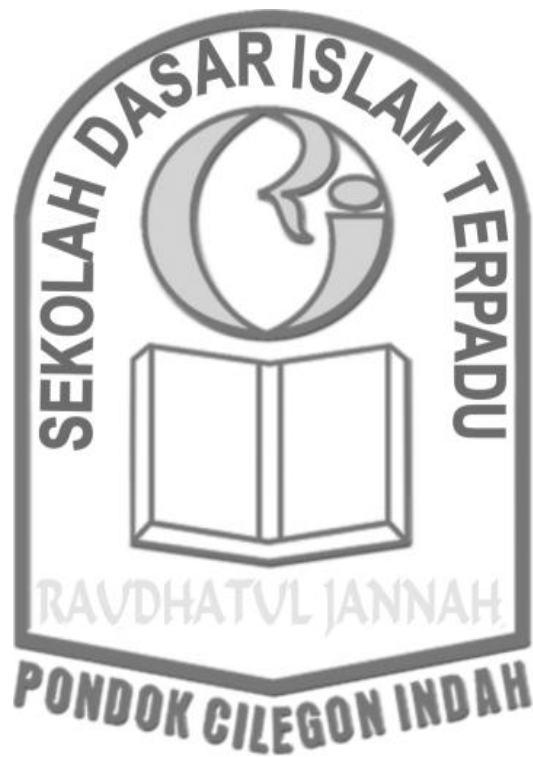


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SUPERVISI PEMBELAJARAN JARAK JAUH**



**SUHENDRA S, S.Pd.**

**SDIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan	: SDIT Raudhatul Jannah
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran ke	: 5-6
Kelas/Semester	: II / I (Satu)
Materi Pokok	: Permainan Dasar Rounders dan Mengurutkan Harga
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru lewat zoom meeting, Siswa dapat menjelaskan permainan dasar rounders.
2. Dengan memperhatikan *Power Point*, siswa dapat mengurutkan harga suatu barang.
3. Dengan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru melalui *power point* siswa dapat mengurutkan nilai uang dari yang terbesar ke terkecil atau sebaliknya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Pendahuluan (Tatap maya melalui kegiatan *zoom meeting*)**

1. Guru mengucapkan salam pembuka dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik diberikan pemahaman pentingnya **berdoa** dalam setiap mengawali kegiatan dan hal ini sebagai bentuk wujud **sikap syukur** kita pada Allah SWT.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Guru menyampaikan Informasi mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini yaitu permainan dasar rounders dan mengurutkan harga dari beberapa barang.

#### **Kegiatan Inti (Tatap Maya)**

1. Siswa melakukan gerakan pemanasan dan olahraga bersama melalui *zoom meeting*.
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai permainan dasar rounders yang ditayangkan melalui *slide power point* pada *Aplikasi Zoom meeting*.
3. Siswa mencermati contoh-contoh gambar permainan rounders.
4. Siswa melakukan beberapa gerakan yang dilakukan pada permainan rounders.
5. Siswa memperhatikan cara mengurutkan nilai uang yang ditayangkan melalui *slide power point* pada *Aplikasi Zoom meeting*.
6. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai contoh- contoh cara mengurutkan nilai uang dari suatu harga barang.
7. Siswa melakukan tanya jawab dari materi pembelajaran yang disampaikan.
8. Siswa diberikan beberapa latihan soal untuk menguji pemahaman mereka.

