

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Rawa Badak Utara 03
Nama Pembuat RPP : Vivien Br Pangaribuan
Surel : viviengmis@gmail.com
Kelas /Semester : VI / 1 (satu)
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Subtema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran ke- : 1 dan 2
Fokus Pembelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan IPA
Moda Pembelajaran : Daring
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.	3.4.1 Menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik.
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel.	4.4.1 Menyajikan hasil laporan pengamatan komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam bentuk tabel. (P3)

Pendidikan dan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.	1.2.1 Mematuhi kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.
2.2. Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	2.2.1 Mengikuti kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.
3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab anak di lingkungan rumah. (C4)
4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab anak di lingkungan rumah dalam bentuk tabel. (Presisi P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar komponen-komponen listrik yang disajikan melalui Powerpoint, peserta didik mampu menganalisis fungsi komponen-komponen listrik pada senter dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang fungsi komponen-komponen listrik pada senter dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar pada Powerpoint, peserta didik mampu menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab anak di rumah dengan tepat.
4. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan atas pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab anak di rumah dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Komponen-komponen Listrik pada Senter
2. Pelaksanaan Kewajiban, Hak, dan Tanggung Jawab Anak di Rumah

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran: Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, presentasi, dan penugasan.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Slide Powerpoint, Video Pembelajaran

Bahan dan alat : Senter

- Sumber Belajar :
1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI, Tema 3: Tokoh dan Penemuan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 2. <https://www.cer-dik.com/2020/09/materi-ipa-kelas-6-rangkaian-listrik.html> diakses tanggal 8 Agustus 2021
 3. <https://www.youtube.com/watch?v=smvVq3OWtoo>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui google meet.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius)3. Peserta didik dan guru menyanyikan Lagu Berkibarlah Benderaku. (Nasionalis)4. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link http://daftarhadir dengan arahan guru (Mandiri).5. Peserta didik mengikuti arahan guru untuk patuh pada protokol kesehatan dan menjadi Duta Prokes di lingkungan masing-masing. (Gotong royong).6. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tata tertib belajar daring. (Integritas)7. Peserta didik bersama guru melakukan Ice-breaking dengan senam otak.8. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai pelajaran yang lalu dan mengaitkan pelajaran hari ini. (Apersepsi)	15 menit
Kegiatan inti	Kegiatan 1 FASE 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	40 menit

Peserta didik mengamati gambar senter yang disajikan guru kemudian diminta memberi tanggapan dan pendapat terkait gambar.
(Creativity)

Peserta didik menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan senter dengan bimbingan guru. Contoh pertanyaan yaitu: Apa saja komponen-komponen listrik pada senter? Apa fungsi dari komponen-komponen listrik pada senter? Bagaimana senter dapat menyala?
(Critical Thinking)

FASE 2

Mengorganisasikan peserta didik

Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan/masalah yang akan dicari penyelesaiannya dengan bimbingan guru. Contoh masalah: Apa fungsi komponen-komponen listrik pada senter? **(Communication)**

Peserta didik menyimak video pembelajaran dan menggali informasi dari video yang ditayangkan guru. Link video pembelajaran:
<https://www.youtube.com/watch?v=smvVq3OWtoo>

FASE 3

Membimbing penyelidikan individu

Peserta didik mengamati komponen-komponen senter dan menganalisis fungsi dari setiap komponen pada senter dengan bimbingan guru.

FASE 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Peserta didik membuat laporan hasil pengamatan pada Lembar Kerja dengan bimbingan guru.

FASE 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan melalui tanya jawab kelas.

