

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Daring

Sauan Pendidikan : SDK Gamaliel  
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)  
Tema : 3. Benda di Sekitarku  
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
Pembelajaran : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan cerita bergambar yang ditampilkan melalui power point, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan tepat.
3. Dengan memerhatikan video pembelajaran, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
5. Dengan mengamati teknik melipat melalui video, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
6. Dengan mempraktikkan teknik melipat baju, siswa dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada setiap siswa yang muncul saat melakukan zoom dan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa</li><li>2. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absensi di Google Classroom</li><li>3. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan Guru</li><li>4. Siswa menyimak tugas yang akan diberikan Guru</li><li>5. Melakukan tanya jawab mengenai materi yang akan dikerjakan</li></ol>	20'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks tentang pembuatan garam yang terdapat dalam buku siswa.</li><li>2. Menjawab pertanyaan yang diberikan Guru dalam Google Classroom</li></ol>	130'

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengamati cerita bergambar yang ditampilkan melalui PPT</li> <li>4. Siswa menceritakan dengan kata-kata sendiri, sesuai dengan gambar.</li> <li>5. Siswa memperhatikan video tentang mengkonversi waktu. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pZs5zCPNSd0">https://www.youtube.com/watch?v=pZs5zCPNSd0</a></li> <li>6. Siswa membuat soal latihan di buku cetak.</li> <li>7. Siswa mengamati teknik melipat baju melalui video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B6Us4uhRD8Y">https://www.youtube.com/watch?v=B6Us4uhRD8Y</a></li> <li>8. Siswa berlatih cara melipat baju, lalu membuat videonya, dan diupload di Google Classroom</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk mengupload tugas-tugas.</li> <li>4. Mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan.</li> <li>5. Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> </ol>	20'

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : ketepatan waktu saat mengerjakan semua pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

Terlampir

#### Media dan Alat Pembelajaran :

- Kaos anak
- Google Classroom
- Youtube
- PPT

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, Oktober 2020  
Guru Kelas III

## Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan

Banyak soal 5

$$\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

2. Mengubah soal menjadi satuan menit

Banyak soal 10

$$\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

## Penilaian Ketrampilan

1. Menuliskan cerita bergambar tentang proses pembuatan garam

Rubrik cerita bergambar tentang proses pembuatan garam

No.	Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1.	Kesesuaian proses urutan pembuatan garam.	Semua proses sesuai dengan urutan pembuatan garam	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam	Tidak satupun sesuai urutan pembuatan garam
2.	Keserasian gambar dengan keterangan gambar	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar	Tidak satupun gambar serasi dengan keterangan gambar
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang , serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 Kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Daftar Periksa kemampuan melakukan konversi waktu

No.	Nama Siswa	Mengkonversi satuan menit ke satuan jam		Mengkonversi satuan jam ke satuan menit	
		T	BT	T	BT
1.					
2.					
3.					
4.					

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

3. Daftar Periksa kemampuan melipat baju

No.	Nama Siswa	Urutan Melipat		Kerapian Melipat		Melakukan melipat dengan teknik cepat	
		T	BT	T	BT	T	BT

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat