



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 2

**KELAS V
SDN KAMAL 03**

Created
By :



NOVIYANI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kamal 03
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam iklan media cetak.

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia
4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan dan model organ pencernaan manusia.

B. TUJUAN

1. Dengan mengamati iklan media cetak, peserta didik mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar iklan pada video pembelajaran, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks paparan iklan dengan benar.
3. Dengan menggali informasi dari powerpoint, peserta didik mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia dengan benar.
4. Dengan membuat bagan dan model, peserta didik mampu menyusun urutan organ pencernaan manusia dengan tepat.

C. MATERI

1. Jenis-jenis Iklan
2. Unsur-unsur iklan.
3. Organ-organ pencernaan manusia.
4. Proses pencernaan manusia.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
 Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
 Metode Pembelajaran : *Ceramah, Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Keterangan (Alokasi Waktu, Moda dan Alat)
Kegiatan Pra Kegiatan (<i>Asinkronus</i>)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>Whatsapp Grup Kelas</i>. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference melalui zoom meet. 2. Menginformasikan Peserta didik untuk mendownload Bahan Ajar dan LKPD pada <i>Whatsapp Grup Kelas</i>. 	Luring (diberikan sehari sebelum pembelajaran melalui <i>Whatsapp Grup</i>)
Kegiatan Pendahuluan (<i>Asinkronus</i>)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pesan <i>Whatsapp Grup kelas</i>, guru memberikkan link absensi menggunakan zoom form : https://forms.gle/CgwVzniS44SU83d7A dan link zoom meeting : 2. Meminta Peserta didik membaca bahan ajar yang telah dikirim. (<i>Literasi</i>) 	Luring (<i>Whatsapp Grup</i>)
	(<i>Sinkronus</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a dipimpin oleh salahsatu temannya. (<i>Religius</i>). 3. Peserta didik dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "<i>Dari Sabang Sampai Merauke</i>" melalui <i>zoom</i>. (<i>Nasionalis</i>). Link Video https://youtu.be/OUjaLIU6gWw 4. Pembacaan tata tertib pembelajaran melalui <i>zoom meeting</i> 5. Guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan menanyakan 	15 menit Daring (<i>Zoom Meet</i>)

		<p>kesiapan belajar hari ini dan mengingatkan untuk tetap menjaga protokol kesehatan dengan cara menjalankan 5 M. (<i>Communication</i>)</p> <p>6. Guru mengingatkan peserta didik yang belum mengisi absensi untuk mengisinya dan menanyakan apakah peserta didik sudah membaca bahan ajar dan LKPD yang sudah diberikan sebelumnya.</p> <p>7. Memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran dan manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>)</p> <p>8. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>apersepsi</i>)</p>	
Kegiatan Inti (Sinkronus)	Kegiatan 1		
	<i>Orientasi Masalah</i>	<p>Guru memberikan penyegaran (Ice breaking) dengan tepuk “<i>Indonesia (Jaya) Merdeka (Tepuk Tangan)</i>”</p> <p>1. Guru menyajikan media powerpoint dan video pembelajaran mengenai paparan iklan media cetak.</p> <p>2. Peserta didik mengamati pemaparan guru menggunakan media powerpoint mengenai paparan iklan media cetak yang dishare screen pada <i>zoom meeting (Mengamati, Critical Thinking)</i>. Link video https://youtu.be/dSOA21u43_c (agar Peserta didik dapat mempelajari kembali secara asinkronus)</p>	45 menit Daring (Zoom Meeting)
	<i>Organisasi Belajar</i>	<p>3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami materi yang telah disajikan yaitu dengan cara mengidentifikasi apa yang telah peserta didik ketahui tentang iklan media cetak dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut.</p> <p>4. Peserta didik menjawab pertanyaan mengenai hal-hal yang telah peserta didik ketahui (<i>Critical Thinking, Communication</i>)</p>	
<i>Penyelidikan Individu</i>	<p>5. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan LKPD Kegiatan 1.</p> <p>6. Peserta didik mengerjakan LKPD Kegiatan 1 dengan menuliskan temuan hasil pengamatan terhadap pemaparan PPT dan video pembelajaran mengenai iklan media cetak (<i>Critical Thinking,</i></p>		

		<i>Creativity</i>	
	<i>Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah</i>	7. Guru membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaan LKPD kegiatan 1 peserta didik. 8. Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD kegiatan 1 yang telah dikerjakan, peserta didik lain menyimak dan menanggapi hasil presentasi temannya (<i>Communication, Collaboration</i>).	
	<i>Analisis dan Evaluasi Proses Penyelesaian Masalah</i>	9. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi, memberikan penguatan terhadap peserta didik mengenai materi iklan media.	
Kegiatan 2			
	<i>Orientasi Masalah</i>	Guru memberikan penyegaran (Ice breaking) dengan permainan “ <i>Sentuh Anggota Tubuh</i> ”, kemudian mengkaitkan materi selanjutnya dengan cara menampilkan gambar iklan minuman mineral yang baik untuk organ pencernaan manusia. 10. Guru kembali menyajikan media powerpoint dan video pembelajaran mengenai paparan susunan organ pencernaan manusia. 11. Peserta didik mengamati pemaparan guru menggunakan media powerpoint mengenai paparan susunan organ pencernaan manusia yang dishare screen pada <i>zoom meeting</i> (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>). Link video https://youtu.be/8gvvB9POcVQ	
	<i>Organisasi Belajar</i>	12. Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami materi yang telah disajikan yaitu dengan cara mengidentifikasi apa yang telah peserta didik ketahui tentang susunan organ pencernaan manusia dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut. 13. Peserta didik menjawab pertanyaan mengenai hal-hal yang telah peserta didik ketahui (<i>Critical Thinking, Communication</i>)	
	<i>Penyelidikan Individu</i>	14. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan LKPD Kegiatan 2. 15. Peserta didik mengerjakan LKPD Kegiatan 2 dengan menuliskan temuan hasil pengamatan terhadap pemaparan PPT dan video pembelajaran mengenai organ pencernaan manusia (<i>Critical Thinking, Creativity</i>).	

	<i>Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah</i>	16. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan LKPD Kegiatan 2. 17. Peserta didik mengerjakan LKPD Kegiatan 2 dengan menuliskan temuan hasil pengamatan terhadap pemaparan PPT dan video pembelajaran mengenai organ pencernaan manusia (<i>Critical Thinking, Creativity</i>)	
	<i>Analisis dan Evaluasi Proses Penyelesaian Masalah</i>	18. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi, memberikan penguatan terhadap peserta didik mengenai susunan organ pencernaan manusia serta memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	
Kegiatan Penutup (Sinkronus)		Guru memberikan penyegaran (Ice breaking) dengan tepuk " <i>Anak Hebat</i> ". 1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui ringkasan pembelajaran hari ini, 2. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya, 3. Guru memberikan link penilaian formatif hari ini melalui zoom form : https://forms.gle/DLvGer5jXFsaNb2A6 4. Guru menjelaskan mengenai remedial dan pengayaan kepada peserta didik, serta mengingatkan akan ada punishment berupa pengurangan nilai bagi peserta didik yang tidak mengerjakan penilaian formatif melebihi waktu yang telah ditetapkan yaitu jam 20.00. 5. Mengajak semua peserta didik menutup pelajaran hari ini dengan doa yang dipimpin salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>)	10 menit Daring / Zoom

F. Penilaian

Ranah	Teknik	Bentuk	Keterangan
Sikap	Observasi / Jurnal	Diri sendiri, antar teman	Observasi
Pengetahuan	Tertulis, lisan, penugasan	PG, B/S, Menjodohkan, Isian, Uraian	Isian
Keterampilan	Unjuk kerja	Fortopolio, Produk, Proyek.	Proyek

Refleksi Guru Setelah Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui
Kepala SDN Kamal 03

Jakarta, 5 Agustus 2021
Guru Kelas V

TULUS SURATNO,S.Pd

NOVIYANI, S.Pd

1.



