

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RPP
BAHAN AJAR
MEDIA PEMBELAJARAN
LKPD
EVALUASI**



**Disusun Oleh :
TETTY SISKA NOVIANI
Nomor Peserta : 201500049373**

ANGKATAN 3

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)-K13**

**KELAS 1
SEMESTER 1**

**TEMA 3
KEGIATANKU
SUB TEMA 4
KEGIATAN MALAM HARI
PEMBELAJARAN 5**



Disusun oleh :

**TETTY SISKA NOVIANI
KELOMPOK 1
KELAS 01**

**SD NEGERI 51 PEKANBARU - RIAU
TP. 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 51 Pekanbaru
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Satu)
Tema : Kegiatanku (3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (4)
Materi Terpadu : Matematika dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tanggal; :

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI.4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah 11 sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1	Menampilkan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah 11 sampai dengan 20 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pengurangan. (C6)
4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang	4.4.1	Mengatasi masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan

berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah 11 sampai dengan 99.	dengan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah 11 sampai dengan 20. (P5)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Sumber : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1	Menampilkan kosa kata tentang kegiatan malam hari. (C3)
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosa kata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1	Menyajikan kosa kata terkait kegiatan malam hari. (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pengurangan bilangan 11 sampai 20, peserta didik dapat menampilkan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah 11 sampai dengan 20 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pengurangan dengan benar.
2. Melalui kegiatan penugasan di wordwall, peserta didik dapat menampilkan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah 11 sampai dengan 20 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pengurangan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati powerpoint menyusun kosa kata tentang kegiatan pada malam hari, peserta didik mampu menampilkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan benar.
4. Melalui kegiatan penugasan di liveworksheet menyusun kosa kata tentang kegiatan pada malam hari berdasarkan gambar di LKPD 2

peserta didik mampu menyajikan kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengurangan bilangan 11 sampai 20
2. Mengurutkan gambar kegiatan malam hari

E. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : STEAM
Model : Problem Based Learning (PBL)
Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video pengurangan bilangan 11 sampai 20
2. Powerpoint kegiatan malam hari
3. Wordwall
4. Liveworksheet
5. Mentimeter
6. Benda konkret

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Buku Peserta Didik Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
3. Buku Penilaian Tema Diriku dan Tema Kegemaranku Jilid 1B, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2016).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka oleh guru dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. (Religius)2. Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar serta mengabsen kehadiran melalui	10 menit

google form dengan link berikut:

<https://forms.gle/p4nVuuG7LhDUnBxE8>

3. Peserta didik menyanyikan lagu wajib “Satu Nusa Satu Bangsa”. (**Nasionalis**)

Link Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=rvFWpC51hYI>

4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang materi pengurangan.

Pertanyaannya:

- 1) Bagaimana tanda pengurangan?
 - 2) Kalau pengurangan hasilnya bertambah atau berkurang?
5. Peserta didik memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

Inti

Langkah-langkah pembelajaran

Fase 1 Orientasi Peserta Didik pada Masalah

1. Peserta didik mengamati gambar tentang pengurangan bilangan 11 sampai 20.



Berapa jumlah anak yang bermain? ...

Berapa jumlah anak yang berpegangan tangan? ...

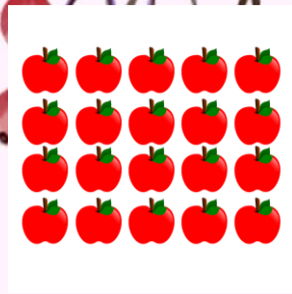
Berapa jumlah anak yang berbaris?

$$\dots - \dots = \dots$$

2. Peserta didik dan guru membahas tentang pengurangan bilangan 11 sampai 20.
3. Peserta didik diberikan contoh oleh guru tentang pengurangan bilangan 11 sampai

50
menit

20 dengan benda konkret.



