

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Gunungsari
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 3. Kegiatan Sore Hari
Muatan Terpadu : B. Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Materi Pokok : 1. Teks kegiatan sore hari
2. Kegiatan Sore Hari yang sesuai aturan di rumah.
3. Bilangan 11 sampai 20
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar,	3.7.1 Menganalisis kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan

slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	tepat. melalui teks pendek.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menganalisis kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menguraikan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan bendabenda konkret	3.3.1 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak 3.3.2 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
4.3 Mengurutkan bilanganbilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan bendabenda konkret	4.3.1 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks pendek “Sore yang Menyenangkan” yang disajikan melalui video, siswa mampu menganalisis kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Setelah membaca teks “Sore yang Menyenangkan”, siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Setelah membaca teks “Sore yang Menyenangkan”, siswa mampu menganalisis kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
4. Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menguraikan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak dengan tepat.
6. Melalui kegiatan latihan soal, siswa mampu membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
7. Melalui kegiatan latihan soal, mampu mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.dengan tepat.

D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK
- Model : Cooperative learning
- Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, pengamatan, ceramah

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Materi Prasyarat Pembelajaran 3 (Apersepsi)
 - Mengetahui arti kosakata .
2. Materi Kunci/Pokok :
 - Menganalisis kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
 - Melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Materi Pengembang

- Bercerita dengan kosakata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

PPKn

1. Materi Prasyarat Pembelajaran 3 (Apersepsi)

- Mengetahui kegiatan-kegiatan pada sore hari

2. Materi Kunci/Pokok :

- Menganalisis kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- Menguraikan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

3. Materi Pengembang

- Menceritakan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Matematika

1. Materi Prasyarat Pembelajaran 3 (Apersepsi)

- Mengenal angka 1-20

2. Materi Kunci/Pokok :

- Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak.
- Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
- Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.

3. Materi Pengembang

- Mengklasifikasi bilangan berdasarkan banyak objek.

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran :

- Aplikasi Whatsapp (Asinkron)
- Zoom meeteng (Sinkron)
- Google Form (Penilaian)
- Powerpoint (Presentasi)
- Youtube (Video Materi Pembelajaran)

- LKPD

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu
- Youtube (Video berjudul “ Aturan di Rumah Kegiatan Sore Hari” pada link <https://youtu.be/ICIGs5Vix2A>)
- Lingkungan sekitar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>KBM dilakukan melalui Zoom Meeteng (Mode Sinkron)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Whatsapp, Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi Zoom Meeting • Peserta didik mengklik tautan yang diberikan guru • Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran Peserta didik serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak (disiplin/PPK). • Membiasakan berdo’a sebelum memulai aktifitas. (Religius/PPK) • Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu sebagai apersepsi untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Communication-4C) 	15 Menit

	<p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati Powerpoint secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran. (4C/Comunication) • Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme/PPK 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron)</p> <p>Tahap 2 : Menyajikan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui Whatsapp 2. Guru menjelaskan agar peserta didik dibantu orang tua membaca dengan teliti LKPD tersebut dan mengerjakan semua yang ditugaskan. 3. Guru mengirimkan video melalui Whatsapp. 4. Peserta didik mengamati gambar suasana sore yang ada pada video dengan seksama. 5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait gambar suasana sore di video. 6. Selanjutnya siswa membaca teks sederhana “Sore yang Menyenangkan”, di video yang berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan nyaring, dengan lafal dan intonasi yang benar. (Literasi). 7. Guru dan siswa bertanya jawab tentang teks yang dibaca. 8. Kemudian, siswa mengamati sebuah video yang berjudul “ Aturan di Rumah Kegiatan Sore Hari” (yang dibagikan pada WAG dengan link https://youtu.be/ICIGs5VIx2A) 	<p>110 Menit</p>

	<p>9. Melalui WAG guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait video tersebut.</p> <p>Tahap 3 : Pengorganisasikan peserta didik kedalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>10. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dengan anggota 5 orang</p> <p>Tahap 4 : Membimbing kelompok belajar</p> <p>11. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru melalui WAG dengan cara berdiskusi dalam kelompok melalui chat whatsapp. Masing-masing anggota harus menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut. <i>(Collaboration)</i></p> <p>12. Secara bergantian perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya kepada kelompok lainnya di WAG.</p> <p>13. Melalui WAG guru menyampaikan materi selanjutnya tentang bagaimana membandingkan banyaknya benda.</p> <p>14. Guru menugaskan siswa untuk mengamati 2 gambar benda dengan jumlah yang berbeda di video.</p> <p>15. Siswa mengamati gambar tersebut.</p> <p>16. Guru memantik ingatan siswa tentang bilangan 20-11. Beberapa siswa diminta mengurutkan bilangan 20-11, baik urutan dari yang paling kecil ke yang paling besar dan sebaliknya.</p> <p>17. Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membandingkan mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit. <i>(creativity and Innovation)</i></p> <p>18. Guru mengulang kegiatan ini beberapa kali sampai semua siswa memahaminya.</p>	
--	--	--

	<p>Tahap 5 : Evaluasi</p> <p>19. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi di google form melalui link yang dikirim ke WAG</p> <p>20. Guru memeriksa hasil evaluasi siswa di google drive</p> <p>Tahap 6 : Memberikan penghargaan</p> <p>30. Guru memberikan reward / hadiah kepada siswa dan kelompok yang memperoleh skor tertinggi.</p>	
Penutup	<p>Kegiatan dilakukan melalui WAG</p> <p>1. Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini melalui whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui whatsapp.</p> <p>3. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok.</p> <p>4. Salam, do'a dan penutup (RELIGIUS)</p>	15 Menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Melalui instrumen pengamatan yang di isi orangtua
2. Penilaian Pengetahuan : Tes evaluasi melalui whatsapp

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B. Indonesia	menyusun kalimat/cerita menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam
2	PPKn	Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah

		pada sore hari
3	Matematika	Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak

3. Penilaian Keterampilan:

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B. Indonesia	Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat
2	PPKn	Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari
3	Matematika	Membandingkan banyaknya kumpulan benda

I. REMEDIAL

Siswa yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam atau pembelajaran ulang (mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh siswa, untuk pemahaman materi dan mengerjakan ulang soal yang telah dikerjakan tadi).

J. PENGAYAAN

Siswa yang sudah tuntas diberikan soal ataupun pengetahuan tambahan dan memberikan tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi dari sebelumnya.

Mengetahui,
Kepala SDN Gunungsari

Tasikmalaya, 20 Oktober 2020
Guru Kelas

Hj. Entin Suhartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 197206111998032003

Ai Resti, S.Pd
NIP. 198512192019032006