RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumbermanjing Wetan

Kelas / Semester : 1/1

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 2. Kegiatan Siang Hari

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Muatan Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak informasi dari video pembelajaran youtube, siswa dapat **menuliskan** kebiasaan-kebiasaan disiang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

- 2. Dengan mengamati video pembelajaran youtube, siswa dapat **menyimpulkan** kebiasaan-kebiasaan disiang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
- 3. Dengan menyimak informasi dari video pembelajaran youtube, siswa dapat **menuliskan** kosakata terkait kegiatan siang hari secara tepat
- 4. . Dengan menyimak informasi dari video pembelajaran youtube, siswa dapat **menyusun** nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan							
Pendahulua	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan	10						
n	Membaca Doa melalui WA grup (orientasi)	menit						
	2. Siswa melakukan absensi di link absen google form yang sudah dibagikan melalui WA grup							
	3. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional dengan diiringi lagu yang dikirimkan dari WA grup (PPK)							
	4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)							
	5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang							
	akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)							
	(Sintak Model Discovery Learning)							
Kegiatan	1. Siswa mengamati video pembelajaran yang sudah dikirim melalui	50						
Inti	WA grup.	menit						
	2. Siswa mengidentifikasi hal – hal apa saja yang dilakukan saat siang hari sesuai dengan aturan di rumah.							

	3. Siswa menuliskan kebiasaan disiang hari yang sesuai dengan aturan	
	di rumah.	
	4. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan teman-	
	temannya tentang kosakata apa yang berhubungan dengan siang hari melalui WA grup.	
	5. Siswa menuliskan lambang bilangan 11 - 20 yang sesuai dengan nama lambang bilangannya	
	6. Siswa menuliskan hasil diskusi dan pengerjaan soalnya untuk di foto	
	dan dikirimkan ke WA grup.	
	7. Guru menjelaskan bahwa kebiasaan-kebiasaan baik saat siang hari	
	sesuai aturan di rumah sangat penting untuk dilaksanakan.	
Kegiatan	1. Siswa mampu mengemukakan hasil kegiatan belajar hari ini.	10
Penutup	2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.	menit
Tenutup	3. Siswa mengerjakan soal di google form yang link nya sudah dibagikan di WA grup.	
	4. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.	
	5. Salam dan doa penutup yang dipimpinoleh salah satu siswa di WA grup	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap (keaktifan siswa di WA grup), pengetahuan (google form) dan ketrampilan (menuliskan kebiasaan siang hari sesuai aturan dirumah, menuliskan kosa kata terkait siang hari, menuliskan lambang bilangan 11-20)

Mengetahui Kepala Sekolah Sumbermanjing, 14 Oktober 2020 Guru Kelas I

YARWATI, S.Pd.NIP. 19670820 199201 2 001

WAHZUNI RIFKA SAFRIANTI

Teknik Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan (keaktifan siswa di WA grup)

Penilaian Pengetahuan: latihan soal melalui google form

Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Kriteria					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu		
				Pendampinga		
				n		
Menuliskan kebi-	Menuliskan 5	Menuliskan 3 - 4	Menuliskan 2	Menuliskan		
asaan siang hari	atau lebih	siang hari	- 3 kebiasaan	1 kebiasaan		
yang sesuai dengan	kebiasaan	kebiasaan siang	siang hari	siang hari		
aturan di rumah	siang hari	hari sesuai aturan	sesuai aturan	sesuai		
	sesuai aturan	di rumah	di rumah	aturan di		
	di rumah			rumah		
Menuliskan	Menuliskan 5	Menuliskan 3 - 4	Menuliskan 2	Menuliskan		
kosakata tentang	atau lebih	siang hari	- 3 kosakata	1 kosakata		
kegiatan siang hari	kosakata		siang hari	siang hari		
	siang hari		_	_		
Menuliskan nama	Ada paling	Ada 2-3 kekeliruan	Ada 4-5	Ada lebih		
bilangan 11-20	banyak 1	dalam menentukan	kekeliruan	dari 5		
	kekeliruan	nama bilangan 11-	dalam	kekeliruan		
	dalam	20	menentukan	dalam		
	menentukan		nama	menentukan		
	nama		bilangan 11-	nama		
	bilangan 11-		20	bilangan		
	20			11-20		

Format Penilaian Keterampilan

1. Menuliskan kebiasaan siang hari sesuai aturan di rumah

No.	Nama		Predikat			
	Siswa	Menuliskan 5 atau lebih kebiasaan siang hari sesuai aturan di rumah	Menuliskan 3 - 4 siang hari kebiasaan siang hari sesuai aturan	Menuliskan 2 - 3 kebiasaan siang hari sesuai aturan di	Menuliskan 1 kebiasaan siang hari sesuai aturan di rumah	
			di rumah	rumah		
1						
2						
3						

2. Menuliskan kosakata terkait kegiatan siang hari

No.	Nama		Predikat			
	Siswa	Menuliskan 5 atau lebih kosakata siang hari	Menuliskan 3 - 4 siang hari	Menuliskan 2 - 3 kosakata siang hari	Menuliskan 1 kosakata siang hari	
1						
2						
3						

3. Menuliskan nama bilangan 11-20

No.	Nama		Predikat			
	Siswa	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11- 20	Ada 4-5 keke- liruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menentuka n nama bilangan 11-20	
1						
2						
3						