

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 3 MAKANAN SEHAT**

**SUBTEMA 1 BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN?**

**PEMBELAJARAN 1**

**KELAS V SEMESTER 1**

**SDIT AL-USWAH JAKARTA**



**DISUSUN OLEH :**

**HAFIZ MUHAMMAD**

**NIM : 2005721563**

**PPG DALAM JABATAN ANGGATAN 3**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( PGSD )**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

# Jaringan Kompetensi Dasar

## Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?

### Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat
- 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

### IPS

- 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

### Bahasa Indonesia

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

### SBdP

- 3.2 Memahami tangga nada
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

### IPA

- 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

**RPP KELAS V**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN KE-1**

Satuan Pendidikan : SDIT AL-USWAH  
 Kelas/Semester : V/1 (satu)  
 Tema/Sub tema : Makanan Sehat/ Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?  
 Waktu : 1 x pertemuan (6 JP x 35 menit)  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Menjelaskan jenis-jenis iklan berdasarkan medianya (C2)
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1	Menentukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual (P5)

**IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1	Menjelaskan sistem pencernaan pada hewan pemamah biak
		3.3.2	Membuat digram sistem pencernaan pada hewan pemamah biak (C4)
4.2	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.4.1	Membuat poster tentang sistem pencernaan pada hewan pemamah biak (P5)

### **C. Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan Membaca teks, peserta didik mampu menjelaskan jenis iklan berdasarkan medianya dengan benar
2. Dengan mengamati iklan, peserta didik dapat menentukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, peserta didik mampu menjelaskan sistem pencernaan hewan pemamah biak dengan benar
4. Dengan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu membuat diagram sistem pencernaan hewan ruminansia dengan benar
5. Dengan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat membuat poster tentang sistem pencernaan pada hewan pemamah biak dengan baik.

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Iklan
- Sistem pencernaan hewan pemamah biak

### **E. Pendekatan, Strategi, Model dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Strategi : Kontekstual Learning, Cooperative Learning
- Model : Projek Based Learning (PJBL)
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

### **F. Media, Alat, dan Bahan pembelajaran**

1. Google Meet / Zoom
2. Google Classroom
3. WhatsApp
4. Google Form
5. Video pembelajaran : Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=e8aVfkgFcel>,
6. Powerpoint
7. Buku Gambar/ Karton
8. gunting
9. Pensil
10. Spidol
11. Penggaris
12. Lem kertas

### **G. Sumber Pembelajaran**

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi Tema Makanan Sehat (5C), *Erlangga*
2. Buku Bupena Kurikulum 2013 revisi Jilid 5A, *Erlangga*
3. Internet

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh Peserta didik yang datang paling awal pada virtual meeting. <b>(Menghargai kedisiplinan Peserta didik/PPK)</b></li> <li>3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" melalui video yang ditampilkan. <b>(Nasionalisme/TPACK)</b></li> <li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekas pelajaran berikutnya. <b>(Communication-4C)</b></li> <li>6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya <b>(4C-Collaboration Saintifik - Menanya)</b></li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap satu : Penyampaian tujuan dan motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru <b>(4C-Comunication)</b></li> <li>2. Peserta didik melakukan tepuk semangat SDIT AL-USWAH sebelum memulai pembelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar</li> </ol> <p><b>Tahap dua : Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan pada power point dan memberikan pendapatnya. <b>(Saintifik-mengamati)/TPACK</b></li> <li>4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja (LKPD) 1 tentang pengertian iklan dan jenis-jenisnya berdasarkan media</li> </ol> <p><b>Tahap tiga : Penyajian informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik mencari iklan di internet, kemudian mengamati iklan tersebut <b>(Saintifik-mengamati)/TPACK</b></li> <li>6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru <b>(Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)</b></li> <li>7. Peserta didik melengkapi tabel mengenai kata kunci dari iklan yang sudah diamati tadi <b>(Saintifik-mencoba)</b></li> <li>8. Peserta didik kemudian dibimbing untuk menanyakan hal-hal mengenai jenis iklan berdasarkan medianya. <b>(Saintifik-menanya)</b></li> <li>9. Peserta didik mendemonstrasikan keunggulan produk atau jasa dari iklan yang didapat, kemudian menyebutkan kata kunci iklan tersebut. <b>(4C-Creativity) TPACK</b></li> <li>10. Peserta didik mengerjakan lembar kerja (LKPD) 2 tentang sistem pencernaan hewan ruminansia</li> </ol>	185 menit

