

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Daring

Sauan Pendidikan : SDK Gamaliel
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat tayangan video, siswa dapat menggali informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Dengan mengurutkan proses terjadinya hujan, siswa mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Dengan menuliskan proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Dengan melengkapi tabel kegiatan, siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
6. Dengan menuliskan pengalaman menolong, siswa dapat menceritakan pengalaman menolong orang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada setiap siswa yang muncul saat melakukan zoom dan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa2. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absensi di Google Classroom3. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan Guru4. Siswa menyimak tugas yang akan diberikan Guru5. Melakukan tanya jawab mengenai materi yang akan dikerjakan	20'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak video tentang "Bagaimana terjadinya hujan" https://www.youtube.com/watch?v=nQrLsmUA63o2. Siswa membaca tentang proses terjadinya hujan di buku cetak.	130'

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mencoba mengurutkan proses terjadinya hujan, setelah melihat tayangan dan membaca buku cetak. 4. Siswa menandai pada urutan yang tepat tentang proses terjadinya perubahan wujud pada proses terjadinya hujan 5. Siswa menulis perubahan wujud yang terjadi dikotak yang tersedia. 6. Siswa menyimak penjelasan tentang perhitungan dengan menggunakan garis waktu yang ditampilkan melalui PPT 7. Siswa berlatih menghitung durasi waktu dengan menyelesaikan latihan di Buku Siswa. 8. Siswa melengkapi jadwal kegiatan di hari ini, mulai dari jam pertama sampai pulang sekolah. 9. Siswa memperhatikan video tentang sikap tolong menolong. 10. Siswa menceritakan manfaat dari tolong menolong dan kegiatan menolong teman yang pernah dilakukan siswa. (dibuat video) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami. 3. Guru mengingatkan siswa untuk mengupload tugas-tugas. 4. Mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan. 5. Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. 	20'

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : ketepatan waktu saat mengerjakan semua pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

Media dan Alat Pembelajaran :

- Google Classroom
- Youtube
- PPT

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Oktober 2020
Guru Kelas III

Penilaian Pengetahuan

1. Mengurutkan proses terjadinya hujan.
2. Latihan soal menghitung durasi waktu.

Jumlah soal:

Benar semua: $(\text{jumlah benar}/10 \times 100) = 100$

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menyusun informasi proses terjadinya hujan.

No.	Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses-proses terjadinya hujan.	Semua proses sesuai dengan urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Tidak satupun proses sesuai urutan proses terjadinya hujan.
2.	Ketepatan penjelasan	Semua penjelasan tepat dan menggambarkan proses	Terdapat 3-4 penjelasan tepat dan menggambarkan proses	Hanya 1-2 penjelasan tepat dan menggambarkan proses	Tidak ada penjelasan yang sesuai dengan proses
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 Kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Daftar Periksa membuat jadwal kegiatan

No.	Nama Siswa	Mampu membuat jadwal berurutan		Mampu menuliskan jam kegiatan dengan tepat		Mampu menghitung durasi waktu dengan tepat	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.							
2.							
3.							
4.							

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

3. Rubrik menceritakan pengalaman menolong teman

No.	Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1.	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah atau lebih cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Kesesuaian cerita dengan topik	Seluruh isi cerita sesuai dengan topik	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan topik	Kurang dari setengah isi cerita sesuai dengan topik	Tidak ada isi cerita yang sesuai dengan topik
3.	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan	Belum terlihat percaya diri