RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
LURING

Sekolah : SDN PANAWAKAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / I
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemu dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 pertemuan (2 X 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari**. (C4)**	**3.2.1** Menganalisis contoh pelaksanaan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. **(C4)**
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. **(P3)**	4.2.2 Menilai dampak dari melaksanakan dan tidak melaksanakan tanggung jawab terhadap kewajiban dengan terperinci.**(P3)**

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. **(C3)**	3.2.1 Menganalisis kalimat efektif dari teks tentang penemuan dan manfaatnya dengan benar. **(C4)**
2.	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif**.(P3)**	4.2.2 menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu dan manfaatnya dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar. **(P2)**

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis contoh pelaksanaan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan terperinci. (***C4-Menganalisis)***
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menilai dampak dari melaksanakan dan tidak melaksanakan tanggung jawab terhadap kewajiban dengan terperinci.(***C5-Menilai)***
3. Setelah menyimak video pembelajaran tentang kalimat efektif siswa mampu menganalisis kalimat efektif dari teks tentang penemuan dan manfaatnya dengan benar. **(C4)**
4. Setelah menyimak video pembelajaran tentang kalimat efektif siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu dan manfaatnya dengan menggunakan kalimat efektif**. *(P2)***

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Kegiatan 1-2 Implementasi Neuroscience tahap pra pembelajaran Kegiatan 3-7 implementasi **Neuroscience tahap Persiapan** sebagai system kerja **limbic** pengendali emosi, jembatan pengirim input dari organ perasa ke	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApps. ***Religius*** 2. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”*Tokoh dan Penemuan*” dan memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran. ***(Motivasi)*** 3. Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” bersama-sama. ***Nasionalis*** *4.* Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ***(menghargai kedisiplinan siswa /PPK)*** 5. Siswa **menyimak apersepsi** dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. **(*Communication*-4C)** 6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya ***(4C-Collaboration Saintifik - Menanya)***	10 menit
Inti	**1. Pemberian Rangsangan / Stimulation** • Di awal kegiatan guru menyampaikan kembali betapa pentingnya penemuan dalam kehidupan sehari-hari. ***Communication*** • Penemuan tersebut membantu kita menjadi tepat waktu. **2. Identifikasi Masalah / Problem Statement** • Siswa diminta menceritakan pengalamannya terlambat datang kesekolah atau jika tidak pernah, terlambat melakukan suatu kegiatan. ***Mandiri (4C-Collaboration)*** **3. Mengumpulkan Data / Data Collection** • Siswa diajak menonton dan menyimak video tentang “Terlambat bangun sekolah”. • Salah satu siswa diminta menceritakan Kembali dan pelajaran apa yang bisa diambil dari video tersebut ***(Comunication)*** • Guru menguatkan bahwa datang tepat waktu ke sekolah adalah salah satu kewajiban kita sebagai pelajar. Ketika kita tidak melaksanakan kewajiban itu akan membuat orang di sekitar kita menjadi tidak nyaman.Guru memotivasi siswa pentingnya bertanggung jawab atas kewajibanyang dimiliki. **4. Mengolah Data / Data Procesing** • Siswa dibagi ke dalam kelompok. siswa mengamati gambar dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar. ***(Critical Thinking & Problem Solving)***	45 Menit

<table>
<tr><th>Kegiatan</th><th>Deskripsi Kegiatan</th><th>Alokasi Waktu</th></tr>
<tr><td></td><td>

Pertanyaan	Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3
Apa kewajiban kita sebagai pelajar?			

Pertanyaan	Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3
Apakah mereka sudah melaksanakan kewajiban sebagai pelajar?			
Apa dampak bagi diri sendiri?			
Apa dampak dari tindakan yang mereka lakukan bagi lingkungan?			
Apa dampak dari tindakan yang mereka lakukan bagi orang lain?			

Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya
Guru memberikan penguatan tentang kewajiban dan dampaknya jika melalaikan kewajiban tersebut.

