

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Kabukan 01
Kelas / semester : III (tiga) / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 2. Wujud Benda
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 25 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide powerpoint tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan mengamati slide powerpoint, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
4. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
5. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh gerakan tari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.
7. Dengan menirukan gerakan kaki di video, dan nyayian lagu siswa dapat mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
<https://us04web.zoom.us/j/7041777966?pwd=c3BRUnVVUlpSL1kzZ1JnT2hqaVN4dz09>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom)

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
<https://us04web.zoom.us/j/7041777966?pwd=c3BRUnVVUlpSL1kzZ1JnT2hqaVN4dz09>
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Menayangkan slide powerpoint tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat. <https://youtu.be/0VZx0QloMTQ>
5. Menayangkan slide powerpoint tentang satuan Km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
<https://youtu.be/0VZx0QloMTQ>
6. Setelah mengamati slide powerpoint tentang satuan Km ke m atau sebaliknya dengan tepat, siswa diminta berdiri untuk menanyikan lagu”Barisan Musik”.
<https://www.youtube.com/watch?v=D9Fnwe8cBAQ>
7. Setelah menyanyikan lagu”Barisan Musik” siswa memperhatikan gerakan Gerakan angin sepoi- sepoi bergeraklah lemah ke kiri dan ke kanan.,Jika angin kencang bergeraklah dengan hentakan yang kuat ke kiri dan ke kanan, Jika angin puting beliung, bergeraklah berputar. Dengan begitu kita mengetahui gerakan kuat dan lemah. Dalam tarian, selain gerak tangan ada juga gerakan langkah kaki. Gerakan tangan dan kaki harus selaras dengan irama yang mengiringi.
<https://www.youtube.com/watch?v=gHRrSJkc9D4>
8. Siswa mengamati gambar organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah pada manusia pada slide powerpoint.
9. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang ada pada slide powerpoint dan menjelaskan tentang ciri-ciri pantun.
[Slide powerpoint](#)
10. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu.
11. Guru membagikan LKPD di vicon WAG dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan pengamatan benda di sekitar rumah.

12. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WAG.
13. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke vicon WAG.
14. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

- Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
- Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas <https://forms.gle/mforX9cU8MxYQxPu9>
- Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

15. PENILAIAN

- Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui LKPD dan hasil pengamatan
- Penilaian unjuk kerja : Pengiriman video siswa menyanyi lagu “Barisan Musik “
- Penilaian Keterampilan : Pengiriman video gerakan kuat dan lemah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kabukan, 14 Oktober 2020
Guru Kelas III,

Munawaroh S.Pd.
NIP. 1968012819940320006

Imam Budianto, S.Pd.SD
NIP.