

Satuan Pendidikan : **SDN 3 Sumberanyar**
Kelas / Semester : **III (Tiga) / 1**
Tema 3 : **Benda di Sekitarku**
Sub Tema 4 : **Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku**
Pembelajaran : **3**
Alokasi Waktu : **2 JP**
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1. Membaca teks bergambar mengenai pemanasan global 3.1.2. Mencari kosa kata baru dalam teks bergambar mengenai pemanasan global 3.1.3. Mencari informasi tentang pemanasan global
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1. Menjelaskan secara lisan mengenai pemanasan global 4.1.2. Mengemukakan pendapat mengenai cara mengurangi pemanasan global

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1. Mengubah satuan waktu (jam ke menit, dan sebaliknya) 3.7.2. Menggunakan satuan waktu dalam operasi hitung penjumlahan dan pengurangan

2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan satuan waktu
----------	---	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan kegiatan bercerita tentang topik pemanasan global, siswa dapat bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global dengan percaya diri.
3. Dengan melakukan permainan “BINGO”, siswa dapat berlatih mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.
5. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan benar.
6. Dengan mempraktikkan cara melipat baju, siswa dapat menggunakan bermacam teknik melipat kain dengan minimal menggunakan satu teknik.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bertatap muka secara daring melalui vcall WhatsApp/WA ▪ Guru memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian dari pemanasan global. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa menyimak video tentang pemanasan global di youtube dengan mengklik link yang di kirim di grup WhatsApp. https://www.youtube.com/watch?v=qtibq5NRUmE ▪ Setelah menyimak, siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pertanyaan seputar pemanasan global lewat WA. ▪ Siswa diminta membaca teks bacaan yang ada di google drive dengan mengklik link yang dikirim d grup WA ▪ Selanjutnya guru meminta siswa mencatat kosakata baru yang belum diketahuinya. ▪ Siswa ditugaskan mencari arti kosakata tersebut di kamus/google ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang salah satu cara mengurangi pemanasan global, yaitu dengan menghemat penggunaan listrik, Reboisasi dll. ▪ Siswa diminta membaca teks cerita tentang kegiatan Udin dan Edo yang ada di google drive. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait cerita Udin dan Edo ▪ Siswa menyimak penjelasan mengenai operasi pengurangan satuan waktu melalui video ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika belum memahami operasi penjumlahan dan pengurangan satuan waktu baku. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini dan mengajak siswa untuk selalu peduli dengan Bumi dengan melakukan hal sederhana untuk menahan laju pemanasan global, seperti penghematan listrik, menggunakan sepeda untuk berangkat ke sekolah, memelihara tumbuhan, menghemat listrik dan air. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa mengerjakan soal Ayo Berlatih Halaman 204 yang ada di Buku Siswa. ▪ Kegiatan ditutup dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Kain, baju, handuk, atau sajadah (untuk praktik melipat kain).

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas III

Sofia Purwandari, S.Hum.
NIP. 19790823 200801 2 012

Abdul Mubdik, S.Pd.SD.
NIP. 19880523 201903 1 002

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4