

NAMA : NORAWATI

KELAS : 3 KELOMPOK 3

VIDIO PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD N JEURAT MANYANG
Kelas/ Semester	: VI/ I
Tema	: 4 (Globalisasi)
Sub Tema	: 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran	: 1 (Bahasa Indonesia ,IPA , dan IPS)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan
Hari / Tanggal	: Rabu, 28 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Indikator

- 3.2.1 Menganalisis isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.
- 4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

Indikator

- 3.6.1 mengetahui cara menghasilkan energilistrik
- 4.6.1 menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

IPS

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
- 4.3.1 Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan arahan dari guru melalui whatsapp siswa membaca buku dan mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan dipandu melalui WA, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Dengan dipandu melalui WA, siswa melakukan pengamatan dan mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

D. LINK VIDEO PEMBELAJARAN YOUTUBE

Link video_

<https://youtu.be/CxWBdmV3Jzo>