

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukatani 3
Kelas / Semester : II / Ganjil
Tema / Topik : 3. Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 4 JP (4x30 menit)
Hari / Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, Peserta didik mampu memilih kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan tepat.
 2. Dengan mendengarkan dongeng, Peserta didik mampu membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan lingkungan geografis dengan tepat.
 3. Dengan mengamati gambar alat tulis yang disajikan, peserta didik dapat memilih nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan tepat
 4. Dengan mengamati gambar alat tulis yang disajikan, Peserta didik dapat menyusun pecahan mata uang dengan tepat
- ✓ **Karakter Peserta didik yang diharapkan** : religius, mandiri, Jujur, teliti, Nasionalis

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1	Memilih kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau	4.3.1	Membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata bahasa

	bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitarnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
--	--	--	--

Matematika

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1	Memilih nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1	Menyusun pecahan mata uang.

C. MATERI ESSENSIAL

Bahasa Indonesia : kosa kata dan membuat kalimat sederhana

Matematika : Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Strategi : *Contextual Learning*

Metode : ceramah, Tanya jawab, penugasan, diskusi

Model : Problem Based Learning

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Whatsapp Grup

Zoom meeting

Laptop, Handphone

Goggle Form

F. SUMBER BELAJAR

Buku Peserta didik SD/MI kelas II Tema 3 Kemendikbud RI halaman 128-133

Buku Guru SD/MI kelas II Tema 3 Kemendikbud RI halaman 161-167

Buku Teks Tematik Terpadu 2 C Kelas II SD/MI, Yudhistira

RIMA Bank Soal Mandiri 2 C, Bima Pershada

<https://www.youtube.com/watch?v=dpe2HG421vY>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan berdoa bersama. (<i>Religius</i>) dan menyanyikan lagu Burung Garuda (nasionalis) melalui berbagi layar zoom meeting ▪ Peserta didik mengisi daftar hadir menggunakan pesan suara pada WAG. ▪ Guru menyampaikan tema, subtema, dan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu Tema 3, Subtema 4, Pembelajaran 3. ▪ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik ▪ Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang arti dongeng fabel ▪ Guru merespons setiap jawaban Peserta didik sehingga terjadi suasana diskusi yang hidup. 	15 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak dengan seksama dongeng fabel Gagak Sang Pembohong yang dibacakan oleh guru melalui zoom meeting ▪ Peserta didik memperhatikan kosa kata yang ada pada teks bacaan. Ketika guru membaca teks, guru memberi penekanan pada kalimat yang merupakan kosa kata yang berhubungan dengan kehidupan sosial. Contoh kosa kata pada teks tersebut adalah bijaksana, berwibawa dan bermusyawarah. ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan pada buku siswa halaman 129 berdasarkan cerita dongeng fabel Gagak sang pembohong yang telah disimaknya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan gagak terhadap telur burung pipit? 2. Apa yang dilakukan burung pipit untuk menjebak sang 	90 Menit

	<p>gagak?</p> <p>3. Amanat apa yang kalian peroleh pada kisah fabel Gagak Sang Pembohong ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah selesai menjawab pertanyaan, peserta didik mengirim jawaban melalui WAG dalam bentuk foto ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai kosa kata dan maknanya yang terdapat pada fabel yang berhubungan dengan kehidupan sosial . (<i>Communication</i>) ▪ Peserta didik diajak berdiskusi melalui WAG, sebelumnya guru telah membagi kelompok diskusi yang terdiri dari 4 orang untuk menjawab pertanyaan pada LKPD tentang kosa kata yang berhubungan dengan kehidupan sosial (<i>Problem Solving</i>) melalui WAG ▪ Perwakilan tiap kelompok menyebutkan kembali kosa kata dan maknanya yang terdapat pada teks fabel yang berhubungan dengan kehidupan sosial. (<i>Mandiri</i>) dikirim melalui WAG ▪ Guru dapat mengamati kemampuan Peserta didik dalam menyebutkan kosa kata. (Rubrik Penilaian untuk KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3). Guru juga dapat mengamati sikap percaya diri Peserta didik ketika menyebutkan kosa kata. ▪ Kemudian Peserta didik mengamati bermacam alat tulis yang ditunjukkan oleh guru dan menyimak harganya ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru cara menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang. (<i>Communication</i>) ▪ Peserta didik diajak berdiskusi melalui WAG, sebelumnya guru telah membagi kelompok diskusi yang terdiri dari 4 orang untuk menjawab pertanyaan menentukan harga barang pada LKPD yang dibagikan melalui WAG (<i>Problem Solving</i>). Jawaban difoto kemudian dikirim melalui WAG 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada google form yang telah dibagikan linknya pada WAG 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama 1 hari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	10 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes tertulis (isian)

