

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 2
(Muatan IPA)

ORGAN PENCERNAAN MANUSIA DAN FUNGSINYA



DISUSUN OLEH
NONIK WIDYO SAPUTRO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Gendingan 2
Kelas /Semester : 5 (lima) / 1 (satu)
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Cara Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran ke- : 2
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan Percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpai dirumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beiman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian	
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1	Menjelaskan proses pencernaan pada manusia
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1	Membuat bagan tentang alur pencernaan pada manusia

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati video pencernaan makanan pada manusia yang disajikan, peserta didik dapat menganalisis tentang organ-organ pencernaan pada manusia dan fungsinya dengan benar
- Peserta didik dapat membuat diagram/bagan tentang organ pencernaan manusia dan fungsinya secara benar

D. Materi Pembelajaran

- Organ pencernaan manusia dan fungsinya

E. Karakter yang diharapkan

Religius, Nasionalis, Integritas (Jujur), Mandiri (Disiplin), Gotong royong

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Cooperative Learning
- Teknik : Example Non Example
- Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, diskusi, ceramah dan tanya jawab

G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media :
 - a. Video Organ Pencernaan dan Fungsinya Pada Manusia. 2016. Ragil Nurhawanti.
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Package/Home/Complete/471fac91cad74d9e8a97f34d16437e72>
 - b. LKPD dan lembar evaluasi
- Alat dan Bahan : Papan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Proyektor
- Sumber belajar :
 - a. Buku Guru Kelas 5, Tema 3: Makanan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013(Revisi 2017).Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Buku Siswa Kelas 5, Tema 3: Makanan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013(Revisi 2017).Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	5 menit

	<p>(RELIGIUS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan membaca (LITERASI) • Salam PPK dan Tepuk PPK • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yaitu sistem pencernaan hewan ruminansia dan mengaitkan dengan pelajaran berikutnya (sistem pencernaan manusia) (comunication) <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana proses pencernaan hewan ruminansia? b. Apakah pencernaan hewan sama dengan pencernaan manusia? • Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (Collaboration saintific dan menanya) • Peserta didik mendengarkan motivasi yang diberikan guru untuk selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran • Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 – 5 peserta didik. (Pengorganisasian Peserta didik) • Masing – masing kelompok diminta untuk mengamati video tentang pencernaan makanan pada manusia yang disajikan melalui layar proyektor https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Package/Home/Complete/471fac91cad74d9e8a97f34d16437e72 <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada peserta didik terkait organ pencernaan pada manusia berdasarkan video yang diamati <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja organ pencernaan pada manusia? b. Setelah melihat video, menurut kamu apakah organ pencernaan pada manusia sama dengan organ pencernaan hewan? (critical Thinking and problem formulation) • Pertanyaan – pertanyaan tersebut diatas dimaksudkan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang akan didiskusikan 	<p>20 menit</p>

	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait dengan pertanyaan pancingan dan menyebutkan organ pencernaan manusia <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing – masing kelompok dibagikan LKPD • Peserta didik berdiskusi dengan kelompok melengkapi bagan sistem pencernaan pada manusia dan membuat alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga anus yang disediakan pada LKPD berdasarkan video dengan bimbingan guru. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai tujuan KD 3.3 dan 4.3 <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan LKPD yang mereka kerjakan dan kelompok lain menanggapi • Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada peserta didik tentang organ pencernaan pada manusia (KD 3.3 dan 4.3) • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya apabila masih merasa kesulitan atau kurang memahami materi yang diberikan • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada Peserta didik tentang materi yang dipelajari hari ini. • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung • Peserta didik mengerjakan evaluasi • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Pemberian tugas rumah sebagai tindak lanjut dari pembelajaran • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing – masing • Salam 	<p>10 Menit</p>

I. PENILAIAN

a. Penilaian sikap :