Peserta didik menganalisis hasil pemecahan masalah tentang komponen-komponen listrik pada senter dengan bimbingan guru. **(Collaboration)**

Peserta didik mempresentasikan hasil laporan pengamatan komponen listrik pada senter dengan bimbingan guru **(Communication and collaboration)**

Kegiatan 2

Peserta didik mengamati gambar kamar yang berantakan dan memberikan tanggapan terkait gambar tersebut dengan bimbingan guru. **(mengamati)**

Peserta didik bertanya jawab mengenai hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan arahan guru. **(menanya)**

Peserta didik mendefinisikan arti hak, kewajiban, dan tanggung jawab dan memberikan contoh pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan bimbingan guru setelah menyimak video pembelajaran. **(mengumpulkan informasi)**

Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan tentang pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab melalui diskusi kelas. **(mengolah informasi)**

Peserta didik membuat laporan pengamatan pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab anak di rumah pada LKPD dengan bimbingan guru. **(mengolah informasi)**

Peserta didik menganalisis hasil pemecahan masalah tentang tanggung jawab menjaga barang-barang yang ada di rumah. **(mengolah informasi)**

Peserta didik mempresentasikan hasil laporan pengamatan terhadap pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab anak di rumah dengan bimbingan guru **(mengkomunikasikan)**

Penutup	<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>Peserta didik mengerjakan evaluasi dengan bimbingan guru.</p> <p>Peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</p> <p>Peserta didik menyimak materi pembelajaran selanjutnya yang disampaikan guru.</p> <p>Peserta didik dan guru menyampaikan kata-kata motivasi.</p> <p>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</p>	15 menit
---------	---	----------

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan spiritual, pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Non test	Tes tertulis	Praktik
Jenis	Pengamatan	Tes tertulis di google form	Tabel Pengamatan
Bentuk	Rating scale	Uraian	Rating scale
Instrumen	Rubrik	Lembar soal	Rubrik

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : pengamatan (bertanggung jawab, teliti dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes <https://forms.gle/fDDw1BUy3UMiUywx6>
- c. Penilaian keterampilan : Tabel Pelaksanaan

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- A. Penilaian Sikap (lampiran 1: Daftar checklist)
- B. Lembar Penilaian Pengetahuan (lampiran 2: aplikasi google form)
- C. Lembar Penilaian Keterampilan (lampiran 3: Daftar periksa)

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Bagi siswa yang belum memahami materi, akan diberikan tambahan bacaan dalam bentuk yang lebih sederhana serta diberikan bimbingan.

2. Pengayaan

- Peserta didik menceritakan dengan bahasa sendiri mengenai kewajiban, hak, dan tanggung jawab anak di rumah.

Refleksi Guru

Jakarta, 2021

Mengetahui,
Ka. SDN Rawa Badak Utara 03

Guru Kelas VI

Sulistiyowati, S.Pd, M.Si
NIP. 196407241990082001

Vivien Br. Pangaribuan, S.Pd
NIP. 198108102014122006

Lampiran 1 Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek pengamatan	SKOR			
		1	2	3	4
1	Aktif berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan penuh tanggung jawab.				
3	Senantiasa berhati-hati, teliti, dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu.				
4	Berani melakukan presentasi.				

Pedoman Penskoran:

4 = selalu ; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering ; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukan

2 = kadang- kadang; apabila kadang- kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak melakukan sama sekali

Lampiran 2 Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Hasil Penilaian			
		Materi: Hak dan Kewajiban		Materi: Komponen Listrik	
		Tercapai	Belum tercapai	Tercapai	Belum tercapai
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20	dst				

Lampiran 3

Rubrik Penilaian Keterampilan

1. PPKn

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hak, kewajiban, dan tanggung jawab anak di rumah.	Memberikan 10 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab anak di rumah.	Memberikan 5-9 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab anak di rumah.	Memberikan 1-4 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab anak di rumah.	Belum mampu memberikan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab anak di rumah.
Pelaksanaan tanggung jawab atas hak dan kewajiban anak di rumah.	Menceritakan 5 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban anak di rumah.	Menceritakan 3-4 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban anak di rumah.	Menceritakan 2 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban anak di rumah.	Belum mampu menceritakan pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban anak di rumah.
Sikap : Tanggung Jawab	Bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tepat waktu dengan hasil yang rapi.	Cukup bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tepat waktu dengan hasil yang cukup rapi.	Kurang bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tidak tepat waktu dengan hasil tidak rapi.	Belum bertanggung jawab pada tugas dengan tidak menyelesaikan tepat waktu.