BAHAN AJAR

**TEMA 3 (MAKANAN SEHAT)
SUBTEMA 1 (BAGAIMANA
TUBUH MENGOLAH
MAKANAN?)**

PEMBELAJARAN 2



Peserta PPG Angkatan 3
Kelas 01 Kelompok 3
UHAMKA 2021



**Disusun Oleh :
Noviyani, S.Pd
SDN Kamal 03**



KD dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam iklan media cetak.





Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia
4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan dan model organ pencernaan manusia.





TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati iklan media cetak, peserta didik mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar iklan pada video pembelajaran, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks paparan iklan dengan benar.
- Dengan menggali informasi dari powerpoint, peserta didik mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia dengan benar.
- Dengan membuat bagan dan model, peserta didik mampu menyusun urutan organ pencernaan manusia dengan tepat.





PETA KONSEP

TEMA 3 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 2

Iklan Media Cetak

Sistem Pencernaan

Menentukan Kata
Kunci

Organ dan Fungsi
Pencernaan Manusia

Unsur-unsur Iklan
Media Cetak

Urutan Proses
Pencernaan Manusia





Kegiatan 1

A. Pengertian Iklan

Iklan adalah suatu informasi yang bertujuan untuk mempromosikan produk atau jasa dan juga bisa berupa ajakan pada masyarakat agar mereka terpengaruh dan melakukan himbauan tersebut.





B. Ciri-ciri Sebuah Kata Kunci Iklan

- 1) Singkat, artinya menggunakan kalimat dan kata-kata yang efisien atau hemat
- 2) Padat, artinya menggunakan kalimat dan kata-kata yang efektif dan berpengaruh
- 3) Jelas, artinya sesuai dengan tujuan iklan
- 4) Menarik, artinya dapat menarik perhatian pembeli barang atau jasa yang ditawarkan.



C. Unsur-unsur Iklan

- 1) Attention (Perhatian)
- 2) Interest (Minat)
- 3) Desire (Keinginan)
- 4) Conviction (Rasa percaya)
- 5) Action (Tindakan)





D. Tujuan Iklan

- 1) Memberitahukan kepada khalayak ramai tentang suatu produk
- 2) Mempengaruhi khalayak ramai tentang suatu produk
- 3) Menyarankan seseorang untuk membeli suatu produk yang diiklankan
- 4) Memberikan informasi tentang produk
- 5) Menarik khalayak ramai.





Amati Gambar Iklan, Jawablah
Pertanyaan!

1. Bertutur tentang apakah iklan tersebut ?
2. Kepada siapa iklan tersebut di tujukan ?
3. Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut ?
4. Menurut pendapatmu mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut ?





NOVIYANI

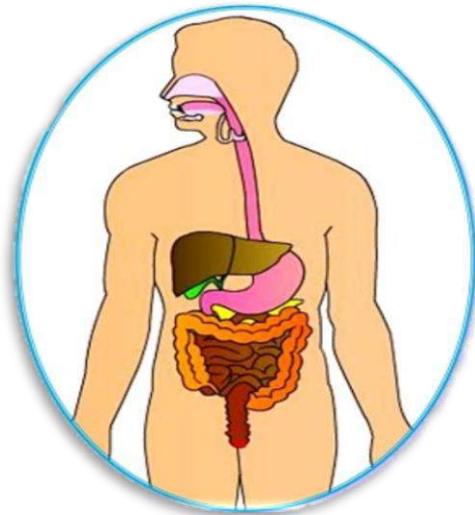
Kegiatan 2

Ayo
Membaca



Salah satu ciri makhluk adalah memerlukan makanan. Makanan yang telah dimakan akan diuraikan dalam sistem pencernaan menjadi sumber energi, komponen penyusun sel dan jaringan, serta nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh. Sistem pencernaan merupakan salah satu sistem kompleks yang terdapat dalam tubuh kita. Tanpa kita sadari dan tanpa harus diperintah, sistem pencernaan bekerja dengan sendirinya.

Setelah kamu mempelajari sistem pencernaan pada sapi, sekarang perhatikan sistem pencernaan pada manusia pada gambar berikut.





SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

1. Pencernaan Mekanik

- Pencernaan mekanik adalah proses perubahan makanan dari bentuk besar atau kasar menjadi bentuk kecil dan halus
- Pada manusia dan mamalia umumnya, proses pencernaan mekanik dilakukan dengan gigi.



2. Pencernaan Kimiawi (Enzimatis)

- Pencernaan kimiawi adalah proses perubahan makanan dari zat yang kompleks menjadi zat-zat yang lebih sederhana dengan menggunakan enzim
- Enzim adalah zat kimia yang dihasilkan oleh tubuh yang berfungsi mempercepat proses kimia dalam tubuh
- Proses pencernaan makanan pada manusia melibatkan alat-alat pencernaan makanan.





Amati Gambar Organ Pencernaan,
Susunlah ke dalam Kotak!

Lengkapi bagian organ sistem pencernaan manusia berikut dengan memasukkan jawaban pada kotak yang disediakan



Diagram of the human digestive system with six empty boxes for labeling. The labels provided are:

- USUS BESAR
- MULUT
- LAMBUNG
- KERONGKONGAN
- USUS HALUS
- ANUS

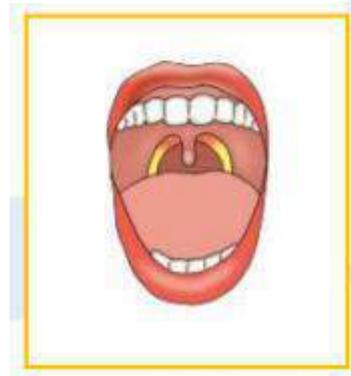




Organ Pencernaan Manusia

a. Mulut

Dalam mulut, makanan dikunyah menjadi lebih lunak dan halus agar lebih mudah untuk dicerna, untuk kemudian didorong ke dalam faring dan melewatkannya kedalam kerongkongan atau esophagus.

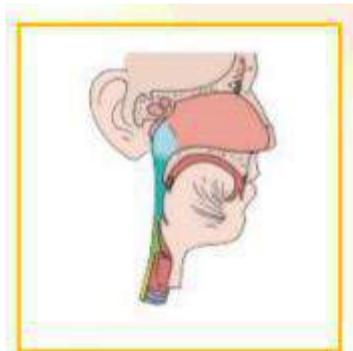




b. Kerongkongan (Esofagus)

Kerongkongan merupakan penghubung antara rongga mulut dan lambung yang terletak di antara pembuluh hawa dan ruas tulang leher. Panjang kerongkongan kurang lebih 20 cm, pada pangkalnya terdapat faring atau tekak yang berfungsi mengatur masuknya makanan.

