

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SD Negeri Cendoro  
Kelas/ Semester : V/ 1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan  
Muatan Pelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia, IPS  
Materi Pokok : Keberagaman, iklan, dan adat istiadat  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca bacaan yang ditampilkan melalui power point dan mencari informasi dari berbagai sumber terkait langkah-langkah membuat laporan, peserta didik dapat membuat laporan hasil identifikasi cerita yang dibaca dengan baik
2. Setelah mengamati iklan dalam power point, peserta didik dapat menilai iklan dengan kritis
3. Setelah mengamati contoh iklan dalam power point dan mencari informasi dari berbagai sumber terkait langkah-langkah membuat iklan, peserta didik dapat membuat iklan dengan kreatif
4. Setelah membaca bacaan tentang adat istiadat dalam power point dan tanya jawab dengan orang tua, peserta didik dapat membuat deskripsi adat istiadat keluarganya dengan baik
5. Setelah membaca cerita dalam dalam power point dan mencari informasi dari berbagai sumber terkait langkah-langkah membuat laporan, peserta didik dapat membuat laporan hasil identifikasi cerita dengan baik

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Guru memberikan salam untuk membuka pembelajaran melalui grup whatsapp
- Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya

## 2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan petunjuk pelaksanaan pembelajaran yang disajikan dalam power point
  - Membaca teks bacaan yang berjudul “mengenal wortel”
  - Menemukan interaksi manusia dengan alam sekitar berdasarkan bacaan
  - Menemukan interaksi manusia dengan lingkungan sosial berdasarkan bacaan
  - Menemukan keragaman dalam bacaan
  - Membuat laporan hasil indentifikasi
  - Mengamati iklan yang berkaitan dengan interaksi manusia
  - Menilai iklan yang diamati
    - Kesesuaian gambar dengan pesan yang disampaikan
    - Daya tarik gambar
    - Kejelasan gambar
  - Membuat iklan dengan kreatif
  - Mengamati adat istiadat tana toraja
  - Membaca bacaan tentang adat-istiadat tana toraja
  - Mendeskripsikan adat-istiadat di keluarganya
  - Membuat laporan hasil indentifikasi cerita yang telah dibaca
- Siswa mengunduh file power point yang telah disediakan
- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dan mengerjakan tugas yang disajikan dalam power point
- Siswa memfoto hasil pekerjaannya, kemudian dikirim ke guru
- Siswa mengerjakan tes formatif di link *google form* yang sudah disediakan

## 3. Kegiatan Akhir

- Guru memeriksa tugas dan jawaban siswa
- Guru memberikan umpan balik berupa jawaban yang benar melalui grup whatsapp

## **C. Penilaian**

### **1. Penilaian sikap**

- Disiplin
  - ketepatan waktu mengumpulkan tugas
  - ketepatan waktu mengerjakan tes formatif

### **2. Penilaian pengetahuan**

- Tes online
  - Pilihan ganda melalui google form
- Penugasan
  - Menemukan interaksi manusia
  - Menemukan keragaman
  - Menilai iklan
  - Mendeskripsikan ada-istiadat di keluarga

### **3. Penilaian keterampilan**

- Produk
  - Membuat iklan
  - Membuat laporan hasil identifikasi interaksi manusia
  - Membuat laporan hasil identifikasi ada-istiadat tana toraja

Mengetahui/ Menyetujui  
Kepala Sekolah

Cendoro, 19 September 2020  
Guru Kelas V

**SUDOYO, S.Pd**  
NIP 19630716 198303 1 014

**ALFATAH IBNU ALKULUB**