2. IPA

Kriteria	5	4	3	2	1
Komponen listrik dan fungsinya (KD 3.4)					
• Menjelaskan baterai dan fungsinya					
• Menjelaskan lampu dan fungsinya					
• Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
• Menjelaskan saklar dan fungsinya					
Keterangan : 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan 2. Sesuai kriteria sebesar 50% 3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75% 4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100% 5. Sesuai kriteria yang diharapkan					



BAHAN AJAR

KELAS 6

TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 6

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Hak dan Kewajiban

Hak adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik kita dan penggunaannya tergantung kepada kita sendiri.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Hak kita juga dibatasi oleh hak orang lain. Artinya, kita mendapatkan hak dengan tidak mengganggu hak orang lain.

Contoh:

Kita berhak untuk mendengarkan lagu/musik dari radio di rumah, namun kita tidak boleh menyetelnya dengan volume yang sangat keras, karena dengan begitu kita telah mengganggu tetangga yang juga memiliki hak untuk hidup di lingkungan yang nyaman.

Contoh hak dari seorang anak:

- Hak untuk mendapatkan kasih sayang, perlindungan, dan perawatan dari orang tua.
- Hak untuk belajar dan mendapatkan pendidikan.
- Hak untuk mendapatkan perlakuan yang layak.
- Hak anak tersebut sekaligus akan menjadi kewajiban orang tua terhadap anak-anaknya.

Contoh kewajiban dari seorang anak:

- Kewajiban untuk patuh pada orang tua.
- Kewajiban untuk belajar dan mengerjakan tugas-tugas sekolah.
- Kewajiban untuk bersikap sopan santun kepada semua orang.
- Kewajiban anak tersebut sekaligus juga menjadi hak anak.

"Menjalankan kewajiban, artinya adalah kita telah bertanggung jawab terhadap hak yang telah kita dapatkan"

Contoh-contoh lain dari hak dan kewajiban sebagai warga negara:

Contoh dari hak adalah:

1. Setiap warga negara bebas untuk memilih, memeluk dan menjalankan agama dan kepercayaan masing-masing yang dipercayai.
2. Setiap warga negara berhak mendapatkan perlindungan hukum.
3. Setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran.
4. Setiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak.
5. Setiap warga negara memiliki kedudukan yang sama di mata hukum dan di dalam pemerintahan.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Contoh dari kewajiban adalah:

1. Sebagai warga negara yang baik kita wajib membina dan melaksanakan hak dan kewajiban kita dengan tertib. Hak dan kewajiban warga negara diatur dalam UUD 1945.
2. Sebagai siswa yang baik kita wajib melaksanakan tata tertib di sekolah, membayar SPP atau melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya.

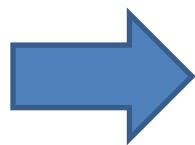
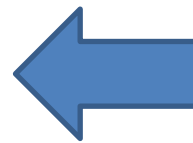
Komponen-komponen Listrik



Rangkaian listrik adalah komponen-komponen yang saling dihubungkan dengan sumber tegangan sehingga memiliki fungsi dan kegunaan tertentu.

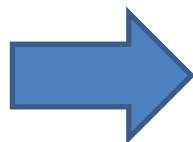
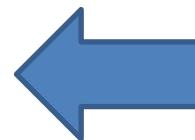
Rangkaian listrik tersusun atas komponen-komponen seperti alat listrik, konduktor listrik, dan sumber listrik.

Baterai fungsinya sebagai sumber arus listrik



Lampu fungsinya mengubah energi listrik menjadi cahaya.

Sakelar berfungsi memutus dan menghubungkan arus listrik.



Kabel fungsinya sebagai penghantar arus listrik atau konduktor listrik.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Pedoman Siswa Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

<https://www.passakanawang.com/2017/07/contoh-penerapan-model-pembelajaran.html> diakses pada 10 Agustus 2021