Perjalanan makanan dari kerongkongan sampai lambung kurang lebih 6 detik. Gerak kerongkongan mendorong disebut gerakan peristaltik. Gerakan peristaltik dapat terjadi karena kerongkongan tersusun atas otot yang memanjang dan melingkar.





c. Lambung

Fungsi lambung pada sistem pencernaan adalah untuk menyimpan makanan dan cairan yang tertelan, untuk mencampur makanan dan cairan pencernaan yang diproduksinya, serta mengosongkan isinya ke dalam usus kecil secara perlahan-lahan.



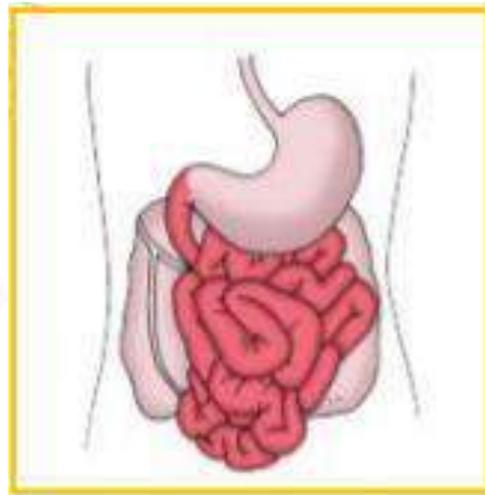
Lambung juga turut menghasilkan asam klorida yang akan membasmi semua mikroorganisme yang ada pada makanan yang dikonsumsi.





d. Usus Halus

Fungsi usus halus di antaranya adalah untuk menyerap nutrisi dari proses pencernaan serta memproduksi berbagai macam enzim yang dapat mengubah beberapa zat makanan menjadi kandungan yang dibutuhkan tubuh agar lebih mudah diserap, misalnya yaitu enzim laktase, enzim erepsin, enzim maltase, enzim lipase dan sebagainya.





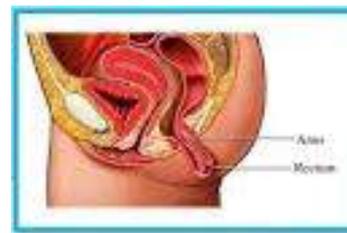
e. Usus Besar

Fungsi usus besar dalam pencernaan manusia adalah sebagai tempat sisa makanan yang nantinya akan dibusukkan menggunakan bakteri *Escherichia coli*. Kemudian sisa makanan tersebut akan diubah menjadi kotoran yang selanjutnya akan dibuang melalui anus.



f. Anus

Makanan yang sudah selesai diproses pasti harus dibuang agar tidak menumpuk di dalam tubuh. Maka dari itu, anus menjadi organ terakhir untuk membantu pembuangan sisa makanan atau defekasi.





Proses Pencernaan

Berikut adalah proses pencernaan makanan pada manusia :

1. Proses memasukkan makanan ke mulut dan mengunyah makanan dengan gigi (Ingesti dan Mastikasi)
2. Proses menelan makanan ke kerongkongan (Deglutisi)
3. Proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung (Digesti)
4. Proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di usus halus (Absorpsi)
5. Proses penyerapan air dan pembentukan feses di usus besar
6. Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui anus (Defekasi).





MEMBUAT POSTER

1. Peserta didik membuat poster tentang sistem pencernaan manusia.
2. Peserta didik membuat poster dengan bimbingan dari orang tua
3. Setiap organ dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah dimengerti
4. Carilah informasi dari buku teks lainnya atau bertanya pada guru





RANGKUMAN

1. Iklan memiliki fungsi untuk mempromosikan sesuatu
2. Unsur-unsur iklan : Perhatian, Minat, Keinginan, Rasa Percaya, dan Tindakan
3. Jenis pencernaan pada manusia dibedakan menjadi dua, yaitu pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi.
4. Sistem pencernaan pada manusia terdiri atas saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan.
5. Organ maupun kelenjar yang mendukung proses pencernaan membentuk suatu sisyem pencernaan tersebut terdiri atas rongga mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus.





DAFTAR PUSTAKA

Susilowati, Fransiska Wahyu, dkk.2017. *Makanan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas V*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Fransiska, Susilowati, dkk. 2017. *Makanan Sehat Buku Tenatik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Kelas V*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

M. J. A. Irene, dan Eka Widayati. 2018. *Buku Pendamping Tematik Terpadu Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Erlangga

<https://pahamify.com/blog/artikel/biologi-sistem-pencernaan-manusia;diakses> pada 27 Juli pukul 04.39





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Tema 9 (Makanan Sehat)
Subtema 1 (Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan)
Pembelajaran 2

MENU →

Created by :
Noviyani, S.Pd

MENU

[KD dan IPK](#)

[Tujuan Belajar](#)

[Kegiatan 1](#)

[Kegiatan 2](#)

[Refleksi dan
Kesimpulan](#)





Protokoler Kesehatan



**memakai masker
dengan baik**



**mencuci tangan
menggunakan sabun
di air mengalir**



**menjaga jarak
minimal 2 meter**



**menghindari
kerumunan**



**membatasi mobilitas
dan interaksi**



Lagu Nasional Dari Sabang Sampai Merauke

Dari Sabang sampai Merauke
Berjajar pulau-pulau
Sambung-menyambung menjadi satu
Itulah Indonesia

Indonesia tanah airku
Aku berjanji padamu
Menjunjung tanah airku
Tanah airku Indonesia

<https://youtu.be/OUjaLIU6qWw>



Tata Tertib Pembelajaran Melalui Zoom Meeting



Berdoa sebelum dan setelah belajar



Bersikaplah santun dan hormat kepada semua orang.



Dengarkan guru ketika menerangkan, dan ikuti petunjuk.



Duduk tegap dan sopan, angkat tangan jika ingin berbicara



Nyalakan kamera pada saat pembelajaran berlangsung



Matikan Michrofon pada saat guru menerangkan



Informasi

Link Absensi :

<https://forms.gle/CgwVzniS44SU83d7A>

Bahan Ajar

https://drive.google.com/file/d/14_Gq-kCDq09hh-inWayKBnt6cm8ki2m/view?usp=sharing

LKPD

<https://drive.google.com/file/d/1O4jSPw1qQ0THy4nv55TpnVudw4cSyPn/view?usp=sharing>



KD dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam iklan media cetak.



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia
4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan dan model organ pencernaan manusia.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati iklan media cetak, peserta didik mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar iklan pada video pembelajaran, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks paparan iklan dengan benar.



3. Dengan menggali informasi dari powerpoint, peserta didik mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia dengan benar.
4. Dengan membuat bagan dan model, peserta didik mampu menyusun urutan organ pencernaan manusia dengan tepat.



Apersepsi:

1. Apa yang dimaksud dengan kata kunci pada iklan?
2. Sebutkan 2 contoh iklan di media cetak!
3. Berapa bagian lambung pada sapi!
4. Sebutkan bagian – bagian lambung sapi!