- Sikap spritual
Teknik Penilaian : jurnal sikap/lembar observasi
- Sikap Sosial
Teknik penilaian : jurnal sikap/lembar observasi

b. Penilaian pengetahuan dan ketrampilan

No	Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
1	IPA	3.3	3.3.1	Tertulis	Soal
		4.3	4.3.1	Unjuk Kerja	Rubrik

Gendingan, 2 Desember 2021

Mengetahui
Kepala SDN Gendingan 2

Guru Kelas V

Nonik Widyo Saputro, S.Pd
NIP. 198203182009012009

Nonik Widyo Saputro, S.Pd
NIP. 198203182009012009

LAMPIRAN

➤ Materi Pembelajaran

Organ Pencernaan Pada Manusia

Makanan yang kita makan harus melewati proses pencernaan mekanis dan kimiawi terlebih dahulu. Makanan yang semula dalam ukuran besar akan diuraikan hingga menjadi kecil dan dapat diserap tubuh. Itulah yang dinamakan pencernaan.

Proses pencernaan makanan manusia

- **Sistem pencernaan manusia terdiri atas :**
 - a. Mulut
 - b. Kerongkongan
 - c. Lambung
 - d. Usus halus
 - e. Usus besar
 - f. Anus



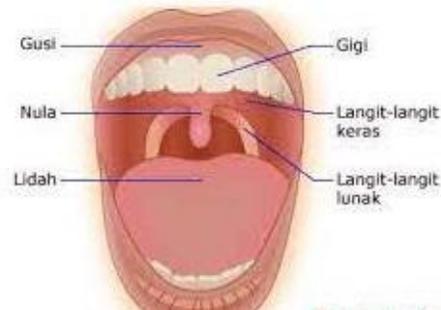
- **Panjang Saluran Pencernaan**

Panjang Saluran pencernaan dari mulut hingga anus panjangnya antara 8,5 sampai 10 meter.

Berarti 5 – 6 tinggi badan kita. Saluran pencernaan menjadi ringkas karena melingkar-lingkar dalam rongga perut kita. Proses pencernaan makanan dari awal hingga akhir secara keseluruhan berlangsung selama 18 sampai 24 Jam

Organ Pencernaan pada Manusia dan Fungsinya

1. Mulut



Makanan masuk ke dalam tubuh melalui mulut. Di dalam rongga mulut terdapat gigi, lidah, air ludah (air liur). Ketiga komponen berperan untuk mencerna makanan di dalam mulut. Gigi dan lidah mencerna makanan secara mekanis. Air ludah mencerna makanan secara kimiawi.

Pencernaan secara mekanis adalah pencernaan makanan secara dikunyah oleh gigi dan dibantu oleh lidah. Pencernaan secara kimia adalah pencernaan

makanan yang dilakukan oleh enzim. Gigi berfungsi menghancurkan makanan yang masuk kedalam rongga mulut. Berdasarkan fungsi dan bentuknya gigi dibedakan menjadi 3 yaitu :

- a. Gigi seri berfungsi memotong makanan
- b. Gigi taring berfungsi mengoyak makanan
- c. Gigi Geraham berfungsi mengunyah makanan

Selain gigi, didalam rongga mulut terdapat lidah. Lidah berfungsi mengatur letak makanan saat dikunyah, membantu menelan makanan, mengecap rasa makanan (asin, manis, pahit, asam) dikarenakan pada permukaan lidah terdapat bintil – bintil lidah (papilla). Selain itu lidah peka terhadap rasa panas, dingin, dan adanya tekanan.

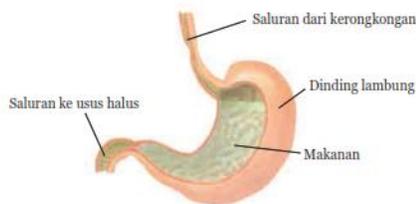
Air liur berfungsi membasahi makanan saat dikunyah didalam mulut, sehingga makanan menjadi licin dan mudah ditelan. Air liur mengandung enzim ptialin atau amilase yang berfungsi mengubah zat tepung (amilum) menjadi zat gula.

