



YAYASAN AL MUHAJIRIN
SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI) TUNAS HARAPAN
Perum Tunas Harapan Sendangmulyo Telp/Fax. (024)6704422
Tembalang – Semarang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI Tunas harapan
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku sehari hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan dongeng dan melihat video pembelajaran, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Dengan mendengarkan dongeng dan share screen oleh guru ketika pembelajaran zoom, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Dengan mendengarkan dongeng dan melihat video pembelajaran, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar dishare screen ketika pembelajaran zoom dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
5. Dengan mengamati gambar di share screen ketika pembelajaran zoom dan teks yang ada, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.
6. Dengan mengamati gambar di share screen dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
7. Dengan mengamati gambar di share screean dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembuka2. Guru menginformasikan melalui WAG Kelas bahwa pembelajaran akan dimulai dan materi akan dikirimkan beserta informasi tugas dan link atau video pembelajaran yang akan digunakan pada pertemuan.3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.	5 menit

4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.

Inti

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

20 menit

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi untuk tetap semangat belajar dan selalu mengikuti protokol kesehatan
- Siswa mengamati cuplikan video tentang “gagak sang pembohong” yang diputar. Link yang sudah diputar sudah dibagikan sehari sebelumnya lewat google classroom kelas dan youtube dengan link <https://youtu.be/YKMuTu3RNTw> supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan zoom meeting untuk bisa diulang lagi.
- Siswa mendengarkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” dan me nulis-kan jawaban pertanyaan dalam buku siswa (mengamati).

Ayo Beraktivitas

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa mengisi teka-teki silang, mendatar adalah nama-nama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki.

Ayo Berlatih

- Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui share screen, mengenai beberapa barang dan harganya
- Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. Uang Siti = Rp5.000,00

Alternatif barang yang dibeli Siti:

$$\begin{array}{r} \text{Buku} = 2.000 \\ \text{Tipe-x} = 2.000 \\ \text{Pensil} = 500 \\ \text{Penghapus} = 500 \\ \dots\dots\dots + \\ \text{Total} = 5.000 \end{array}$$

Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku. Siswa dapat memilih lebih dari satu barang. Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah.

Uang Edo = Rp3.000,00
 Alternatif barang yang dibeli Edo:
 Buku = 2.000
 Pensil = 500
 Penghapus = 500
 +
 Total = 3.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus.

Uang Beni = Rp4.000,00
 Alternatif barang yang dibeli Beni:
 Buku = 2.000
 Penggaris = 2.000
 +
 Total = 4.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Beni adalah buku dan penggaris.

Uang Leni = Rp4.000,00
 Alternatif barang yang dibeli Leni:
 Buku = 2.000
 Penggaris = 2.000
 +
 Total = 4.000

Total = 4.000

Jadi, alternatif barang yang dibeli Leni adalah buku dan penggaris.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Membuat video mengenai alternatif harga belanjaan ibu minimal 3 benda dengan bantuan orang tuanya yang hasilnya akan di unggah ke google classroom

Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini , bertanya jawab terhadap materi hari ini (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa mendengarkan tentang tugas berikutnya yang harus dikerjakan pada google classroom.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

5 menit

Catatan : rekaman selama zoom meeting akan diunggah di google classroom, sehingga dapat diputar bila ada penjelasan tentang tugas yang belum dimengerti.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Aspek pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classroom sebanyak 5 soal.

1 soal skor 20

Nilai $5 \times 20 = 100$

2. Matematika

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classrom sebanyak 5 soal.

1 soal skor 20

Nilai $5 \times 20 = 100$

3. PKn

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classroom sebanyak 5 soal

1 nilai skor 20

Nilai $5 \times 20 = 100$

Aspek ketrampilan

1. Bahasa Indonesia

Siswa menulis pertanyaan dengan menggunakan kata tanya siapa

Menjawab pertanyaan yang terdapat di buku paket

2. Matematika

Menghitung benda – benda belanjaan ibu yang divideokan dan diunggah di googleclass room

3. Pkn

Mengidentifikasi anggota keluarga berdasarkan jenis kelaminnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, 20 Oktober 2020
Guru Kelas 2

Ir. Hj. Inji Rochyati,S.Pd

Ria Apriyani,S.Pd

Dosen pembimbing

Guru pamong

Desy Fajar Priyayi,M.Pd
NIDN. 0603129001

Widiyanto,M.Pd
NIP. 197802062003121006