Tema 9 (Makanan Sehat)

Subtema 1 (Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan)

Pembelajaran 2

Simak video pembelajaran berikut mengenai iklan media cetak :

https://youtu.be/dSOA21u43_c





Susunan Video





Pengertian Iklan

Iklan adalah suatu informasi yang bertujuan untuk mempromosikan produk atau jasa dan juga bisa berupa ajakan pada masyarakat agar mereka terpengaruh dan melakukan himbauan tersebut.





Ciri-ciri Sebuah Kata Kunci Iklan

- Singkat, artinya menggunakan kalimat dan kata-kata yang efisien atau hemat
- Padat, artinya menggunakan kalimat dan kata-kata yang efektif dan berpengaruh
- Jelas, artinya sesuai dengan tujuan iklan
- Menarik, artinya dapat menarik perhatian pembeli barang atau jasa yang ditawarkan.





Unsur-unsur Iklan :

1. Attention (Perhatian), Iklan yang baik harus dapat menarik perhatian pembacanya (Menggunakan gambar dan kalimat yang menarik)
2. Interest (Minat), Setelah dapat mencuri perhatian maka akan timbul rasa ingin tahu dari pembaca
3. Desire (Keinginan), Suatu cara untuk menggerakkan keinginandari pembaca.





4. Conviction (Rasa percaya), Untuk mendapatkan rasa percaya dari pembaca. Sebuah iklan harus berisi kata-kata atau peragaan yang dijadikan sebagai pembuktian
5. Action(Tindakan) , Tindakan yang dimaksud merupakan tujuan akhir dari proses pemasaran.





Tujuan Iklan

1. Memberitahukan kepada khalayak ramai tentang suatu produk
2. Mempengaruhi khalayak ramai tentang suatu produk
3. Menyarankan seseorang untuk membeli suatu produk yang diiklankan
4. Memberikan informasi tentang produk
5. Menarik khalayak ramai.





Berdasarkan gambar iklan pentingnya air untuk kita, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Bertutur tentang apakah iklan tersebut ?
2. Kepada siapa iklan tersebut di tujukan ?
3. Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut ?
4. Menurut pendapatmu mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut ?



Salah satu ciri makhluk adalah memerlukan makanan. Makanan yang telah dimakan akan diuraikan dalam sistem pencernaan menjadi sumber energi, komponen penyusun sel dan jaringan, serta nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh. Sistem pencernaan merupakan salah satu sistem kompleks yang terdapat dalam tubuh kita. Tanpa kita sadari dan tanpa harus diperintah, sistem pencernaan bekerja dengan sendirinya.



SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

1. Pencernaan Mekanik

- Pencernaan mekanik adalah proses perubahan makanan dari bentuk besar atau kasar menjadi bentuk kecil dan halus
- Pada manusia dan mamalia umumnya, proses pencernaan mekanik dilakukan dengan gigi.



2. Pencernaan Kimiawi (Enzimatis)

- Pencernaan kimiawi adalah proses perubahan makanan dari zat yang kompleks menjadi zat-zat yang lebih sederhana dengan menggunakan enzim
- Enzim adalah zat kimia yang dihasilkan oleh tubuh yang berfungsi mempercepat proses kimia dalam tubuh
- Proses pencernaan makanan pada manusia melibatkan alat-alat pencernaan makanan.



Menyimak

Simak video pembelajaran berikut mengenai Organ Pencernaan Manusia :

<https://youtu.be/8gvvB9POcVQ>



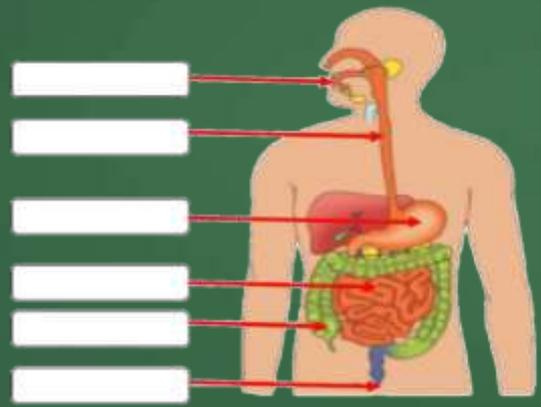
Susunan Video





Ayo Berlatih

Amati Gambar Organ Pencernaan,
Susunlah ke dalam Kotak!



USUS BESAR

MULUT

LAMBUNG

KERONGKONGAN

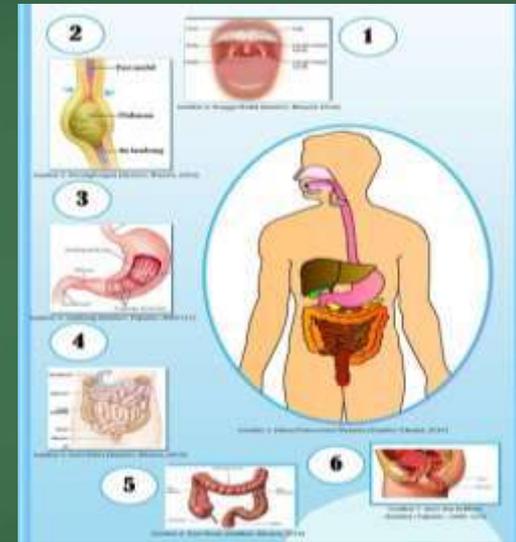
USUS HALUS

ANUS



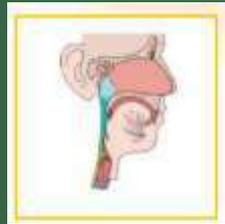
Gambar berikut menunjukkan alat pencernaan pada manusia :

1. Rongga Mulut
2. Kerongkongan
3. Lambung
4. Usus Halus
5. Usus Besar
6. Anus





Dalam mulut, makanan dikunyah menjadi lebih lunak dan halus agar lebih mudah untuk di cerna, untuk kemudian di dorong ke dalam faring dan melewatkannya kedalam kerongkongan atau esophagus.



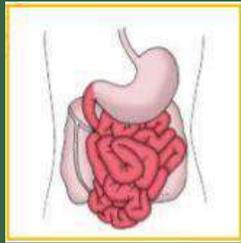
Fungsi kerongkongan adalah menyalurkan makanan dari mulut menuju ke lambung.





Fungsi lambung pada sistem pencernaan adalah untuk menyimpan makanan dan cairan yang tertelan, untuk mencampur makanan dan cairan pencernaan yang diproduksinya, serta mengosongkan isinya ke dalam usus kecil secara perlahan-lahan. Lambung juga turut menghasilkan asam klorida yang akan membasmi semua mikroorganisme yang ada pada makanan yang dikonsumsi.



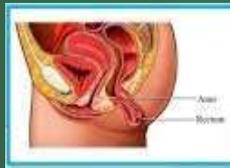


Fungsi usus halus di antaranya adalah untuk menyerap nutrisi dari proses pencernaan serta memproduksi berbagai macam enzim yang dapat mengubah beberapa zat makanan menjadi kandungan yang dibutuhkan tubuh agar lebih mudah diserap, misalnya yaitu enzim laktase, enzim erepsin, enzim maltase, enzim lipase dan sebagainya.





Fungsi usus besar dalam pencernaan manusia adalah sebagai tempat sisa makanan yang nantinya akan dibusukkan menggunakan bakteri *Escherichia coli*. Kemudian sisa makanan tersebut akan diubah menjadi kotoran yang selanjutnya akan dibuang melalui anus.



Makanan yang sudah selesai diproses pasti harus dibuang agar tidak menumpuk di dalam tubuh dan menjadi racun. Maka dari itu, anus menjadi organ terakhir untuk membantu pembuangan sisa makanan atau defekasi.



Berikut adalah proses pencernaan makanan pada manusia :

1. Proses memasukkan makanan ke mulut dan mengunyah makanan dengan gigi (Ingesti dan Mastikasi)
2. Proses menelan makanan ke kerongkongan (Deglutisi)
3. Proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung (Digesti)
4. Proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di usus halus (Absorpsi)

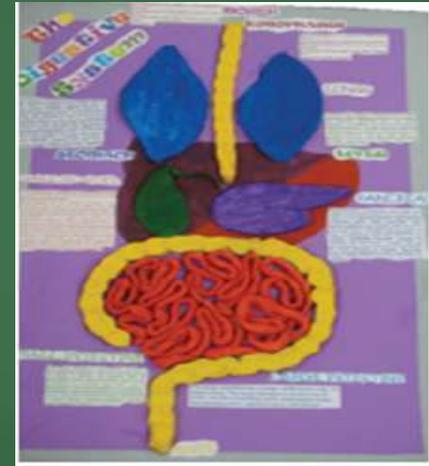


5. Proses penyerapan air dan pembentukan feses di usus besar
6. Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui anus (Defekasi).



MEMBUAT POSTER

1. Buatlah kelompok kerja yang terdiri dari 5 orang
2. Bersama teman buatlah poster tentang sistem pencernaan manusia
3. Setiap organ dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah dimengerti
4. Carilah informasi dari buku teks lainnya atau bertanya pada guru



RANGKUMAN

1. Iklan memiliki fungsi untuk mempromosikan sesuatu
2. Unsur-unsur iklan : Perhatian, Minat, Keinginan, Rasa Percaya, dan Tindakan
3. Jenis pencernaan pada manusia dibedakan menjadi dua, yaitu pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi.



4. Sistem pencernaan pada manusia terdiri atas saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan.
5. Organ maupun kelenjar yang mendukung proses pencernaan membentuk suatu sistem pencernaan tersebut terdiri atas rongga mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus.



Link Soal Formatif :

<https://forms.gle/DLvGer5jXFsaNb2A6>



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

...Terima Kasih ...





KELAS V

**TEMA 3
SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 2**

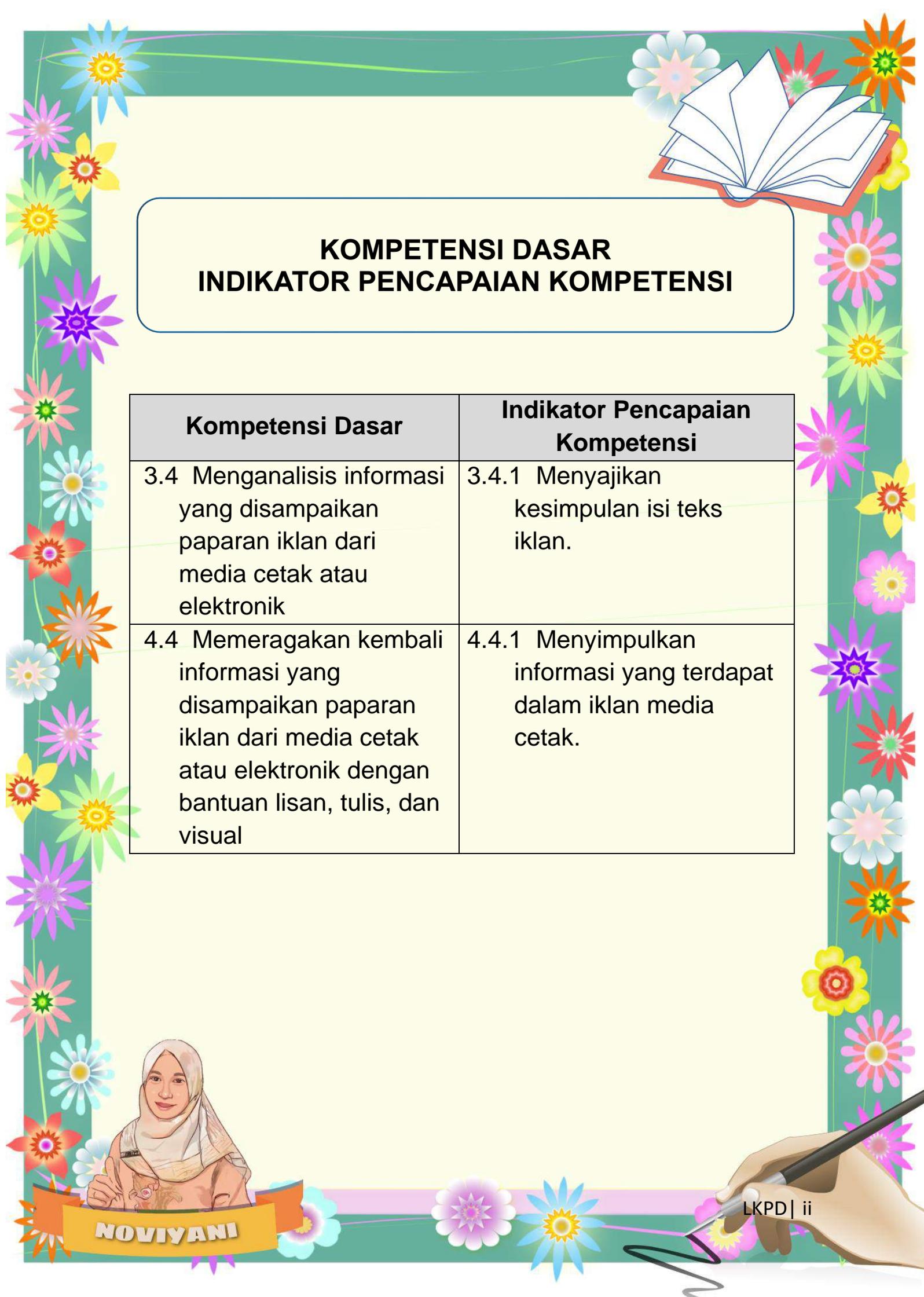
LKPD

Nama :

No Absen :



**DI SUSUN OLEH :
NOVIYANI, S.PD**



KOMPETENSI DASAR INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam iklan media cetak.



