Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram	diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				