

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

### (RPP DARING)

#### FORMAT SATU LEMBAR

Satuan Pendidikan	: SD Balongrejo
Kelas / Semester	: III/1
Tema	: 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema	: 1 (AnekaBenda di Sekitarku)
Pembelajaran	: 4 (empat)
Muatan pembelajaran	: Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), PPKn (3.1, 4.1), PJOK (3.3, 4.3)
Alokasi waktu	: 30 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati bacaan, siswa dapat menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dan menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teks bacaan berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat secara tepat. (**HOTS**)
2. Dengan menuliskan pengalaman bermusyawarah di kelas, siswa mengetahui arti penting dari bermusyawarah dengan tepat. (**HOTS**)
3. Dengan mengingat tentang permainan bola, siswa dapat melakukan permainan bola tangan dengan *mandiri*.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pembukaan

- 1.. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (**Religius**)
3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan.
4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Benda di Sekitarku" Subtema 1 Pembelajaran 4. (**Mandiri**)
5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (**Communication**)
6. Guru melakukan share materi melalui *whatsApp* ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

##### 2. Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks bacaan "Perubahan Wujud Benda" dan mencermati mind map.
2. Siswa menjawab pertanyaan dengan memperhatikan mind map. (**Mengeksplorasi, Creativity dan Critical Thinking**)
3. Kemudian siswa dibimbing dengan arahan guru mengingat pengalaman musyawarah di kelas (**Communication**)
3. Siswa menuliskan arti penting bermusyawarah dengan tepat. (**mandiri**)
4. Siswa diarahkan untuk melakukan kegiatan di luar dengan menyiapkan bola dan ember kosong.
5. Siswa melakukan pemanasan dengan mandiri.
6. Siswa membuat jarak antara garis lempar dengan ember untuk melakukan lempar bola. (**Integritas**)
7. Siswa melakukan lempar bola ke dalam ember dengan tepat.

##### 3. Kegiatan Penutup

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (**Variasi Aktivitas**)

2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang perubahan wujud benda, kemudian merangkum isinya.
3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam.

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan/ Observasi dan rekaman sikap) bisa dengan videoCall
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala SDN Balongrejo

Banjarejo, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

SUNARYANTO, S.Pd  
NIP. 19650706 198405 1 001

HIDAYATUL FITRI, S.Pd. SD