

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : Oktavianus Mantatin,S.Pd
Nama Sekolah : SDK Lengko Ara
Surel Pembuat RPP : 201699824426
Kelas/Semester : IV/I
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan Dalam Keberagaman
Pelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Alokasi waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti

KI:

1. Menerima dan menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulisan Atau visual.
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan kedalam Kerangka tulis.

IPS

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya etnis dan agama di provinsi setempat Sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Mencerminkan keragaman sosial, ekonomi, budaya etnis dan agama di provinsi setempat Sebagai indentitsa bangsa Indonesia.

IPA

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan inder pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak teks Bekerja Sama dalam keberagaman siswa mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Dengan menyusun peta pikiran siswa mampu menyusun kesimpulan dengan benar.
3. Dengan melakukan percobaan siswa mampu menjelaskan sifat bunyi mantul dan menyerap dengan benar.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- 3.12 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
- 3.12 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalamn Bentuk peta pikiran.

Ips

3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis dan agama dari teman teman di kelas sebagai Identitas bangsa Indonesia.

4.2.1 Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya etnis dan agama dari Teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

Ipa

3.6.4 Mengidentifikasi sumber bunyi.

3.6.3 Menyajikan laporan percobaan tentang sumber bunyi.

E. Materi Pembelajaran

1. Bekerja sama dalam keberagaman.
2. Indera pendengar (telinga).

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran: Pendekatan Saintifik
2. Metode Pembelajaran: Tanya jawab, Diskusi, Percobaan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru2. Siswa berdoa dipimpin ketua kelas3. Guru mengecek absen4. Siswa diajak bernyanyi lagu satu nusa satu bangsa5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema, tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks tentang Bekerja Sama dalam keberagaman2. Siswa mencari kata yang belum diketahui artinya dalam teks3. Siswa mencari arti kata-kata sulit dalam kamus Bahasa Indonesia4. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks5. Siswa bekerja kelompok berlatih6. Siswa mengadakan percobaan/bunyi7. Siswa kesimpulan atau ringkasan berdasarkan hasil diskusi8. Perwakilan kelompok menyajikan hasil percobaan untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lain9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru merangkum materi pelajaran2. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran3. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikut4. Ketua kelas memimpin doa akhir pembelajaran	5 Menit

H. Penilaian

1. Jenis Penilaian:

- ~ Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- ~ Penilaian Keterampilan: Perbuatan

a. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

1) Bahasa Indonesia

Teks bacaan:

Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lina dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo

beragama Protestan, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Protentan, dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Budha menunggu dengan sabar temannya beridrah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satupun diantara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerjasama dengan semangat. Mereka hidup rukun, salling membantu meskipun berbeda agama.

Soal:

1. Tuliskan gagasan pokok pada setiap paragraf:
 - Paragraf 1: Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi.
 - Paragraf 2: Teman-temannya mengijinkan mereka untuk melakukan ibadah
 - Paragraf 3: Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja
2. Tuliskan gagasan pendukung pada setiap:
 - Paragraf 1: Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.
 - Paragraf 2: Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.
 - Paragraf 3: Keenam sahabat bekerjasama dengan semangat. Mereka hidup rukun, salling membantu meskipun berbeda agama.

b. Penilaian Keterampilan (KI 4)

Penilaian keterampilan dilakukan dengan membuat peta pikiran dan ringkasan teks.

1. Buatlah peta pikiran berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung!

Jawab:

.....

2. Buatlah ringkasan bacaan tersebut!

Jawab: Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Teman-temannya mengijinkan mereka untuk melakukan ibadah Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Keenam sahabat bekerjasama dengan semangat. Mereka hidup rukun, salling membantu meskipun berbeda agama.

I. Media Alat dan Sumber Belajar

1. Media/alat: Teks Bacaan dan gambar indera pendengar
2. Sumber Belajar
 - a. Lingkungan sekolah
 - b. Buku guru kelas IV Tema I, Indahnya Kebersamaan, buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2015) Jakarta kekemterian Pendidikan Kebudayaan
 - c. Buku siswa kelas IV Tema I Indahnya Kebersamaan. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2015) Jakarta.

Kepala Sekolah

Tetes, 23 juli 2021

Guru Kelas IV

Moses Sarong,S.Pd

Oktavianus Mantatin,S.Pd

Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lina dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Protestan, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Protentan, dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Budha menunggu dengan sabar temannya beridah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satupun diantara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerjasama dengan semangat. Mereka hidup rukun, salling membantu meskipun berbeda agama.