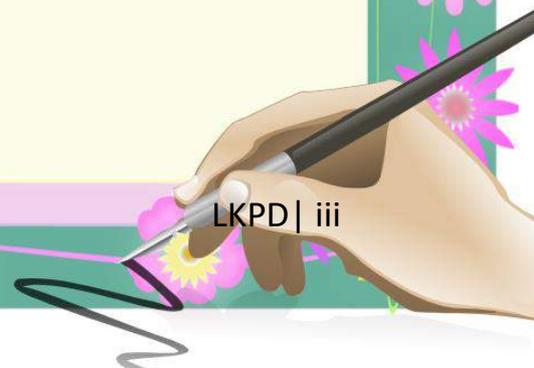
NOVIYANI

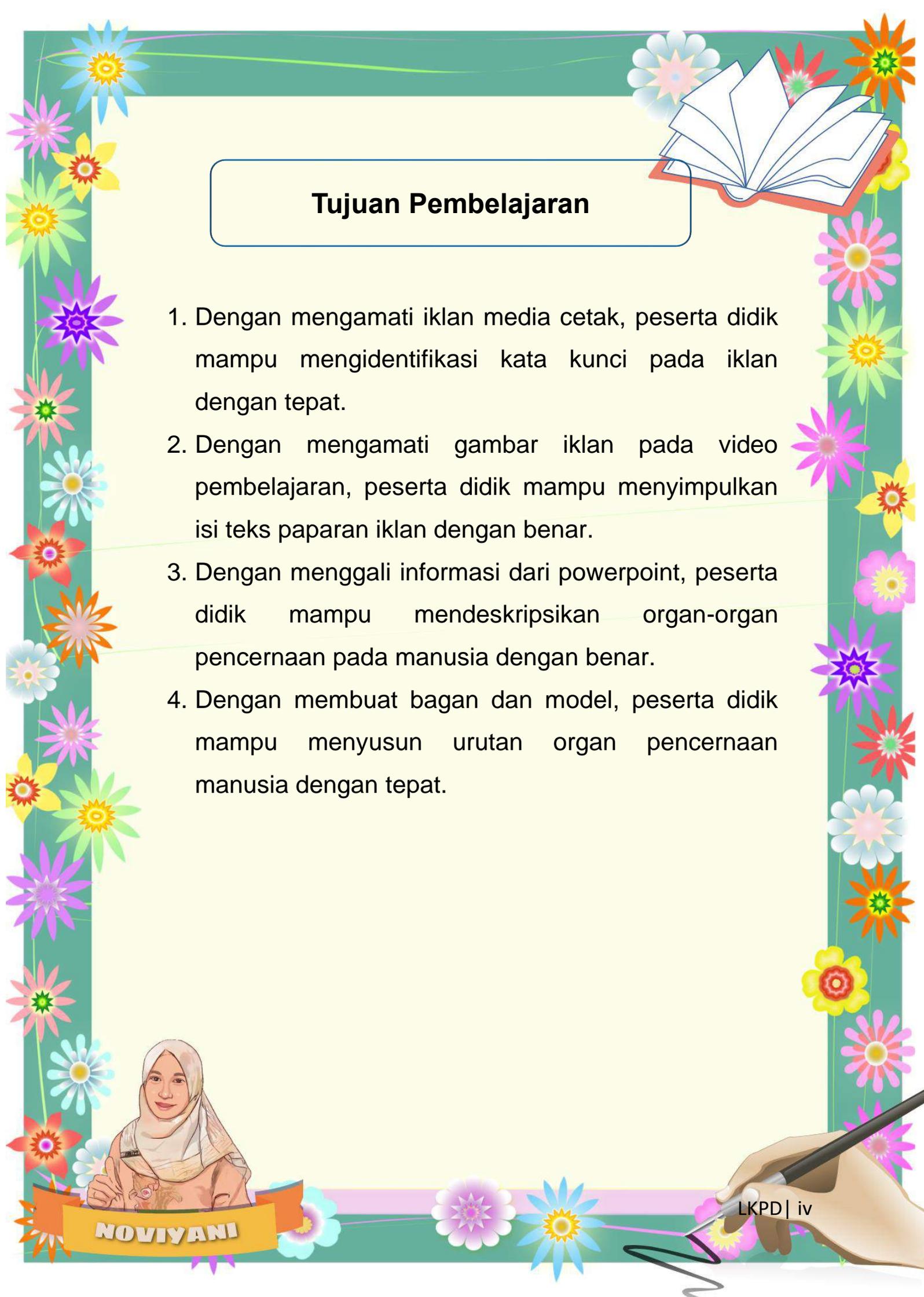


Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia
4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan dan model organ pencernaan manusia.



NOVIYANI





Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati iklan media cetak, peserta didik mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar iklan pada video pembelajaran, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks paparan iklan dengan benar.
3. Dengan menggali informasi dari powerpoint, peserta didik mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia dengan benar.
4. Dengan membuat bagan dan model, peserta didik mampu menyusun urutan organ pencernaan manusia dengan tepat.



NOVIYANI



PETA KONSEP

**TEMA 3 SUBTEMA1
PEMBELAJARAN 2**

Iklan Media Cetak

Sistem Pencernaan

Menentukan Kata Kunci

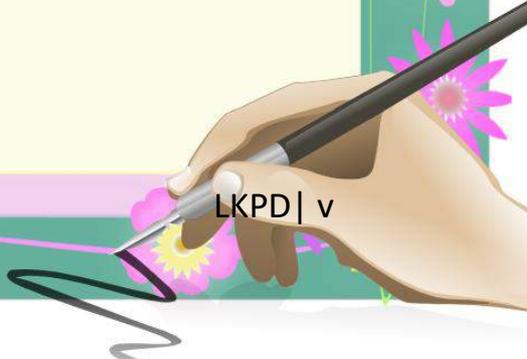
Organ dan Fungsi Pencernaan Manusia

Unsur-unsur Iklan Media Cetak

Urutan Proses Pencernaan Manusia



NOVIYANI





PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



Bacalah do'a sebelum dan sesudah belajar



Bacalah dengan teliti setiap isi LKPD ini



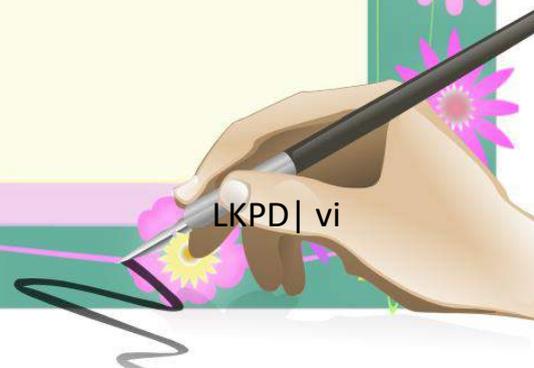
Kerjakan perintah dengan sungguh-sungguh



Catat dan tanyakan hal sulit kepada orangtua atau guru



NOVIYANI





Kegiatan 1



Berdasarkan gambar iklan pentingnya air untuk kita, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang telah diajukan melalui tayangan powerpoint.

Pertanyaan	Jawaban
Bertutur tentang apakah iklan tersebut?	
Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?	
Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?	
Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?	