#### **Kegiatan Akhir (Tatap Maya)**

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
2. Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama.
3. Salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Latihan mengurutkan nilai uang dari suatu harga barang (Matematika KD 3.5).
2. Praktek gerakan pada permainan rounders (PJOK KD 4.3).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Pamuji, S.Pd.**

Cilegon, 07 Oktober 2020  
Guru Kelas

**Suhendra S, S.Pd.**

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### A. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### Teknik Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran adalah penilaian jurnal harian

##### Penilaian Jurnal Harian

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

##### Rubrik penilaian sikap

Sikap	Indikator
Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru</li> </ul>
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absen via <i>whatsApp</i> dan masuk <i>zoom meeting</i> tepat waktu</li> <li>Mengikuti peraturan yang ada saat <i>zoom meeting</i> berlangsung</li> </ul>
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>Melaksanakan tugas yang diberikan dengan penuh tanggung jawab</li> </ul>
Santun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbicara atau betutur kata halus dan tidak kasar</li> <li>Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara</li> </ul>
Peduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhatian terhadap orang lain</li> <li>Mendoakan temannya yang sakit</li> </ul>
Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berani bertanya</li> <li>Berani mengemukakan pendapat</li> </ul>

##### 3. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi:

Tes tertulis yaitu mengerjakan tugas di rumah mencakup tes tentang mengurutkan nilai uang dari beberapa harga barang.

##### Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Matematika	3.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengurutkan harga suatu barang	Peserta didik dapat mengurutkan harga beberapa barang dari yang termurah sampai yang termahal dan sebaliknya.	L3	Isian	1-3

#### 4. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini meliputi:

Penilaian praktek : Melakukan gerakan pada permainan dasar rounders (PJOK KD 4.3).

##### **PJOK**

a. Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja (Praktik)

Melakukan gerakan pada permainan dasar rounders.

b. Bentuk Penilaian : Praktik

c. Instrumen Penilaian : Rubrik

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Siswa dapat melakukan tiga gerakan dasar permainan rounders (melempar, menangkap dan memukul) secara sempurna	98
2.	Siswa dapat melakukan dua gerakan dasar permainan rounders (melempar, menangkap dan memukul) secara sempurna dan satu gerakan tidak sempurna	85
3.	Siswa dapat melakukan satu gerakan dasar permainan rounders (melempar, menangkap dan memukul) secara sempurna dan dua gerakan tidak sempurna	76

## B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir dan saat dituliskan ke rekap nilai yaitu ditulis nilai KKM.

### PROGRAM REMEDIAL

Sekolah : SDIT Raudhatul Jannah  
 Kelas/Semester : II / 1  
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
 Subtema : 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama  
 Pembelajaran ke : 5-6  
 Tanggal Evaluasi : 8 Oktober 2020  
 Bentuk Soal Evaluasi : Uraian  
 Materi Soal Evaluasi : Mengurutkan nilai uang dari beberapa harga suatu barang  
 KKM : 75

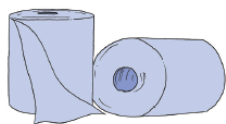
No	Nama Peserta Didik	Nilai	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Dst						

### Soal remedial

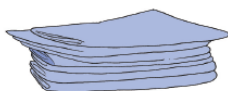
Perhatikan harga barang-barang tersebut!



Rp400,00



Rp800,00

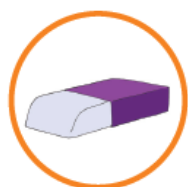


Rp600,00

1. Urutkan dari harga paling termurah



Rp500,00



Rp400,00



Rp700,00

2. Urutkan dari harga paling termahal

### **C. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Lembar Uji Kompetensi

Tema 3 subtema 3 Matematika KD 3.5

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Cermati harga sayur dan buah berikut ini!



1 ikat kacang panjang  
Rp500,00



1 kg tomat  
Rp2.000,00



1 sisir pisang  
Rp5.000,00



1 ikat bayam  
Rp1.000,00

Urutkan nama sayur dan buah di atas dari harga yang paling murah ....

2. Cermati harga makanan dan barang di bawah ini!



Rp2.000,00



Rp3.000,00



Rp500,00



Rp1.000,00

Urutkan nama makanan dan barang di atas dari harga yang paling mahal ....

3. Cermati harga buah-buahan di bawah ini!



Rp1.000,00



Rp500,00



Rp800,00



Rp700,00

Buah apa yang harganya paling mahal?

