

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Cendoro
Kelas/ Semester : V/ 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Materi Pokok : Iklan, Sistem Pencernaan Manusia, Alat Musik Ritmis
Alokasi Waktu : 3 hari pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat melengkapi diagram pencernaan dengan baik
- Setelah mencari informasi dari berbagai sumber terkait terkait sistem pencernaan manusia dan dan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat membandingkan fungsi setiap organ pencernaan manusia dengan rinci
- Setelah mengamati iklan yang disajikan melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menemukan fungsi dari iklan yang disajikan dengan percaya diri
- Setelah mengamati iklan yang disajikan melalui video pembelajaran peserta didik dapat menilai iklan yang disajikan dengan kritis
- Setelah mencari informasi dari berbagai sumber terkait langkah-langkah membuat iklan dan mengamati contoh iklan yang disajikan melalui video video pembelajaran, peserta didik dapat membuat iklan dengan kreatif
- Setelah mengumpulkan benda-benda di sekitar, peserta didik dapat mengkreasikan alat musik riitmis sederhana dari benda-benda di sekitar dengan kreatif

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru memberikan salam untuk membuka pembelajaran melalui grup whatsapp
- Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan salah satunya adalah penyakit mag
- Guru mengaitkan penyakit mag dengan materi akan yang dipelajari (sistem pencernaan manusia)

- Guru menyajikan gambar pencernaan manusia disertai dengan pertanyaan “anak-anak masih ingat dengan gambar ini?, kemudian dilanjut tanya jawab singkat melalui grup whatsapp
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan petunjuk pembelajaran hari ini
 - Menyimak video pembelajaran
 - Melengkapi diagram pencernaan yang dipandu melalui video pembelajaran
 - Mencatat tugas dalam video pembelajaran (membedakan fungsi setiap organ pencernaan)
 - Mengamati iklan tentang perilaku hidup sehat dalam video pembelajaran
 - Mencatat tugas dalam video pembelajaran (menilai iklan hidup sehat yang disediakan)
 - Membuat ikhlah dengan tema bebas
 - Mengamati gambar benda-benda yang sering dijumpai dalam video pembelajaran (pensil, polpen, batu, dan botol plastik)
 - Mengumpulkan benda-benda di sekitar yang dapat digunakan sebagai alat musik sederhana (pensil, polpen, batu, dan botol plastik, dll)
 - Siswa yang rumahnya berdekatan berkumpul di salah satu rumah (4-5 anak)
 - Siswa bersama kelompoknya mengkreasikan alunan musik ritmis dari benda-benda yang sudah dikumpulkan
- Siswa menonton video pembelajaran yang linknya telah disediakan guru
- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menambah referensi dalam mengerjakan tugas
- Siswa memfoto hasil pekerjaannya, kemudian dikirim ke guru
- Siswa memvideo atau pesan suara hasil kreasinya, kemudian dikirim ke guru
- Siswa mengerjakan tes formatif di link google form yang sudah disediakan

3. Kegiatan Akhir

- Guru memeriksa tugas dan jawaban siswa
- Guru memberikan umpan balik berupa jawaban yang benar melalui grup whatsapp

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

- Disiplin
 - ketepatan waktu mengumpulkan tugas
 - ketepatan waktu mengerjakan tes formatif

2. Penilaian pengetahuan

- Tes online
 - Pilihan ganda melalui google form
- Penugasan
 - Membedakan fungsi organ pencernaan manusia
 - Menilai iklan

3. Penilaian keterampilan

- Produk
 - Membuat iklan
 - Mengkreasikan alat musik ritmis sederhana

Mengetahui/ Menyetujui
Kepala Sekolah

Cendoro, 19 September 2020
Guru Kelas V

SUDOYO, S.Pd
NIP 19630716 198303 1 014

ALFATAH IBNU ALKULUB