	<p>11. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang sistem pencernaan hewan ruminansia : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e8aVfkgFcel">https://www.youtube.com/watch?v=e8aVfkgFcel</a> <b>(Saintifik-mengamati) TPACK</b></p> <p><b>Tahap empat : Membimbing kegiatan belajar kelompok</b></p> <p>12. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi dan menuliskan bagian dan fungsi sistem pencernaan pada hewan pemamah biak <b>(Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</b></p> <p>13. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>14. Siswa diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompok.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</b></p> <p>1. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p>2. Peserta didik menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p> <p><b>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <p>3. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>4. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>5. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran <b>(Critical Thinking and Communication-4C)</b></p> <p><b>REMEDIAL</b></p> <p>6. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi <b>(Religiusitas)</b></p> <p>7. Menyanyikan lagu daerah misalnya “ilir ilir” dari Jawa atau “Butet” dari Tapanuli untuk menambah</p> <p>8. Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>9. Peserta didik menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</p>	15 menit

## I. Penilaian

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

### 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### **Menentukan Informasi pada Iklan (Mendemosntrasikan)**

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

**KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4**

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam Iklan media cetak	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam Informasi (Kata kunci iklan, gambar iklan, tujuan iklan, dan objek iklan )	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran
Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Informasi sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Informasi mudah dibaca dan mudah dimengerti	Informasi mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Informasi agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap Peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

**Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminasia**

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

**KD IPA 3.3 dan 4.3**

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap Peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

## Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminasi

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

### KD IPA 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Tepat dan lengkap dalam memenuhi 3 kriteria poster (kelengkapan organ, ketepatan posisi organ pada gambar, dan ketepatan arah tanda panah yang menunjukkan perjalanan makanan)	Lengkap tetapi ada satu hal yang tidak tepat	Tidak lengkap dan dua hal tidak tepat	Tidak lengkap dan tidak tepat
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
<b>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap Peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

## J. Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi peserta didik yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

### b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik.

***Refleksi Guru:***

Kepala Sekolah

Iqbal Hanif Huda, Lc  
NIP.

Jakarta, Agustus 2021  
Guru Kelas V

Hafiz Muhammad, S.Pd  
NIP.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (1)

Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Kelas : V (Lima)

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan Membaca teks, peserta didik mampu menjelaskan jenis iklan berdasarkan medianya dengan benar
2. Dengan mengamati iklan, peserta didik dapat menentukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan tepat.

Petunjuk Pembelajaran

1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Bukalah Buku Bupena 5A, Halaman 149
3. Bacalah teks dan perhatikan gambar.
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

Kegiatan Aktif Peserta Didik

a. Bacalah teks bacaan yang ada dihalaman 149!

1. Apa yang kamu ketahui tentang iklan ?

.....

2. Apa saja media yang biasanya digunakan untuk menyampaikan iklan ?

.....

Lakukan Kegiatan Berdasarkan Bacaan

3. Carilah sebuah iklan! Demonstrasikan keunggulan produk atau jasa yang diiklankan tersebut! Sebutkan juga kata kunci iklan tersebut!