a. Menjawab pertanyaan berdasarkan fabel yang didengarkan

Kriteria penilaian

No .	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Isi	Isi jawaban sesuai	Isi jawaban sebagian besar sesuai	Isi jawaban sebagian kecil sesuai	Isi jawaban tidak sesuai

Rekap Skor Peserta Didik

No	Nama	Skor
1.	ABDUL HANIF	
2.	ABHIRAMA DHANISWARA	
3.	AHMAD RIDHO FADILAH	
4.	AIRIN RAHESTI	

5.	ANDINE PAUDINA PUTRI	
6.	AQILLA NUR SALSABILA	
7.	ARLITA MILANIA AZZAHRA	
8.	AUFAR BARIQ	
9.	BIBIT ALIF NURACHMAN	
10.	CHAIRUL AZZAM AL GHIFARI	
11.	DANISH RAZKA ERABBANI	
12.	DWI OKTAVIANI	
13.	ELOK AULALIA FATIHAH	
14.	FATHIAN AHNAF NASUTION	
15.	HAFIDZ RAFI RABBANI	
16.	HIZKIA GABRIEL HERMANSYAH	
17.	KAYLA RESKIA PUTRI	
18.	MARSYA ADHANIA ZAIN	
19.	MILA ROSA	
20.	MUHAMAD YUSUF	
21.	MUHAMMAD IQBAL DZAKWAN	
22.	NISWATUN NAFI'AH	
23.	NUGI FIRMANSYAH	
24.	RAFA ADHITYA FEBBYAN	
25.	RAIHAN NAUFA PRADANA	
26.	SALMAH PUTRI AZZAHRA	
27.	SEPTIANA RAHMAWATI	
28.	SHIFA AULIA PUTRI	
29.	UAIS	
30.	YASMINE MARINKA PUTRI IRAWAN	
31.	YUSUF AKBAR IRWANDI	
32.	ANGGARENI WIDA	

b. Menentukan kosa kata dan maknanya

1. **Penilaian Pengetahuan**

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Menulis hasil diskusi.

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab dengan lengkap dan benar sesuai dengan EYD	4
Menjawab dengan lengkap dan benar tidak sesuai dengan EYD	3
Menjawab dengan kurang lengkap dan benar sesuai dengan EYD	2
Menjawab dengan kurang lengkap dan benar tidaksesuai dengan EYD	1

Rekap skor siswa

No	Nama	Skor
1.	ABDUL HANIF	
2.	ABHIRAMA DHANISWARA	
3.	AHMAD RIDHO FADILAH	
4.	AIRIN RAHESTI	
5.	ANDINE PAUDINA PUTRI	
6.	AQILLA NUR SALSABILA	
7.	ARLITA MILANIA AZZAHRA	
8.	AUFAR BARIQ	
9.	BIBIT ALIF NURACHMAN	
10.	CHAIRUL AZZAM AL GHIFARI	
11.	DANISH RAZKA ERABBANI	
12.	DWI OKTAVIANTI	
13.	ELOK AULALIA FATIHAH	
14.	FATHIAN AHNAF NASUTION	
15.	HAFIDZ RAFI RABBANI	
16.	HIZKIA GABRIEL HERMANSYAH	
17.	KAYLA RESKIA PUTRI	
18.	MARSYA ADHANIA ZAIN	
19.	MILA ROSA	
20.	MUHAMAD YUSUF	

