

DESAIN RPP_HENNY KUSUMANINGRUM
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SENGON 1
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Subtema : Kegiatan Siang Hari (Subtema 2)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 3x35 menit
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP

A.

NO	MUPEL	KD	INDIKATOR
1	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam (HOTS) 4.7.1 Membuat kalimat sederhana tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam (HOTS)
2.	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah(HOTS) 4.2.1 Mempraktekkan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah (HOTS)
3.	SBdP	3.3 Mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari 4.3 Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari	3.2.1 Menjelaskan gerak anggota tubuh (HOTS) 4.2.1 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari (HOTS)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video melalui WAG, siswa dapat **mengidentifikasi** kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam <https://youtu.be/iCZuCl9gBZg>
2. Setelah menyampaikan materi tentang penjelasan kosakata pada **zoom**, siswa dapat **membuat kalimat** sederhana tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam
3. Melalui diskusi pada **zoom**, siswa mampu **menggali informasi** hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah
4. Dengan bercerita melalui **zoom**, siswa mampu **mempraktikkan** kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru **tayangan video PPT di YouTube**, siswa mampu **menjelaskan** gerak anggota tubuh. <https://youtu.be/ZmEp5Ec3kfk>
6. Dengan mengikuti petunjuk guru di WAG, siswa mampu **memeragakan** gerak anggota tubuh melalui tari

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan absensi siswa melalui zoom (orientasi religius)	zoom	5menit
	2. Menyanyikan lagi Indonesia Raya (nasionalisme)		
	3. Mengaitkan materi sebelumnya tentang suasana siang hari dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik tentang kegiatan yang dilakukan di siang hari (communication)		
	4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)		
Kegiatan Inti	1. Siswa melihat kegiatan di siang hari pada video yang ditunjukkan guru.	https://youtu.be/iCZuCl9gBZg	90 menit
	2. Siswa dapat mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam	zoom	
	3. Siswa diminta untuk membuat kalimat sederhana (creative)	Google Form	
	4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang gerak anggota tubuh (pemahaman)	zoom	

	5. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. setiap kelompok menentukan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah. (<i>menganalisis</i>)	zoom	
	6. kelompok lain mengomentari hasil kerja kelompok lain (<i>penilaian</i>)	zoom	
	7. Siswa memperhatikan video yang ditunjukkan guru tentang contoh gerak cepat dan lambat	https://youtu.be/ZmEp5Ec3kfk	
	8. Siswa bisa mempraktikkan tari cepat bersama orang tua (<i>mengkreasi</i>)	Saling share video	
	9. Guru memeriksa pemahaman siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan: • Bagaimana cara melakukan gerakan tari cepat ? (<i>critical thinking and problem formulation</i>)	zoom	
Kegiatan Penutup	1. Siswa diberikan kesempatan/bertanya dan menambahkan informasinya lainnya dari siswa lainnya	zoom	10 menit
	2. Guru menyampaikan dengan bijak pesan moral hari ini		
	3. Menyanyikan lagu daerah (<i>nasionalisme</i>)		
	4. Salam dan do'a penutup (<i>religious</i>)		
Refleksi & Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan nilai sikap, nilai pengetahuan, dan nilai ketrampilan

Mengetahui,
Kepala SDN SENGON 1

Jombang, 19 Oktober 2020
Wali Kelas 1

YULI PUDJI SUPRANTI,S.Pd
NIP. 19630725 198303 2 007

HENNY KUSUMANINGRUM,S.Pd.SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SENGON 1
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Siang Hari (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	Bahasa Indonesia	<p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p>	<p>3.7.1 Menggabungkan kosakata kegiatan siang hari menjadi satu kalimat (HOTS)</p> <p>4.7.1 Menggambar kegiatan siang hari yang berasal dari kosakata yang telah dipelajari di buku gambar. (HOTS)</p>
2	PJOK	<p>3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional (HOTS)</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan prosedur gerakan memukul sesuai</p>

		dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional (HOTS)
--	--	--	--

B. TUJUAN

1. Dengan menyimak gambar kosakata siang hari dari guru melalui **zoom**, siswa mampu **menggabungkan** kosakata kegiatan siang hari menjadi satu kalimat.
2. Setelah siswa menyimak melalui **zoom**, siswa mampu **menggambar kegiatan** siang hari yang berasal dari kosakata yang telah dipelajari di buku gambar
3. Setelah memahami pola gerak menendang melalui **video**, siswa dapat **menjelaskan prosedur** gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional <https://youtu.be/4n0mSidkQBY>
4. Setelah guru menjelaskan teknik pola gerak dasar manipulatif melalui **zoom**, siswa mampu **Mempraktikkan prosedur** gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media daring	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan absensi siswa melalui zoom (orientasi religius) 2. Menyanyikan lagi Indonesia Raya (nasionalisme) 3. Mengaitkan materi sebelumnya tentang suasana siang hari dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik tentang kegiatan yang dilakukan di siang hari (communication) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) 	Zoom	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang gambar kosakata kegiatan siang hari. 2. Siswa menggabungkan kosakata menjadi kalimat (LKPD). (creative) 3. Siswa memperhatikan penjelasan dan contoh 	Zoom https://youtu.b	90 menit

	<p>yang diperlihatkan guru tentang teknik-teknik menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha. (<i>memahami</i>)</p> <p>4. Bersama orang tua di rumah siswa diminta untuk mempraktikkan dengan beberapa teknik yang sudah diajarkan (menendang dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki) (<i>aplikasi</i>)</p> <p>5. Selesai berolahraga siswa dan orang tua mengucapkan syukur kepada Tuhan dan melanjutkan kegiatan berikutnya (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	<p>e/TGF6jyAtbaE</p> <p> kirim video</p> <p> zoom</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan dengan bijak pesan moral hari ini 2. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>creative</i>) 3. Salam dan do'a penutup (<i>religious</i>) 	Zoom	10 menit
Refleksi & Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN SENGON 1

Jombang, 20 Oktober 2020
Guru Kelas 1

YULI PUDJI SUPRPTI,S.Pd
NIP. 19630725 198303 2 007

HENNY KUSUMANINGRUM,S.Pd.SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SENGON 1 JOMBANG
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Siang Hari (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 3 X 35 menit

A.KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

NO	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah (<i>HOTS</i>) 4.2.1 Mempraktikkan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah (<i>HOTS</i>)
2	Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat menyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya. 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	3.2.1 Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat (<i>HOTS</i>) 4.2.1 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat (<i>HOTS</i>)

B. TUJUAN

1. Setelah memperhatikan video <https://youtu.be/LlIZ2O9OLzw> dan bertanya jawaban dengan guru siswa mampu menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah .

2. Melalui bercerita lewat **zoom**, siswa mampu menunjukkan kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
3. Setelah bercerita lewat **zoom**, siswa mampu mempraktikkan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah
4. Melalui penjelasan guru melalui **zoom**, siswa mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Daring	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	5. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan absensi siswa melalui zoom (<i>orientasi religius</i>) 6. Menyanyikan lagi Indonesia Raya (<i>nasionalisme</i>) 7. Mengaitkan materi sebelumnya tentang suasana siang hari dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik tentang kegiatan yang dilakukan di siang hari (<i>communication</i>) 8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>)	zoom	5 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa memperhatikan video pembelajaran yang diberikan guru. 2. Siswa menyimpulkan apa saja yang menjadi aturan yang ada di rumahnya. (<i>menevaluasi</i>) 3. Siswa mengerjakan LKPD. (<i>presisi /P3</i>) 4. Siswa mempraktikkan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah (<i>menerapkan</i>). 5. Siswa saling mengomentari hasil video temannya, (<i>menevaluasi</i>) 6. Siswa memperhatikan video tentang nama bilangan. (<i>karakterisasi menurut nilai /A5</i>) 7. Siswa diminta mengurutkan bilangan 11 sampai dengan 20, baik urutan dari yang paling kecil ke yang paling besar dan sebaliknya melalui buku paket (<i>menganalisa/ C4</i>)	https://youtu.be/LlIZ2O9OLzw zoom WAG Setor video Zoom https://youtu.be/To6ecH5LIBg google form	90 menit

Kegiatan Penutup	<p>4. Guru menyampaikan dengan bijak pesan moral hari ini</p> <p>5. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>creative</i>)</p> <p>Salam dan do'a penutup (<i>religious</i>)</p>	zoom	10 menit
Refleksi & Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jombang, 21 Oktober 2020
Guru Kelas 1

YULI PUDJI SUPRPTI,S.Pd
NIP. 19630715 198303 2 007

HENNY KUSUMANINGRUM,S.Pd.SD.
NIP. -