.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (2)

Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Kelas : V (Lima)

Tujuan Pembelajaran :

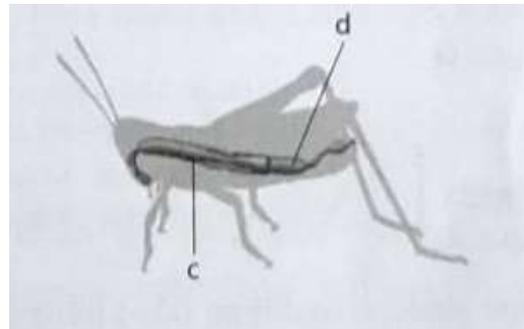
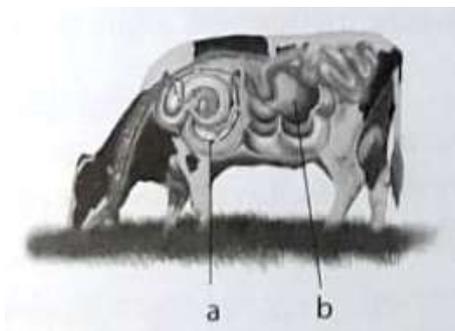
1. Dengan membaca teks, peserta didik mampu menjelaskan sistem pencernaan hewan pemamah biak dengan benar
2. Dengan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu membuat diagram sistem pencernaan hewan ruminansia dengan benar

Petunjuk Pembelajaran

1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Bukalah Buku Bupena 5A, Halaman 150
3. Bacalah teks dan perhatikan gambar.
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

Kegiatan Aktif Peserta Didik

- a. Bacalah teks bacaan yang ada dihalaman 150!
  1. Perhatikan gambar berikut!  
Apa nama-nama organ pencernaan yang ditunjuk?  
Tuliskan beserta fungsi organ pencernaan tersebut!



- a. Nama organ : ....  
Fungsi organ : ....
- b. Nama organ : ....  
Fungsi organ : ....
- c. Nama organ : ....  
Fungsi organ : ....
- d. Nama organ : ....  
Fungsi organ : ....

2. Apa fungsi tembolok dalam sistem pencernaan serangga? Jelaskan jawabanmu!

Lakukan Kegiatan Berdasarkan Video Penjelasan

3. Gambarkan sistem pencernaan hewan ruminansia! Presentasikan fungsi organ pencernaan hewan tersebut menggunakan gambar yang kalian buat!

## Lampiran 1

### I. PENILAIAN

#### Instrumen Evaluasi

Satuan Pendidikan : SDIT AL-USWAH  
Kelas/Semester : V/1 (satu)  
Tema/Sub tema : Makanan Sehat/ Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?  
Waktu : 1 x pertemuan (6 JP x 35 menit)  
Pembelajaran ke : 1 (satu)

#### Kompetensi Dasar

##### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Menjelaskan jenis-jenis iklan berdasarkan medianya (C2)
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1	Menentukan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual (P5)

##### IPA

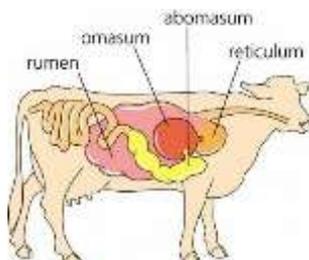
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1	Menjelaskan sistem pencernaan pada hewan pemamah biak
		3.3.2	Membuat digram sistem pencernaan pada hewan pemamah biak (C4)
4.2	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.4.1	Membuat poster tentang sistem pencernaan pada hewan pemamah biak (P5)

