

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 29 Pemecutan
Kelas/ Semester	: III/ 1
Tema/Sub Tema/Mupel	: 3. Benda di sekitarku/ 3. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku/ Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia (Perubahan wujud benda), PPKn (Sikap bersatu di lingkungan rumah), Matematika (Jadwal kegiatan)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menganalisis perubahan wujud benda.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Memahami lingkungan rumah tempat tinggal.
2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Membangun sikap tolong menolong di lingkungan rumah.
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mencontohkan berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar

	rumah.
4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan rumah.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menentukan hubungan antar satuan waktu
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Merancang kegiatan yang lama waktunya diketahui.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video pembelajaran tentang perubahan wujud benda, siswa dapat menganalisis peristiwa perubahan wujud benda
2. Dengan dipandu melalui WhatsAap Grup tentang sikap bersatu di lingkungan sekitar rumah, siswa dapat menemukan contoh kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah dengan tepat.
3. Dengan menonton video youtube tentang menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung, siswa dapat mengukur lamanya suatu kejadian.

C. Metode/Model

Pendekatan : Saintifik
 Model : Discovery Learning
 Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi kelas dalam grup , penugasan

D. Media/Alat dan Bahan

Media: LKPD, video youtube, video pembelajaran

E. Bahan dan Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Tema 3: Benda di Sekitarku Kelas III, (Edisi Revisi 2018)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Tema 3: Benda di Sekitarku Kelas III, (Edisi Revisi 2018)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Youtube channel
4. Video pembelajaran

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipandu melalui WhatsApp Grup. (<i>Religius</i>) 2. Guru melakukan absensi kehadiran menggunakan Google Form dengan link https://forms.gle/rurzAa3LjhBhxGPg7 3. Melalui WhatsApp Grup, siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communication</i>) 	15 menit
<i>(Sintak Model Discovery Learning)</i>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video pembelajaran mengenai perubahan wujud benda yang dibagikan di Grup WhatsApp (<i>Stimulation</i>) 2. Siswa mencatat hal-hal penting yang ada di video pembelajaran mengenai perubahan wujud benda. 3. Siswa menganalisis perubahan wujud benda melalui LKPD 1 yang diberikan oleh guru (Identifikasi Masalah) (<i>Critical Thinking</i>) 4. Siswa menyimak video tentang cara menentukan lama waktu suatu kejadian yang dibagikan di Grup WhatsApp dengan link https://youtu.be/NRIS51QuIDc 5. Siswa mencatat hal-hal penting yang ada di video. 6. Siswa memecahkan masalah yang ada kaitannya dengan kehidupan sehari-hari mengenai lama waktu suatu kejadian melalui LKPD 2 yang diberikan oleh guru (Identifikasi masalah) (<i>Critical Thinking</i>) 7. Melalui Grup WhatsApp guru membimbing siswa dalam menemukan contoh sikap bersatu di lingkungan sekitar rumah. 8. Siswa dengan bimbingan guru dapat membacakan contoh 	145 menit

	<p>sikap bersatu di lingkungan sekitar rumah melalui voice note WhatsAap (Verification) (<i>Communication</i>)</p> <p>9. Guru mengecek tugas-tugas siswa yang sudah masuk.</p> <p>10. Guru menilai dan merespon hasil pekerjaan siswa.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan materi yang sudah dibahas (Generalisasi)</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dengan link</p> <p>3. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Guru memberikan salam dan doa penutup yang dipandu melalui WhatsAap Grup (<i>Religius</i>)</p>	30 menit

G. Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di **WhatsAap Grup** Tanggung Jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di **WhatsAaps Grup**.
2. **Pengetahuan:** Tes tertulis melalui Google Form
3. **Keterampilan :** Menuliskan dan membacakan contoh sikap bersatu di lingkungan sekitar rumah

Mengetahui
Kepala SDN 29 Pemecutan,

Denpasar, 19 Oktober 2020
Guru Kelas III C

Ni Made Parmhati,S.Pd.SD
NIP. 19700626 199803 2 013

Kadek Novi Dwiyantri,S.Pd
NIP. -