Buah apa yang harganya paling murah?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

NO	MAPEL	KD	JAWABAN	SKOR
1.	Matematika	3.5	1. Kacang panjang, bayam, tomat, pisang	33
			2. Buku, es jeruk, es teh manis, pisang rebus	33
			3. Harga yang paling mahal buah mangga dan harga paling murah buah salak	34
Total Skor				100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Total skor}}$$

**DAFTAR PENILAIAN PENGETAHUAN MATEMATIKA KD 3.5  
MENGURUTKAN NILAI UANG DARI HARGA SUATU BARANG**

No.	Nama	Benar semua	Benar 2	Benar 1	Skor	Nilai
1	Abdurrahman Sumardi					
2	Ahmad Abdurrasyid Ramadhan					
3	Arjuna Angkasa Nihar					
4	Arsyaka Virendra Attariz					
5	Arsyaqilla Sakina Shidqia					
6	Arycha Galuh Hadinata					
7	Assyila Nur Amalia Pasaribu					
8	Aufa Althafunnisa					
9	Aulia Alya Afifah					
10	Aulia Izzatunnisa Rahardini					
11	Ayesha Danesh Zharifa					
12	Azhar Daniswara					
13	Davina Assyifatu Haifa					
14	Diandra Mikayla					
15	Dzakira Talita Zahra					
16	Elano Dyo Romero					
17	Ghilland Baihaqi Ghazali					
18	Indah Putri Salsabila					
19	Isaura Indah Kirana					
20	Khansa Nafisa Balqis					
21	Kiandra Janeeta Alberti					
22	Mohammad Al Ghifari Adzriel					
23	Muhamad Al Fatih Syahrifar					
24	Muhammad Akram Alfatih					
25	Muhammad Fathir Ilham					
26	Muhammad Ibnu Hanif Nugraha					
27	Muhammad Rafa Alkhalifi					
28	Muhammad Raffi					
29	Nala Parahita Mulyana					
30	Nayla Azzahra Almaira					
31	Viola Kirey Ivana Hikari					

Cilegon, 7 Oktober 2020  
Guru kelas II D

Suhendra S, S.Pd.



**DAFTAR PENILAIAN KETERAMPILAN PJOK KD 4.3  
MEMPRAKTEKAN GERAKAN DASAR PERMAINAN ROUNDERS**

No.	Nama	Benar semua	Benar 2	Benar 1	Skor	Nilai
1	Abdurrahman Sumardi					
2	Ahmad Abdurrasyid Ramadhan					
3	Arjuna Angkasa Nihar					
4	Arsyaka Virendra Attariz					
5	Arsyaqilla Sakina Shidqia					
6	Arycha Galuh Hadinata					
7	Assyila Nur Amalia Pasaribu					
8	Aufa Althafunnisa					
9	Aulia Alya Afifah					
10	Aulia Izzatunnisa Rahardini					
11	Ayesha Danesh Zharifa					
12	Azhar Daniswara					
13	Davina Assyifatu Haifa					
14	Diandra Mikayla					
15	Dzakira Talita Zahra					
16	Elano Dyo Romero					
17	Ghilland Baihaqi Ghazali					
18	Indah Putri Salsabila					
19	Isaura Indah Kirana					
20	Khansa Nafisa Balqis					
21	Kiandra Janeeta Alberti					
22	Mohammad Al Ghifari Adzriel					
23	Muhamad Al Fatih Syahrifar					
24	Muhammad Akram Alfatih					
25	Muhammad Fathir Ilham					
26	Muhammad Ibnu Hanif Nugraha					
27	Muhammad Rafa Alkhalifi					
28	Muhammad Raffi					
29	Nala Parahita Mulyana					
30	Nayla Azzahra Almaira					
31	Viola Kirey Ivana Hikari					

Cilegon, 7 Oktober 2020  
Guru kelas II D

Suhendra S, S.Pd.

