

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD AL IRSYAD 02 CILACAP  
**Kelas / Semester** : III / 1  
**Tema 3** : Benda Di Sekitarku  
**Sub Tema 3** : Perubahan Wujud Benda  
**Pembelajaran Ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 JP (2 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

| BAHASA INDONESIA   | MATEMATIKA  | SBDP  |
|--|---|---|
| <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> | <p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif.</p> |

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
2. Setelah mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Melalui Kegiatan memasang kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahaml kata/istilah khusus yang berikat dengan materi dengan tepat.
4. Setelah membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.
5. Setelah berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.
6. Setelah berlatih soal, siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

**C. ALAT ATAU MEDIA**

1. Whatsapp group/Google Classroom
2. Google meet
3. Google Form

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Pendahuluan<br>10 Menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Do'a dipandu melalui google meet (<b>Religius</b>)</li> <li>➤ Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik melalui google meet</li> <li>➤ Menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa". (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Memotivasi</b>)</li> </ul> |
|-------------------------|---|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <p>Kegiatan Inti<br/>45 Menit</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar matahari yang di share screen oleh guru (<i>Mengamati</i>)</li> <li>➤ Siswa menyebutkan unsur karya seni yang ada pada gambar matahari (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur karya seni gambar dekoratif yang ada pada gambar matahari (<i>Mengamati</i>)</li> <li>➤ Setelah siswa mengetahui unsur karya seni gambar dekoratif pada gambar matahari kemudian guru meminta siswa untuk mengamati sinar matahari yang bersinar di luar ruangan (<i>Mengamati</i>)</li> <li>➤ Siswa menyatakan pendapatnya, apa yang akan terjadi kalau matahari tidak terbit satu hari (<i>Menalar</i>)</li> <li>➤ Siswa menyebutkan apa guna matahari dalam kehidupan kita (baik sinar maupun panas matahari).</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru bahwa pada hari ini mereka akan mempelajari percobaan terkait dengan manfaat matahari (<i>Mengamati</i>)</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah, alat dan bahan untuk melakukan percobaan (<i>Mengamati</i>)</li> <li>➤ Siswa mengerjakan LKPD tentang penguapan terkait dengan matahari diluar kegiatan google meet</li> <li>➤ Siswa menyebutkan apa guna matahari dalam kehidupan kita (baik sinar maupun panas matahari) (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>➤ Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses pembuatan ikan asin? (<i>Menalar</i>)</li> <li>➤ Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan guru. Guru menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan ikan asin. Guru bertanya kepada siswa</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>perubahan wujud apakah yang terjadi? (Perubahan wujud yang terjadi adalah penguapan) (<i>Mengasosiasikan</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyebutkan jenis makanan lain yang menggunakan proses pengeringan (contohnya kerupuk, ikan asin, manisan, dan lain-lain) (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa ketika membeli makanan misalnya ikan asin penjual menggunakan timbangan.</li> <li>➤ Guru memperlihatkan timbangan kepada siswa. Siswa memerhatikan berat yang ditunjukkan oleh timbangan 1 kg 500 gram, atau dikenal dengan 1 kilogram lebih 500 gram.</li> <li>➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang konversi satuan berat (<i>Menanya</i>)</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana mengubah konversi kilogram ke gram (<i>Mengasosiasikan</i>)</li> </ul> |
| <p>Penutup<br/>15 Menit</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>   |

## E. PENILAIAN

Teknik penilaian:

### a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk pilihan ganda di platform google form

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi melakukan percobaan penguapan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Ariawan Istiadi, M.Pd.I**  
NP. 1031005512

Cilacap, Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**Nurhayati, S.Pd.**  
NP. 1031011815