PENTINGNYA AIR UNTUK KITA

Tubuh Membutuhkan
2-2,5 Liter (8-10 Gelas)/Hari

Ciri Air Sehat
* Jernih
* Tidak Berbau
* Tidak Berasa



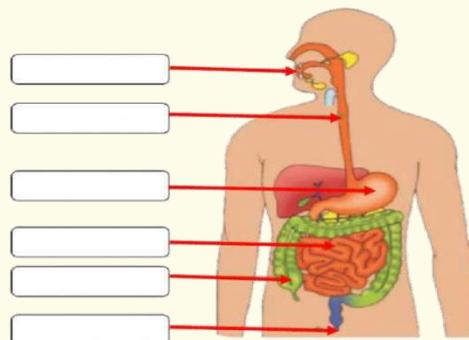
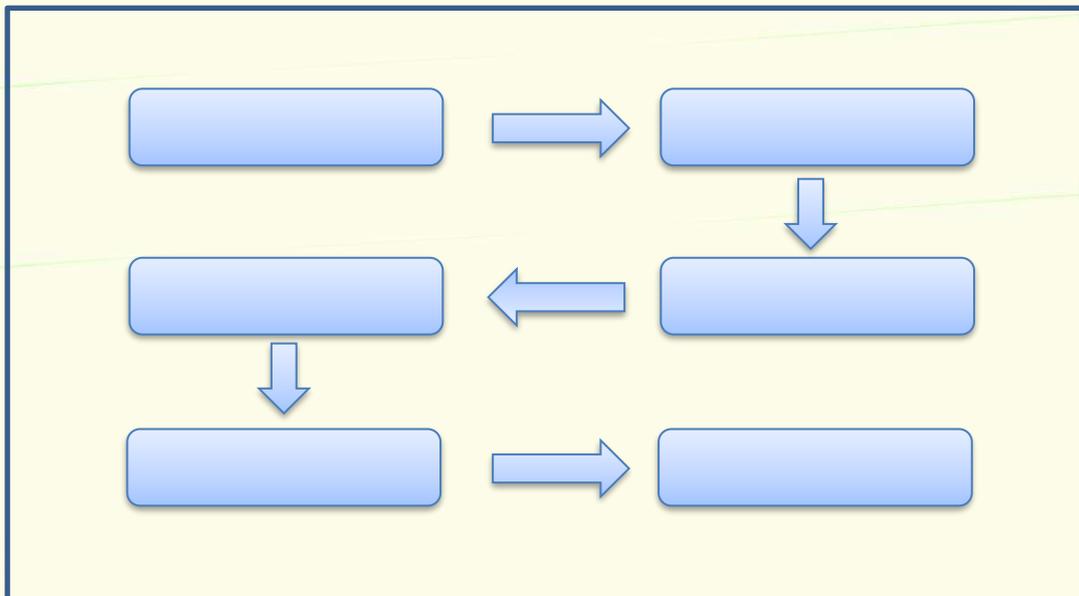
NOVIYANI





Kegiatan 2

Berdasarkan gambar sistem pencernaan pada manusia, buatlah diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus pada kolom berikut.



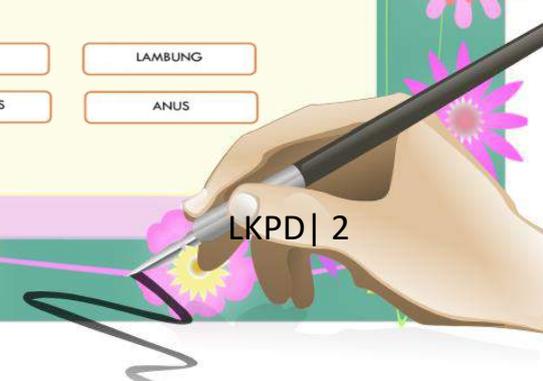
USUS BESAR
KERONGKONGAN

MULUT
USUS HALUS

LAMBUNG
ANUS



NOVIYANI

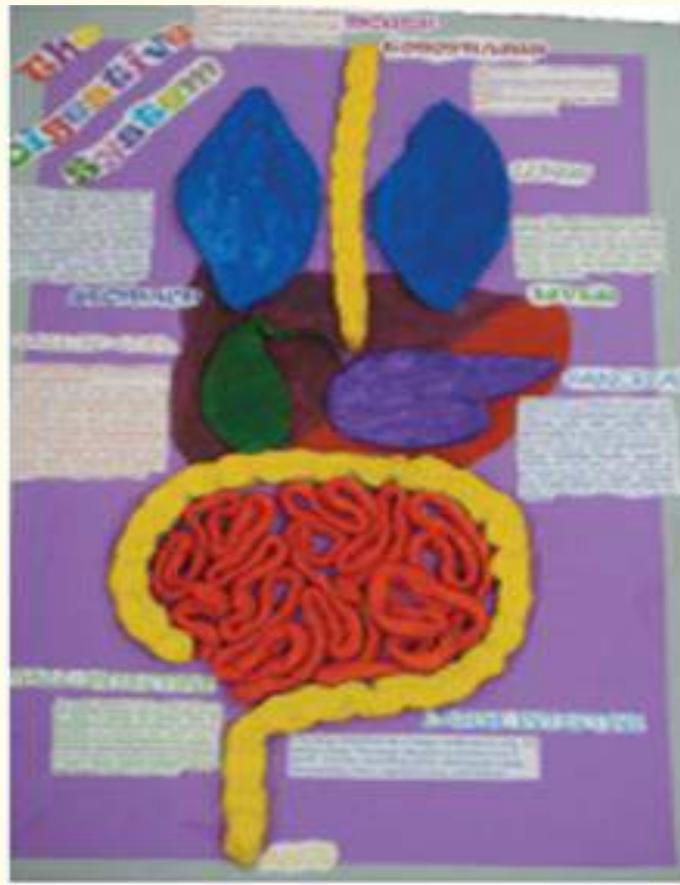




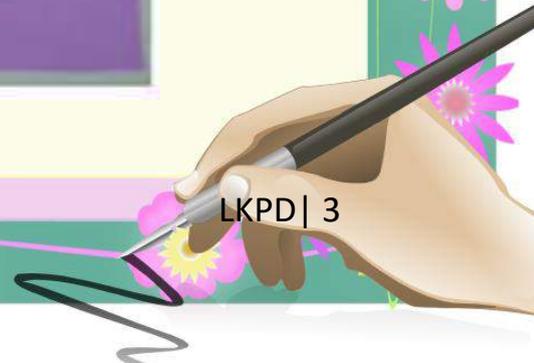
MEMBUAT POSTER



- Buatlah kelompok kerja yang terdiri dari 5 orang
- Bersama teman buatlah poster tentang sistem pencernaan manusia
- Setiap organ dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah dimengerti
- Carilah informasi dari buku teks lainnya atau bertanya pada guru



NOVIYANI



INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN Kamal 03
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran : 2

A. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kriteria											
		Percaya Diri				Tanggung Jawab				Komunikatif			
		BT	MT	MB	MM	BT	MT	MB	MM	BT	MT	MB	MM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Keterangan :

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

MM = Membudaya

Mengetahui
Kepala SDN Kamal 03

Jakarta, 5 Agustus 2021
Guru Kelas V

TULUS SURATNO,S.Pd

NOVIYANI, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Layout Soal Formatif

Sekolah : SDN Kamal 03
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran : 2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Ranah Kognitif
1	Bahasa Indonesia			
	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.	Siswa dapat menganalisis pengertian dari iklan	C4
			Siswa dapat menganalisis maksud dari kalimat persuasif	C4
			Siswa dapat menentukan yang termasuk dari salah satu unsur iklan	C3
			Melalui sajian gambar, siswa dapat menemukan kata kunci	C4
			Melalui sajian tabel, siswa dapat menemukan tujuan iklan dengan tepat	C4
2	IPA			
	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia	Siswa dapat menganalisis bagian – bagian organ tubuh yang berfungsi menyerap sari – sari makanan	C4
			Siswa dapat menyebutkan gerakan yang ada pada kerongkongan	C1
			Siswa dapat	C3

			mengurutkan urutan proses pencernaan pada manusia dengan tepat	
			Siswa dapat menganalisis bagian organ pencernaan yang terdapat pencernaan kimia dan mekanik	C4
			Melalui sajian gambar, siswa dapat menemukan organ lambung manusia	C4