Pertanyaannya:

1. Berapa jumlah apel Ibu?
2. Kemudian apelnnya ibu berikan kepada Budi 7 buah. Tinggal berapa ya apel ibu??

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Fase 2 Guru Mengorganisir Peserta Didik untuk Belajar

4. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang berisi materi "Pengurangan Bilangan 11 Sampai 20". Dengan link youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=1spatZor12w>

5. Peserta didik menghitung benda yang ada di slide powerpoint secara bersama-sama.

(Literasi)

6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dalam tata cara mengerjakan LKPD 1 secara daring. Dengan Link:

<https://wordwall.net/play/20055/864/666>

7. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 secara online yang disiapkan oleh guru, melalui permainan secara online melalui aplikasi Wordwall. Link permainan Wordwall dikirim melalui Chat Google Meet.

(Mandiri)

8. Peserta didik diarahkan oleh guru dalam

mengerjakan LKPD 1.

9. Sebelum melanjutkan materi pelajaran selanjutnya guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi "**Burung Hantu**".

Link youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=ixA8q8OY-uo>

Ayo Bernyanyi

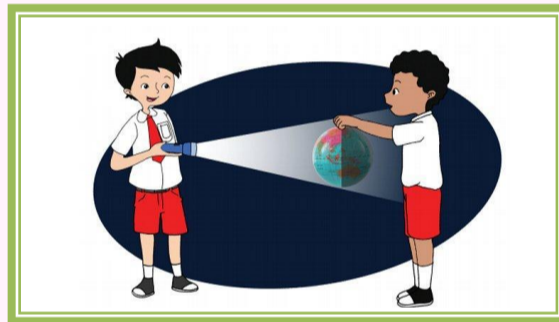


10. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang peristiwa malam hari yang berkaitan dengan lagu "Burung Hantu".

Pertanyaannya:

- 1) Matahari terbenam disebelah mana?
- 2) Apa penyebab peristiwa malam hari?

Coba perhatikan gambar berikut ini:



Peristiwa siang dan malam bisa kita contohkan seperti gambar diatas.

Negara pada globe yang terkena sinar matahari terjadi peristiwa siang dan negara yang tidak terkena sinar matahari terjadi peristiwa malam hari.

Guru kembali bertanya kepada siswa:

- ✓ Kegiatan baik apa saja yang dilakukan malam hari?

11. Peserta didik disajikan gambar seri melalui slide powerpoint tentang kegiatan malam hari.



Ayo Mengamati

Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

12. Peserta didik mengurutkan gambar seri kegiatan malam hari.
13. Peserta didik diberikan LKPD 2 yang berisi tentang gambar seri kegiatan malam hari.
14. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dalam tata cara mengerjakan LKPD 2.

Link LKPD 2 :

<https://www.liveworksheets.com/4-jr117104kt>

Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

15. Peserta didik menyajikan gambar seri yang sudah diurutkan pada LKPD 2.

Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

16. Peserta didik saling memberikan apresiasi setelah mengurutkan cerita gambar seri yang sudah dilakukan pada LKPD 2

Penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan tanya jawab mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari.
2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. guru memberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah mereka pelajari menggunakan gawai, melalui link Google Form.
<https://forms.gle/fRT1KSut8tkS7Yvm7>
4. Peserta didik dengan bimbingan guru

10
menit

melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui aplikasi mentimeter. Dengan Link : <https://www.menti.com/4omumo22he>

5. Guru memberikan materi pembelajaran selanjutnya yaitu pengurangan dalam soal cerita.
6. Peserta didik berdoa menutup kegiatan belajar.
7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

I. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap:

- Bentuk Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen Tes : Lembar Observasi

b. Penilaian Pengetahuan :

- Bentuk Penilaian : Tes
- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Instrumen Tes : Soal Pilihan Ganda

c. Penilaian Keterampilan :

- Bentuk Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Instrumen Tes : Lembar Unjuk Kerja


J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi peserta didik yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apa bila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik.



Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala SDN 51 Pekanbaru

Sarkani, S.Pd
NIP. 197002162000091002

Pekanbaru, Agustus 2021
Guru Kelas 1

Tetty Siska Noviani, S.Pd.I
NIP.19841121 201503 2 001