2. Kerongkongan



Kerongkongan merupakan penghubung antara rongga mulut dan lambung. Kerongkongan berupa saluran yang panjangnya kira – kira 20 cm. kerongkongan terdiri dari otot lentur. Makanan yang berada didalam kerongkongan akan didorong oleh otot dinding kerongkongan menuju lambung disebut gerak peristaltik.

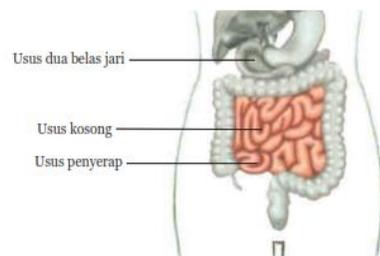
3. Lambung



Lambung adalah sistem pencernaan berotot yang berbentuk seperti kantong. Bagian dalam dinding lambung berlipat – lipat yang berfungsi mengaduk makanan yang berasal dari kerongkongan. Dinding lambung menghasilkan asam klorida yang

berfungsi membunuh kuman – kuman yang masuk bersama makanan. Didalam lambung terdapat enzim pepsin dan renin. Pepsin berfungsi mengubah protein menjadi asam amino, sedang renin berfungsi mengendapkan protein susu menjadi kasein. Didalam lambung terjadi pencernaan secara mekanik dan kimiawi.

4. USUS HALUS

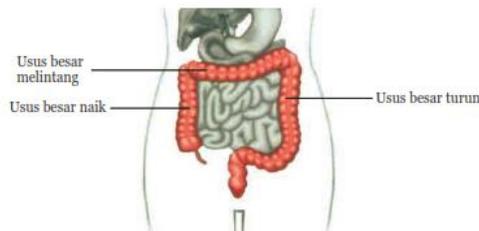


makanan setelah dari lambung ke usus halus. Panjang usus halus 22 kaki tetapi melipat-lipat diperut kita. Usus halus terdiri dari usus dua belas jari, usus kosong dan usus penyerap.

Didalam usus dua belas jari makanan dicerna secara kimiawi. Pencernaan dilakukan oleh getah empedu dan getah pancreas. Getah empedu dihasilkan oleh hati yang berfungsi mencerna lemak. Enzim yang dihasilkan getah pancreas antara lain:

- a. Enzim amilase berfungsi mengubah zat tepung menjadi gula
- b. Enzim tripsin berfungsi mengubah protein menjadi asam amino
- c. Enzim lipase berfungsi mengubah lemak menjadi asam lemak

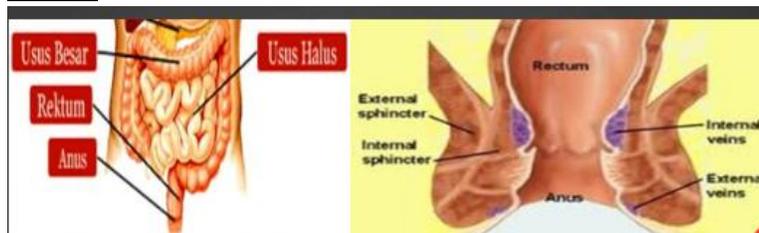
5. USUS BESAR



Usus besar merupakan kelanjutan usus halus. Usus besar terdiri dari usus besar melintang, usus besar naik, dan usus besar turun. Usus besar memiliki panjang 5 Kaki. Didalam usus besar terjadi penyerapan air dan garam – garam mineral.

Sisa makanan di busukkan oleh bakteri pembusuk (*Escherichia coli*). Hasil berupa padat, cair dan gas.

6. ANUS



Anus merupakan bagian akhir dari saluran pencernaan berupa lubang keluar. Sisa makanan dari usus besar yang berbentuk padat dikeluarkan melalui anus dalam bentuk tinja (feses) dan gas. Sedangkan cairan yang tidak berguna dikeluarkan melalui lubang kemih berupa air seni.

