

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 SAWAHAN
Kelas/Semester	: IV (Empat)/1(Ganjil)
Tema	: 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
Sub Tema	: 2 (Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku)
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Muatan	: I P A
Alokasi waktu	: 1x10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI : 1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI : 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI : 3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI : 4	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

KD	Kompetensi	Indikator
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang	4.2.1 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi 2 manfaat hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
2. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan 3 upaya pelestarian burung cendrawasih sebagai sumber daya alam dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan 3 upaya pelestarian hewan langka sebagai sumber daya alam dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Daur hidup kupu-kupu
2. Melestarikan hewan : burung cendrawasih

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 	3 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Apersepsi</i> : Sebagai kegiatan pembuka, siswa mengamati gambar hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (Komodo, Badak Bercula Satu, Cendrawasih). 2. Siswa menjawab pertanyaan guru: Bagaimana keberadaan hewan ini? Mengapa hewan ini dilindungi? <i>(critical thinking)</i> 3. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat mereka. 4. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru <i>(Mengamati)</i> 5. Siswa mengamati foto burung Cendrawasih dengan teliti. <i>(Mengamati)</i> 6. Siswa membaca senyap teks tentang burung Cendrawasih untuk melengkapi jawaban yang telah mereka buat. 7. Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD 8. Siswa membaca teks tentang beragam jenis kupu-kupu. 9. Siswa mengamati daur hidup kupu-kupu 10. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu 	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyimak motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> dan <i>tanggung jawab</i>. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Sawahan 3

Syaifudin Zuhri, S.Ag

NIP. 196607181987031007

Turen, 3 Januari 2022

Guru Kelas IV

Siska Wijayanti, S.Pd

NIP. 199101202019032011