21.	MUHAMMAD IQBAL DZAKWAN	
22.	NISWATUN NAFI'AH	
23.	NUGI FIRMANSYAH	
24.	RAFA ADHITYA FEBBYAN	
25.	RAIHAN NAUFA PRADANA	
26.	SALMAH PUTRI AZZAHRA	
27.	SEPTIANA RAHMAWATI	
28.	SHIFA AULIA PUTRI	
29.	UAIS	
30.	YASMINE MARINKA PUTRI IRAWAN	
31.	YUSUF AKBAR IRWANDI	
32.	ANGGARENI WIDA	

c. Penilaian Unjuk kerja

Membacakan hasil diskusi kelompok

Rubrik Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang dan ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1.	ABDUL HANIF	
2.	ABHIRAMA DHANISWARA	
3.	AHMAD RIDHO FADILAH	
4.	AIRIN RAHESTI	
5.	ANDINE PAUDINA PUTRI	
6.	AQILLA NUR SALSABILA	
7.	ARLITA MILANIA AZZAHRA	

8.	AUFAR BARIQ	
9.	BIBIT ALIF NURACHMAN	
10.	CHAIRUL AZZAM AL GHIFARI	
11.	DANISH RAZKA ERABBANI	
12.	DWI OKTAVIANI	
13.	ELOK AULALIA FATIHAH	
14.	FATHIAN AHNAF NASUTION	
15.	HAFIDZ RAFI RABBANI	
16.	HIZKIA GABRIEL HERMANSYAH	
17.	KAYLA RESKIA PUTRI	
18.	MARSYA ADHANIA ZAIN	
19.	MILA ROSA	
20.	MUHAMAD YUSUF	
21.	MUHAMMAD IQBAL DZAKWAN	
22.	NISWATUN NAFI'AH	
23.	NUGI FIRMANSYAH	
24.	RAFA ADHITYA FEBBYAN	
25.	RAIHAN NAUFA PRADANA	
26.	SALMAH PUTRI AZZAHRA	
27.	SEPTIANA RAHMAWATI	
28.	SHIFA AULIA PUTRI	
29.	UAIS	
30.	YASMINE MARINKA PUTRI IRAWAN	
31.	YUSUF AKBAR IRWANDI	
32.	ANGGARENI WIDA	

d. Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menukar sekelompok pecahan uang yang setara. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap nilai siswa

No	Nama	Skor
1.	ABDUL HANIF	
2.	ABHIRAMA DHANISWARA	
3.	AHMAD RIDHO FADILAH	
4.	AIRIN RAHESTI	
5.	ANDINE PAUDINA PUTRI	
6.	AQILLA NUR SALSABILA	
7.	ARLITA MILANIA AZZAHRA	
8.	AUFAR BARIQ	
9.	BIBIT ALIF NURACHMAN	
10.	CHAIRUL AZZAM AL GHIFARI	
11.	DANISH RAZKA ERABBANI	
12.	DWI OKTAVIANTI	
13.	ELOK AULALIA FATIHAH	
14.	FATHIAN AHNAF NASUTION	
15.	HAFIDZ RAFI RABBANI	
16.	HIZKIA GABRIEL HERMANSYAH	
17.	KAYLA RESKIA PUTRI	
18.	MARSYA ADHANIA ZAIN	
19.	MILA ROSA	

20.	MUHAMAD YUSUF	
21.	MUHAMMAD IQBAL DZAKWAN	
22.	NISWATUN NAFI'AH	
23.	NUGI FIRMANSYAH	
24.	RAFA ADHITYA FEBBYAN	
25.	RAIHAN NAUFA PRADANA	
26.	SALMAH PUTRI AZZAHRA	
27.	SEPTIANA RAHMAWATI	
28.	SHIFA AULIA PUTRI	
29.	UAIS	
30.	YASMINE MARINKA PUTRI IRAWAN	
31.	YUSUF AKBAR IRWANDI	
32.	ANGGARENI WIDA	

Mengetahui ,

Ka UPTD SD Negeri Sukatani 3

Depok, 21 Oktober 2020

Guru Kelas 2 C

JARNUJI, S.Pd
NIP. 196304171992121001

NOVIANI SETYAWATI
20026602710029

