

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 2 Cihirup
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: 1 (Satu)
Tema	: 3 (Benda di Sekitarku)
Subtema	: 3 (Perubahan Wujud Benda)
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

2. Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menjelaskan 4 kosakata baku dari istilah perubahan wujud yang terdapat dalam bacaan tentang perubahan wujud
- 4.1.1 Melengkapi tabel Kosta kata baku dari istilah perubahan wujud yang tetrdapat dalam bacaan tentang perubahan wujud
- 3.7.1 Menjelaskan satuan panjang yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7.1 Menyelesaikan soal yang memuat satuan panjang, satuan berat dan satuan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 Melalui proses membaca teks bacaan tentang perubahan wujud, peserta didik dapat menjelaskan 4 kosakata baku dari istilah perubahan wujud yang terdapat dalam bacaan tentang perubahan wujud dengan tepat
- 4.1.1.1 Melalui kegiatan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat melengkapi tabel Kosta kata baku dari istilah perubahan wujud yang terdapat dalam bacaan tentang perubahan wujud dengan tepat
- 3.7.1.1 Melalui proses mempelajari satuan baku, peserta didik dapat menjelaskan satuan panjang yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
- 4.7.1.1 Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyelesaikan soal yang memuat satuan panjang yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

- 1. Bahasa Indonesia : Kosa kata baku
- 2. Matematika : Satuan panjang, satuan berat dan satuan waktu

F. Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan Pembelajaran : Sainifik
- 2. Metode Pembelajaran : Diskusi dan Penugasan,

G. Media Pembelajaran

1. LKPD
2. Slide Powerpoint Kosta kata baku dan satuan panjang
3. Video yang berisi tayangan Kosta kata baku dan satuan baku

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas 3
2. Buku Peserta didik Kelas 3
3. Modul Pembelajaran Kelas 3 Tema 3 Subtema 1

I. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Kegiatan Orientasi

1. Melalui Google Meet Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan peserta didik kearah kegiatan pembelajaran yang kondusif diantaranya menyiapkan alat belajar, memakai pakaian yang rapih, selalu on camera dalam pembelajaran, menyimak setiap instruksi dari guru. **(PPK Integritas)**
2. Guru melakukan pembukaan dengan salam.
3. Berdo'a bersama sebelum melakukan kegiatan pembelajaran. **(PPK Religius)**
4. Guru mendata kehadiran peserta didik. Jika ada yang tidak masuk sekolah karena sakit, guru mengajak peserta didik untuk mendoakan teman yang sakit, agar cepat sembuh dan bisa mengikuti kegiatan pembelajaran lagi. **(PPK Religius dan Gotong royong).**

Kegiatan Apersepsi

Melakukan kegiatan tanya jawab tentang materi pada subtema sebelumnya. Berikut bentuk pertanyaannya.

1. Sebutkan 2 kosa kata tidak baku !
2. Sebutkan kategori satuan !

Kegiatan Motivasi

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah- langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan disampaikan sebagai kegiatan pretest. Berikut bentuk pertanyaannya.

- a. Apakah yang dimaksud dengan Kosta kata baku ?
- b. Sebutkan 3 jenis satuan baku !

b. Kegiatan Inti (45 menit)

1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang setiap kelompoknya
2. Setiap kelompok mendapat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai media pembelajaran yang dikirim melalui Google Classroom berbentuk file pdf.

Langkah pembelajaran berdasarkan pendekatan saintifik

A. Observing (Mengamati)

1. Peserta didik mengamati tayangan powerpoint yang menjelaskan Kosakata baku dan satuan panjang
2. Peserta didik membaca dengan teliti teks bacaan tentang perubahan wujud yang ada pada LKPD

B. Questioning (Menanya)

1. Peserta didik dalam diskusi kelompoknya merumuskan pertanyaan tentang kosakata baku dan satuan panjang
2. Rumusan pertanyaan ditulis pada format tabel yang telah disiapkan oleh guru

C. Experimenting (Eksprimen)

1. Peserta didik keluar dari Google Meet
2. Peserta didik melakukan eksperimen dengan mengumpulkan informasi melalui pengamatan aktivitas, wawancara dan membaca sumber bacaan yang berkaitan dengan materi yang memuat kosakata dan satuan panjang
3. Informasi yang diperoleh ditulis pada format tabel yang telah disiapkan oleh guru

D. Associating (Mengasosiasi)

1. Dalam kegiatan diskusi kelompok, peserta didik menggunakan data atau informasi yang didapatnya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan
2. Jawaban-jawaban atas pertanyaan yang sudah dirumuskan ditulis pada format tabel yang telah disiapkan oleh guru

E. Communicating (Mengkomunikasikan)

1. Peserta didik kembali masuk ke Google Meet
2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergiliran, menyimak dan memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain.

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat resume secara kreatif pada selembar kertas untuk ditempel pada dinding kamar sebagai catatan "Pembelajaranku Hari Ini".

(4C Creative)

2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi. **(Kegiatan Menanya - 4C Critical Thinking dan Communication)**
3. Peserta didik ditugaskan mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur kemampuan diri tentang materi yang telah dipelajari melalui Google Formulir yang telah disediakan di Google Classroom
4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran remedial dan pembelajaran pengayaan sebagai tindak lanjut hasil evaluasi dari pembelajaran yang telah dilakukan.
 1. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.
 2. Guru mengucapkan salam.

J. Penilaian

Penilaian berikut berdasarkan indikator pencapaian kompetensi yang dibuat.

Berikut keterangan penilaian, untuk bentuk rubrik maupun instrument akan dilampirkan pada instrument penilaian.

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Observasi pada saat pembelajaran dengan menggunakan rubrik penilaian sikap saat peserta didik.</p>	<p>a. Tes tertulis berupa pilihan ganda berbasis CBT melalui <i>Google Form</i>.</p> <p>b. Penugasan berupa penyelesaian LKPD dengan menggunakan rubrik.</p>	<p>a. Kinerja Unjuk Kerja dengan menggunakan rubrik penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapai tabel Kosta kata dalam kegiatan diskusi. • Malporkan hasil diskusi yang memuat penyelesaian soal

Mengetahui
Kepala Sekolah

PARYONO, S.Pd.
NIP, 19640517 198410 1 004

Kuningn, Agustus 2021
Guru Kelas 5

JAMANATUL IMAN, S.Pd.
NIP. 19750719 201409 1 001