### KISI – KISI PENILAIAN

NO	MATA PELAJARAN	KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	ASPEK/ LEVEL	TEKNIK	BENTUK	NOMOR BUTIR
1	<b>Bahasa Indonesia</b>	3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1. Menjelaskan jenis-jenis iklan berdasarkan medianya (C2)	Disajikan sebuah soal tentang iklan layanan masyarakat, Peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis iklan berdasarkan medianya	KognitifC2	Tes Objektif	UT	1
			3.4.1. Menjelaskan jenis-jenis iklan berdasarkan medianya (C2)	Disajikan sebuah soal tentang iklan, Peserta didik mampu menguraikan langkah-langkah membuat iklan yang menarik	KognitifC4	Tes Objektif	UT	2
2	<b>IPA</b>	3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menjelaskan sistem pencernaan pada hewan pemamah biak (C2)	Disajikan sebuah soal tentang hewan ruminansia, Peserta didik mampu menentukan hewan-hewan ruminansia	KognitifC4	Tes Objektif	UT	3
			3.3.2 Membuat digram sistem pencernaan pada hewan pemamah biak (C4)	Disajikan sebuah gambar sistem pencernaan sapi, Peserta didik mampu membuat diagram proses pencernaan pada bagian lambung hewan ruminansia (sapi)	KognitifC5	Tes Objektif	UT	4
			3.3.2 Membuat digram sistem pencernaan pada hewan pemamah biak (C4)	Disajikan sebuah soal tentang organ-organ sistem pencernaan hewan ruminansia, Peserta didik mampu menganalisis proses penyerapan sari-sari makanan	KognitifC4	Tes Objektif	UT	5

## TES FORMATIF PESERTA DIDIK

1. Pada dasarnya iklan layanan masyarakat bertujuan untuk mengajak masyarakat agar melakukan pesan yang disampaikan dalam iklan tersebut. Banyak sekali iklan layanan masyarakat yang dapat kamu temui disekitarmu. Jelaskan jenis-jenis iklan berdasarkan medianya!
2. Iklan Jasa, Barang, atau Layanan Masyarakat yang ada saat sudah sangat canggih dan menarik, sehingga banyak yang mengikuti dan melakukan pesan dari iklan tersebut. Ketika kamu memiliki sebuah perusahaan yang berkembang, tentu kamu akan membuat iklan yang bagus, uraikanlah bagaimana langkah-langkahmu untuk membuat iklan yang menarik?
3. Hewan ruminansia disebut juga hewan pemamah biak, disebut pemamah biak karena hewan tersebut mengunyah makanannya sebanyak dua kali. Tentukan 3 macam hewan-hewan ruminansia!
4. Perhatikan gambar!

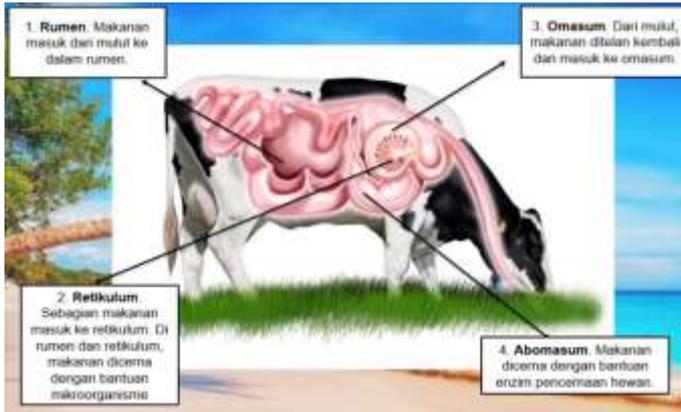


Buatlah diagram fungsi lambung pada proses sistem pencernaan hewan pada gambar tersebut!

5. Berikut ini adalah organ-organ pencernaan hewan ruminansia yaitu rongga mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus. Bagaimana proses makanan diserap menjadi sari-sari makanan?

## KUNCI JAWABAN

1. Jenis-jenis iklan berdasarkan medianya terbagi menjadi dua yaitu iklan media cetak dan iklan media elektronik
2. Langkah-langkah untuk membuat iklan yang menarik adalah sebagai berikut :
  - Tentukan kata kunci yang akan digunakan
  - Tentukan gambar yang berkaitan dengan iklan
  - Tentukan tujuan iklan (kepada siapa iklan ditujukan)
  - Tentukan desain iklan
3. Sapi, kambing, kerbau, kuda, rusa, domba, banteng
- 4.



5. Proses penyerapan sari-sari makanan terjadi saat berada di usus halus yaitu makanan dari abomasum akan masuk ke usus halus.

Lampiran 2  
Media Powerpoint



Video Pembelajaran :

