

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran	: SD N 22 Pakan Sinayan
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
2. Siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya.
4. Siswa mampu menceritakan pengalaman yang pernah dilihatnya mengenai kebiasaan gotong royong.
5. Melalui cerita pengalaman guru mengikuti ronda, kerja bakti dan gotong royong , siswa mampu meneladani sikap kebersamaan guru mereka.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi tentang bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.</li> <li>➤ Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).</li> <li>➤ Melalui tanya jawab siswa mampu menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya.</li> <li>➤ Guru meminta satu siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilihatnya mengenai kebiasaan gotong royong.</li> <li>➤ Guru menceritakan pengalaman dirinya mengikuti ronda, kerja bakti dan gotong royong.</li> <li>➤ Melalui tanya jawab siswa meneladani sikap kebersamaan guru mereka.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan sikap-sikap keteladanan dari kerjasama, kerja bakti, gotong royong. (<b>Hots</b>)</li> <li>➤ Siswa berlatih menulis untuk menceritakan kerja bakti di tempat tinggal siswa. (<b>Literasi</b>)</li> </ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>➤ Apakah manfaat kerja sama dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**PPKn: Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.



Pakan Sinayan, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 4  
  
WIDIASTUTIS.Pd  
NIP.19720527 199710 2 001