

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TEMA 3**

**UPT SD N 05 LUNANG**

**KELAS IV**



**OLEH :**

**HASNI MURNI, S.Pd**

**KECAMATAN LUNANG  
KABUPATEN PESISIR SELATAN  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 05 Lunang
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 2	: Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 × 35 Menit (1 Hari)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar di PowerPoint , siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar di PowerPoint, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
4. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan tentang pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan sistematis.
5. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.
6. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi.
7. Dengan mengamati gambar di PowerPoint, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar di PowerPoint, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya. <i>Communication</i></li> </ol>	150 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan gambar hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (Komodo, Badak Bercula Satu). <b>Nasionalis</b></p> <p>3. Siswa mengamati foto burung Cendrawasih dengan teliti.</p> <p>4. Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut.</p> <p>5. Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman sebangku untuk dijawab. Mereka kemudian saling mendiskusikan jawabannya.</p> <p>6. Siswa membaca senyap teks tentang burung Cendrawasih untuk melengkapi jawaban yang telah mereka buat. <b>Literasi</b></p> <p>7. Siswa menjawab pertanyaan bacaan tentang burung Cendrawasih <b>Mandiri</b></p> <p>8. Siswa kemudian memilih satu jenis hewan yang menurut mereka paling menarik.</p> <p>9. Siswa membuat daftar pertanyaan tentang hewan tersebut <b>Critical Thinking and Problem Solving</b>. Daftar pertanyaan harus memuat hal-hal berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tempat tinggal hewan (dataran tinggi, dataran rendah, pantai).</li> <li>Manfaat hewan bagi penduduk setempat khususnya dan bagi rakyat Indonesia umumnya.</li> <li>Upaya-upaya melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan sebagai bagian dari sumber daya alam bangsa Indonesia.</li> <li>Ciri-ciri atau bagian hewan dan manfaatnya bagi hewan tersebut.</li> </ol> <p>10. Siswa mendiskusikan daftar pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal. <b>Gotong Royong</b></p> <p>11. Siswa membaca teks tentang beragam jenis kupu-kupu. <b>Literasi</b></p> <p>12. Siswa berkreasi membuat poster ajakan untuk menjaga kelestarian satu jenis hewan pilihan yang ada di daerah setempat. <b>Creativity and Innovation</b></p> <p>13. Siswa disarankan untuk memilih jenis hewan yang dilindungi karena keberadaannya yang mulai langka.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ol>	15 enit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Unjuk Kerja : hasil diskusi
- d. Produk : poster

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lunang, Oktober 2021  
Guru Kelas IV

**HASNI MURNI, S.Pd**  
NIP. 19710110 199803 2 003

**HASNI MURNI, S.Pd**  
NIP. 19710110 199803 2 003