5. Pembuktian

Siswa secara individu menuliskan contoh kewajiban pelajar dan dampaknya jika tidak melaksanakan dan melaksanakannya.
Guru meminta siswa membuka Kembali pembelajaran 1, yaitu tentang teks “SiKotak Ajaib dengan Banyak Manfaat”.
Guru bertanya apakah kamu menemukan kalimat efektif pada teks tersebut? Kemudian mengajak siswa menyaksikan dan menyimak video tentang “Kalimat Efektif”
Setelah menyaksikan video guru meminta siswa membuat kalimat efektif dan tidak efektif.
Siswa menganalisis kembali kalimat efektif yang ada pada teks “SiKotak Ajaib dengan Banyak Manfaat”. Siswa mengubah kalimat tidak efektif yang ditemukan ke kalimat efektif. ***Critical Thinking and Problem Solving***
Guru memberikan penguatan tentang kalimat efektif
Siswa diminta menuliskan informasi penting yang didapat pada teks eksplanasi tentang “Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat” dengan menggunakan kalimat efektif.
Siswa diminta menganalisis kembali kalimat tidak efektif pada tulisan mereka. Siswa menuliskan pada tabel dan memperbaikinya.
Di akhir kegiatan, guru meberikan Evaluasi
Guru menguatkan pentingnya menulis dengan menggunakan kalimat efektif.

</td><td></td></tr>
<tr><td>Penutup

Kegiatan 1 langkah kerja</td><td>
Menarik Kesimpulan / Generalization
1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ***Integritas***
</td><td>15 menit</td></tr>
</table>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
menarik kesimpulan	2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ***Refleksi*** 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). ***Religius***	

E. MODEL/PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah,
Vidio Pembelajaran

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik TerpaduKurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nor'Alimah, S.Pd.I
NIP.19620612 198608 2 004

Panawakan,…… September 2020
Guru Kelas 6 ,

Eva Agustina
NIP.19840824 201101 2 013

Lampiran 1

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Merefleksi diri terhadap pelaksanaan kewajiban sebagai pelajar
- Mengidentifikasi kalimat efektif pada teks

H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	……..												
4	……..												
5	……..												
Dst	……..												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. PPKn: Kewajiban

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kewajiban pelajar	Menuliskan 5 kewajiban sebagai pelajar dengan benar.	Menuliskan 4 kewajiban sebagai pelajar dengan benar.	Menuliskan 3 kewajiban sebagai pelajar dengan benar.	Menuliskan 2 kewajiban sebagai pelajar dengan benar.
Dampak jika melaksanakan	Menjelaskan dampak jika melaksanakan dari 5 contoh yang ditulis dengan benar.	Menjelaskan dampak jika melaksanakan dari 4 contoh yang ditulis dengan benar.	Menjelaskan dampak jika melaksanakan dari 3 contoh yang ditulis dengan benar.	Menjelaskan dampak jika melaksanakan dari 2 contoh yang ditulis dengan benar.
Dampak jika tidak melaksanakan	Menjelaskan dampak jika tidak melaksanakan dari 5 contoh yang ditulis dengan benar.	Menjelaskan dampak jika tidak melaksanakan dari 4 contoh yang ditulis dengan benar.	Menjelaskan dampak jika tidak melaksanakan dari 3 contoh yang ditulis dengan benar.	Menjelaskan dampak jika tidak melaksanakan dari 2 contoh yang ditulis dengan benar.

Bahasa Indonesia : Menceritakan kembali teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan	Menuliskan topik	Menuliskan topik utama bacaan	Belum mampu

		dengan tepat	utama bacaan dengan cukup tepat	dengan kurang tepat	menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian tulisan		Tulisan rapi dan sistematis	Tulisan cukup rapi dan sistematis	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

2. Diskusi saat membahas tentang gambar-gambar terkait dengan pelaksanaan kewajiban

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci serta merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

3. Catatan singkat untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab). (Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

Pengayaan

Siswa membaca artikel. Siswa dapat menemukan kalimat kurang efektif pada artikel yang mereka temukan dan mengubahnya menjadi kalimat efektif.

Remedial

Siswa yang belum paham luas lingkaran dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan seusai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Kerja Sama dengan Orang Tua

1. Siswa diminta menyampaikan kepada orang tua tentang pentingnya mengatur waktu.
2. Siswa meminta pendapat orang tuanya bagaimana caranya agar mereka dapat mengatur waktu dengan baik.