RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN 23 Siogungogung

Kelas / Semester : II / 1 (Satu)

Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari

Sub Tema 4 : Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks "Menyantuni Anak Yatim", siswa mampu menemukan kosakata tentang kehidupan sosial.
- Dengan menyimak video, siswa mampu mengemukakan makna kosakata ke bentuk kalimat tentang kehidupan sosial.
- Dengan membaca teks "Menyantuni Anak Yatim", siswa mampu menceritakan pengalaman tentang menyantuni teman yang yatim atau orang yang tidak mampu di kehidupan sosial
- Dengan mengamati gambar dan isi teks, siswa dapat menentukan pecahan uang kembalian dari harga barang yang dibeli.
- Dengan mengamati gambar dan isi teks, siswa dapat memadukan beberapa pecahan uang yang setara nilainya.
- Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memahami prakarya dari bahan buatan.
- Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Melalui WhatsApp Group:
	 Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa
	 Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung
	digrup)
	 Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan
	langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan
Inti	Melalui WhatsApp Group :
	Bahasa Indonesia
	 Peserta didik membaca materi pelajaran berupa teks bacaan yang sudah
	dibagikan di WhatsApss Group tentang Menyantuni Anak Yatim lalu
	ditugaskan membuat kalimat dari kata bercetak miring yakni: anak yatim,
	berkunjung, menyantuni dan pandai.
	 Peserta didik diarahkan untuk menyimak materi pelajaran di bahan ajar,
	slide presentase serta video pembelajaran tentang menyusun kalimat
	untuk memudahkan peserta didik membuat kalimat dan menampilkan arti
	kata sesuai Kamus Besar Bahasa Indonesia.
	 Anak yatim = anak yang tidak berbapak lagi
	Berkunjung = pergi (datang) untuk menengok (menjumpai)
	 Pandai =cepat menangkap pelajaran dan mengerti sesuatu
	Menyantuni = mengasih, mengasihani, menaruh belas kasihan.
	(Kamus Besar Bahasa Indonesia)
	Alternatif Jawaban (membuat kalimat):
	- Ani anak yatim.
	- Siti berkunjung ke rumah Ani.
	- Siti anak yang pandai.
	- Setiap orang berkewajiban menyantuni anak yatim

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	Peserta didik diarahkan membuat cerita tentang kunjungan peserta didik ke rumah kakeknya melalui pesan suara di WA Group dan cerita tersebut di tulis dibuku tugas sebagai LKPD. Matematika
	 Peserta didik diarahkan untuk membuka Buku siswa Kelas 2 SD/MI Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 6 hal. 149 yang telah disediakan di dalam WhatsApp Group
	 Peserta didik diarahkan menyimak video tentang nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
	 Peserta didik diarahkan untuk membaca petunjuk LKPD yang dibagikan di WA Group
	 Peserta didik memberikan jawaban mengenai kemungkinan pecahan uang kembalian sesuai pertanyaan di LKPD.
	Aternatif Jawaban: • Uang kembalian = Rp5.000,00 - Rp2.000,00 = Rp3.000,00 Kemungkinan kembalian = 1 lembar dua ribuan dan 1 lembar seribuan.
	■ Uang kembalian = Rp5.000,00 − Rp1.000,00 = Rp4.000,00 Kemungkinan kembalian = 2 lembar dua ribuan.
	■ Uang kembalian = Rp5.000,00 - Rp3.000,00 = Rp2.000,00 Kemungkinan kembalian = 2 lembar seribuan.
	■ Uang kembalian = Rp5.000,00 - Rp4.000,00 = Rp1.000,00 Kemungkinan kembalian =1 lembar seribuan.
	 Menunjuk berapa orang peserta didik secara bergantian mempresentasekan LKPD-nya lewat rekaman video atau suara yang dikirimkan ke WA Group
	SBDP
	Peserta didik diarahkan untuk menyimak video pembelajaran tentang cara membuat prakarya tempat pensil cantik untuk memudahkan peserta didik membuat tempat pensil cantik yang dibagikan di WA Group
	Peserta didik diarahkan untuk membuka Buku siswa Kelas 2 SD/MI Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 6 membaca hal. 152-156 tentang membuat prakarya tempat pensil cantik. Peserta didik diarahkan untuk mengamati langkah-langkah membuat tempat pensil cantik.
	 Peserta didik menyiapkan alat dan bahan lalu memulai membuat sesuai langkah-langkahnya
	 Setiap Peserta didik mengirimkan foto hasil karya membuat tempat pensil cantik masing-masing di WA Group
Penutup	Melalui WhatsApp Group: Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yg di pelajari) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan.
	 Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari virus Sebagai penutup salah satu siswa memimpim doa bersama dan saling
	mengucap salam

C.PENILAIAN

- 1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD) yang dikirim melalui WA Group
- 2. Penilaian Sikap : Obeservasi berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur,percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui WA Group
- 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD tentang membuat kalimat, menulis cerita dan menjawab pertanyaan tentang kemungkinan pecahan uang kembalian serta hasil membuat prakarya tempat pensil cantik yang dikirim lewat WA Group.

Mengetahui, Kepala SDN 23 Siogungogung Siogungogung, Oktober 2020 Guru Kelas II

<u>ALTUR SIMBOLON, M.Pd</u> NIP. 19671115 198604 1 001 DONDA APRIL YANTI GULTOM, S.Pd NIP. 19850411 200904 2006