

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Daring

Sauan Pendidikan : SDK Gamaliel  
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)  
Tema : 3. Benda di Sekitarku  
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
Pembelajaran : 3  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan kegiatan bercerita tentang topik pemanasan global, siswa dapat bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global dengan percaya diri.
3. Dengan melakukan permainan “BINGO”, siswa dapat berlatih mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.
5. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan benar.
6. Dengan mempraktikkan cara melipat baju, siswa dapat menggunakan bermacam teknik melipat kain dengan minimal menggunakan satu teknik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada setiap siswa yang muncul saat melakukan zoom dan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa</li><li>2. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absensi di Google Classroom</li><li>3. Guru membuka pelajaran dengan memberikan informasi tentang kegiatan hari mempelajari perubahan wujud yang terjadi pada es di kutub utara dan selatan karena efek pemanasan global.</li><li>4. Guru mengajukan pertanyaan tentang pemanasan global, apakah ada siswa yang tahu tentang apa itu pemanasan global.</li><li>5. Guru memberi apresiasi pada jawaban anak.</li></ol>	20'

	6. Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan hari ini	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang Pemanasan Global melalui PPT</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan Guru dalam PPT</li> <li>3. Siswa mencatat kosa kata baru yang belum diketahui, dan mencari artinya dalam kamus</li> <li>4. Siswa membuat kalimat dari kosa kata baru tersebut.</li> <li>5. Siswa menjawab pertanyaan tentang pemanasan global yang terdapat di buku cetak, boleh berdiskusi dengan orang tua atau anggota keluarga lain</li> <li>6. Siswa melakukan permainan BINGO bersama anggota keluarga, dengan petunjuk yang terdapat dalam buku cetak.</li> <li>7. Siswa menyimak cara mengerjakan operasi hitung yang terkait dengan waktu melalui PPT</li> <li>8. Siswa menyimak video membuat baju dengan teknik melipat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m4IY2D7TFc">https://www.youtube.com/watch?v=6m4IY2D7TFc</a></li> <li>9. Siswa mencoba membuat, dan memfoto prosesnya. Hasil foto dibuat menjadi kolase dan dikirimkan kepada guru.</li> </ol>	130'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk mengupload tugas-tugas.</li> <li>4. Mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan.</li> <li>5. Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> </ol>	20'

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : ketepatan waktu saat mengerjakan semua pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

Terlampir

#### Media dan Alat Pembelajaran :

- Zoom
- Youtube
- Kertas lipat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, Oktober 2020  
Guru Kelas III

## Penilaian Pengetahuan :

### Tes tertulis

1. Membuat kalimat dari kosa kata

Banyak soal 5

$$\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

2. Latihan penjumlahan dan pengurangan waktu

Banyak soal 10

$$\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

### Penilaian Ketrampilan

#### Menuliskan laporan pemanasan global

##### Rubrik laporan pemanasan global

No.	Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang , serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 Kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	semua teks belum sesuai
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.