➤ **Media Pembelajaran**

- Video Organ Pencernaan dan Fungsinya Pada Manusia. 2016. Ragil Nurhawanti



<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Package/Home/Complete/471fac91cad74d9e8a97f34d16437e72>

➤ LKPD

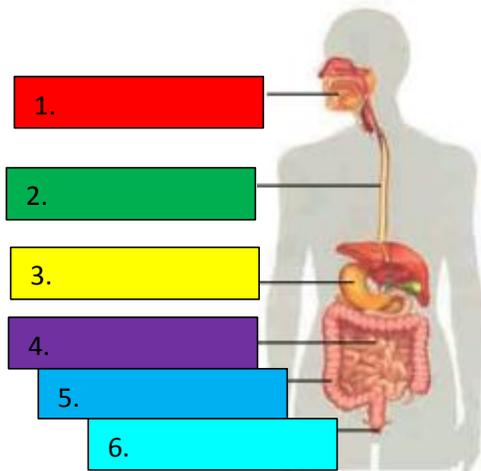
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Cara Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran : 2

Membuat Bagan Sistem
Organ Pencernaan pada
Manusia

Perhatikan gambar disamping!

❖ Lengkapi bagan organ pencernaan manusia berdasarkan gambar dibawah ini!



❖ Bersama kelompokmu, buatlah diagram alur perjalanan makanan berdasarkan gambar diatas!



Rubrik Penilaian Ketrampilan “Membuat bagan alur perjalanan makanan”

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2.	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3.	Sikap Kecermatan dan Ketelitian				

Format Penilaian Ketrampilan

No	Nama (Anggota kelompok)	Kelengkapan Organ Pencernaan				Ketepatan Alur Perjalanan Makanan				Skor Akhir	Nilai Ketrampilan
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$

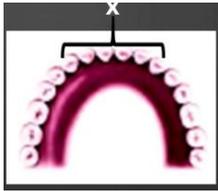
SOAL EVALUASI

Nama :

A. Pilihan ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Jenis gigi yang ditunjukkan tanda X pada gambar berfungsi untuk



- a. memotong makanan
- b. mengoyak makanan
- c. mengunyah makanan
- d. membalikkan makanan

2. Lambung menghasilkan beberapa cairan yang membantu pencernaan makanan. Salah satunya yaitu asam klorida yang berfungsi

- a. menyerap sari – sari makanan
- b. membunuh kuman yang masuk bersama makanan
- c. melarutkan makanan yang keras
- d. menghaluskan makanan

3. Makanan yang berada didalam kerongkongan akan didorong oleh dinding kerongkongan menuju lambung disebut dengan istilah

- a. gerak mendorong
- b. gerak relaksasi
- c. gerak peristaltik
- d. gerak kontradiksi

4. Organ pencernaan yang berguna membunuh kuman – kuman yang masuk bersama makanan adalah

- a. lambung
- b. kerongkongan
- c. usus halus
- d. usus besar

5. Organ pencernaan yang memiliki panjang 22 kaki adalah

- a. usus besar
- b. usus halus
- c. rongga mulut
- d. anus

B. Jodohkanlah 5 soal berikut, pilihan jawaban yang tepat pada kotak disamping pernyataan yang tersedia!

6. Penyerapan sari –sari makanan (...)

a. lambung

7. Penyerapan air dan garam mineral sisa – sisa makanan (...)

b. Usus besar

8. Mendorong makanan dengan dinding kerongkongan menuju lambung (...)

c. Usus halus

9. Pengeluaran sisa pencernaan dari usus besar (...)

d. kerongkongan

10. penghasil asam klorida (...)

e. anus

KUNCI PILIHAN GANDA

1. a. memotong makanan
2. b. Membunuh kuman yang masuk bersama makanan
3. c. gerak peristaltic
4. a. Lambung
5. b. Usus halus

KUNCI MENJODOHKAN

6. c. usus halus
7. b. usus besar
8. d. kerongkongan
9. e. anus
10. a. lambung

Skor

Menjawab benar soal pilihan ganda dan menjodohkan : 1

Menjawab salah soal pilihan ganda dan menjodohkan : 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$