Kisi-kisi Soal Formatif

Sekolah : SDN Kamal 03
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran : 2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Skor	No Soal
1	Bahasa Indonesia 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Siswa dapat menganalisis pengertian dari iklan	10	1
		Siswa dapat menganalisis maksud dari kalimat persuasif	10	2
		Siswa dapat menentukan yang termasuk dari salah satu unsur iklan	10	3
		Melalui sajian gambar, siswa dapat menemukan kata kunci	10	4
		Melalui sajian tabel, siswa dapat menemukan tujuan iklan dengan tepat	10	5
2	IPA 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Siswa dapat menganalisis bagian – bagian organ tubuh yang berfungsi menyerap sari – sari makanan	10	6
		Siswa dapat menyebutkan gerakan yang ada pada kerongkongan	10	7
		Siswa dapat mengurutkan urutan proses pencernaan pada manusia dengan tepat	10	8
		Siswa dapat menganalisis bagian organ pencernaan yang terdapat pencernaan kimia dan mekanik	10	9
		Melalui sajian gambar, siswa dapat menemukan organ lambung manusia	10	10

Kartu Soal

Kartu Soal Pilihan Ganda		
Nama Sekolah : SDN Kamal 03		Penyusun : NOVIYANI
Tema : 3		Tahun Ajaran : 2021/2022
Sub Tema : 1		TK : Sedang
Kelas / Semester : V / I		DP : C4
Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Kunci : ➤ Kealamian setiap tetesnya terjaga	Buku sumber : Tema 3 (Makanan Sehat)
Materi : Kata Kunci Iklan	No Soal : 4	
Indikator Soal : Melalui sajian gambar, siswa dapat menemukan kata kunci	Rumusan Soal Kata kunci pada iklan tersebut adalah	

Kartu Soal Pilihan Ganda		
Nama Sekolah : SDN Kamal 03		Penyusun : NOVIYANI
Tema : 3		Tahun Ajaran : 2021/2022
Sub Tema : 1		TK :
Kelas / Semester : V / I		DP :
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Kunci : C	Buku sumber : Tema 3 (Makanan Sehat)
Materi : Organ pencernaan manusia	No Soal : 10	
Indikator Soal : Melalui sajian gambar, siswa dapat menemukan organ lambung manusia	Rumusan Soal Dari gambar tersebut organ lambung ditunjukkan oleh nomor	

Soal Formatif

1. Suatu informasi yang bertujuan untuk mempromosikan produk atau jasa dan juga bisa berupa ajakan kepada masyarakat agar mereka terpengaruh dan melakukan himbuan tersebut merupakan pengertian dari
2. Kalimat atau bahasa yang mampu menyakinkan atau mempengaruhi pendengar atau pembaca pada sebuah iklan adalah kalimat
3. Dalam sebuah iklan, kalimat yang membuat masyarakat tertarik kepada iklan tersebut merupakan salah satu unsur dari iklan, yaitu

4. Kata kunci iklan tersebut adalah

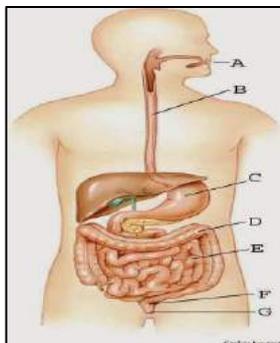


5. Tujuan iklan ditunjukkan oleh nomor

NO	PERNYATAAN
1	Mengkritik tentang suatu produk
2	Memberikan informasi tentang suatu produk
3	Memberi saran untuk membeli suatu produk
4	Menarik khalayak ramai

6. Makanan setelah dicerna akan diserap dan disalurkan ke seluruh tubuh. Penyerapan sari – sari makanan terjadi pada
7. Kita dapat menelan makanan karena kerongkongan melakukan gerak
8. Urutan proses pencernaan pada manusia yang tepat adalah
9. Pencernaan secara mekanik dan kimiawi sekaligus terjadi pada ...

10. Dari gambar tersebut, organ lambung ditunjukkan huruf ...



KUNCI JAWABAN

1. Iklan
2. Persuasif
3. Attention
4. Kealamian setiap tetesnya terjaga
5. 2, 3, dan 4
6. Usus halus
7. Peristaltik
8. Mulut – kerongkongan – lambung – usus halus – usus besar – anus
9. Mulut
10. C

Skor Penilaian Soal Formatif

No Soal	Kriteria Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	Jawaban Benar Jawaban Salah Tidak Menjawab	10 0 0	10
2	Jawaban Benar Jawaban Salah Tidak Menjawab	10 0 0	10
3	Jawaban Benar Jawaban Salah Tidak Menjawab	10 0 0	10
4	Jawaban Benar Jawaban Salah Tidak Menjawab	10 0 0	10
5	Jawaban Benar Jawaban Salah Tidak Menjawab	10 0 0	10
6	Jawaban Benar Jawaban Salah Tidak Menjawab	10 0 0	10
7	Jawaban Benar Jawaban Salah Tidak Menjawab	10 0 0	10
8	Jawaban Benar Jawaban Salah Tidak Menjawab	10 0 0	10
9	Jawaban Benar Jawaban Salah Tidak Menjawab	10 0 0	10
10	Jawaban Benar Jawaban Salah Tidak Menjawab	10 0 0	10
Nilai Maksimal			100

Analisis Penilaian Soal Formatif

No	Nama Siswa	Bobot Soal										Nilai Akhir	Analisis Per-KD	
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		B I	IPA
		No Soal												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3.4	3.3			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SDN Kamal 03

Jakarta, 5 Agustus 2021
Guru Kelas V

TULUS SURATNO,S.Pd

NOVIYANI, S.Pd

PEMBELAJARAN REMEDIAL

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pelajaran tambahan terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi

No	Nama	Nilai	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Sekolah : SDN Kamal 03
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran : 2

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Berlatih (Penilaian Iklan)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unsur – unsur iklan yang disebutkan lengkap dan tepat ➤ Kata kunci yang disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unsur – unsur iklan yang disebutkan lengkap namun ada yang kurang tepat ➤ Kata kunci yang disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unsur – unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap namun ada kurang tepat ➤ Kata kunci yang disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unsur – unsur iklan yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat ➤ Kata kunci yang disebutkan kurang tepat

Rubrik Berlatih (Penilaian Materi)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketrampilan	Memenuhi keempat kriteria berikut. ➤ Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat ➤ Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas ➤ Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca ➤ Kecermatan dan ketelitian.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Hanya memenuhi 1 dari 1 kriteria yang ditetapkan.

Mengetahui
Kepala SDN Kamal 03

Jakarta, 5 Agustus 2021
Guru Kelas V

TULUS SURATNO, S.Pd

NOVIYANI, S.Pd