

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI RANGKANG
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)
Mapel : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dibimbing guru melalui whatsapp group kelas dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
2. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
3. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
4. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
5. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
6. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami gerak tari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Melalui Whatsapp Group Kelas 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa bersama melalui daring (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari saat ini dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
	Melalui Whatsapp Group Kelas Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 2. • Siswa mengamati gambar yang dikirim oleh guru digroup kelas yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah. • Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. • Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti (mengamati).yang ada dibuku siswa • Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti yang ada dibuku siswa (mengamati). • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa lewat whatsapp group untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. • Siswa diminta menulis pertanyaan di kertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaannya. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar melalui video call whatsapp group kelas tadi • Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks. • Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atas. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa mengamati lingkungan sekolah. (HOTS) • Siswa diminta mencatat nama tempat-tempat di sekitar sekolah. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Di depan sekolah terdapat : ... ➢ Di sebelah kiri sekolah terdapat : ... ➢ Di sebelah kanan sekolah terdapat : ... 	150 menit

	<p>➤ Di belakang sekolah terdapat : ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam.dengan melihat video berikut https://youtu.be/jQMh3g4Ly1 <p>Menghitung Pecahan Uang</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang.melalui video pembelajaran tadi <p>Contoh:</p> $\begin{array}{r} 500 \\ 500 \\ \hline 1.000 \\ 1.000 \end{array} +$ <ul style="list-style-type: none"> Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, siswa mencoba pada Buku Siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meyakinkan latihan soal sesuai contoh. Guru menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui pemahaman siswa. <p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar. Melalui wa yang masih berlangsung Gerakan dilakukan dengan diiringi lagu menanam jagung.(<i>Creativity and Innovation</i>) https://www.youtube.com/watch?v=ZJzJVAR7G58 <p>Kerja Sama dengan Orang Tua/wali murid</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bantuan orang tuanya dirumah, siswa dapat atau bisa mengenal letak sekolah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WA group yang berlangsung Siswa diberi kesempatan untuk berbicara /bertanya mengenai pembelajaran hari ini Guru dan siswa bersama sama berdoa menutup pembelajaran hari ini. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap
Penilaian Pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rangrang, 24 September 2020
Guru Kelas 2

SAHARI,S.Pd.M.MPd
NIP. 19651110 198803 1 019

YENY SUBEKTL,S.Pd.SD

Lampiran :

Video Pembelajaran : <https://youtu.be/jQMh3g4Ly1c> (setara mata uang)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJzJVAR7G58> (Menari Lagu menanam jagung)

Sumber Pembelajaran : [Buku Siswa Tema 3 subtema 2](#)