

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidik	: SDN Rawajati 06 Pagi
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 3. Ayo, Cintai Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Muatan pembelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan (2 x 35 menit)

KD

IPA

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dan lingkungannya

4.8 Melakukan kegiatan upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dan lingkungannya

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya melalui pengamatan gambar dan video.
2. Siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
3. Siswa dapat menyusun daftar pertanyaan untuk menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara.
4. Siswa dapat membuat laporan hasil wawancara dalam bentuk teks tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif melalui kegiatan wawancara.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

(15 menit)

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui google meet

1. Guru memulai kelas dengan memberikansalam berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa . dan menanyakabarsiswa .
2. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google classroom .
<https://classroom.google.com/u/2/s>
3. Guru mengingatkan siswa untukselalumematuhi protokol kesehatan .
4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.
5. Guru dan siswa mengulaskembali materi yang telah disampaikan sebelumnya
6. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.

Kegiatan inti

(40 menit)

1. Guru memberikan LKPD melalui google calssroom .
2. Siswa menyimak penjelasan tentang contoh lingkungan sehat dan kotor serta melakukan tanya jawab dengan guru
<https://youtu.be/JG1-3uOO7JM>
3. Siswa menganalisis keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
4. Siswa mengerjakan LKPD untuk membuat laporan hasil pengamatan tentang kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
5. Guru bersama siswa tanya jawab mengenai hasil LKPD
6. Guru mengaitkan materi tentang kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya dengan materi wawancara .
7. Siswa menyimak penjelasan nara sumber (orang tua berprofesi sebagai PPSU)
8. Siswa melakukan tanya jawab bersama guru
9. Siswa menyusun daftar pertanyaan tentang upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan
10. Siswa mengerjakan LKPD untuk membuat laporan hasil wawancara tentang upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan
11. Guru bersama siswa tanya jawab mengenai hasil LKPD

Penutup
(15 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.
2. Siswa memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada siswa.
3. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengerjakan evaluasi pembelajaran menggunakan google form Melalui google classroom. <https://classroom.google.com/u/2/s>
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan diakhiri dengan salam.

A.PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN

1. Pengetahuan (Rubrik Penilaian Terlampir)
 - o Menalisis upaya pelestarian di lingkungan sekolah/rumah
 - o Membuat laporan hasil pengamatan lingkungan sekolah/rumah
 - o Menyusun pertanyaan wawancara
 - o Membuat laporan hasil wawancara dengan nara sumber
2. Keterampilan (Rubrik Penilaian Terlampir)
 - o Keaktifan
 - o Kreatif
 - o Kesesuaian laporan
3. Sikap (Rubrik Penilaian Terlampir)
 - o Berkata sopan
 - o Menghargai pendapat orang lain
 - o Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

Mengetahui
Kepala SDN Rawajati 06 Pagi

M. Ghofar, S.Pd
NIP. 196201241986031005

Jakarta, Agustus 2021

Wali kelas IV

Farida Soraya, M.Pd
NIP. 198802072020122010