

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kurikulum 2013

Kelas VI Tema 3 Tokoh & Penemu
Sub Tema 1 Penemu yang Mengubah Dunia”



Di Susun Oleh :

N a m a : ABU THOLIB, S.Pd.SD
Nip : 19780722 200502 1 002
Unit Kerja : SDN 004 Teluk Bintang

**PEMERINTAH KABUPATEN BINTAN
DINAS PENDIDIKA
SEKOLAH DASAR NEGERI 004 TELUK BINTAN
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 004 Teluk Bintang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemu
Sub Tema 1 : Penemu Yang Mengubah dunia
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Memahami teks eksplanasi yang dibaca dan didengar
2.	4.1. Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan , tulis dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 . Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan , tulis dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.	3.4.1. Menyebutkan komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Membuat rangkaian seri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat gambar siswa mampu fenomena alam, siswa mampu menyebutkan contoh teks eksplanasi dengan benar
2. Setelah membaca teks (Listrik pengubah wajah dunia) siswa mampu menyebutkan bagian bagian dari teks eksplanasi dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar komponen-komponen listrik, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian dengan tepat.

4. Dengan mengamati gambar rangkaian seri dan paralel, siswa mampu membuat rangkaian listrik sederhana dengan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Bagimu Negeri (Padamu Negeri)". Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tokoh dan penemu". Nasionalis ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Meminta siswa untuk mengamati gambar fenomena alam di papan tulis (Sunami, gunung meletus, pelangi dan banjir) ▪ Siswa menyebutkan fenomena yang terjadi. ▪ Guru menjelaskan pengertian teks eksplanasi yang berkaitan dengan gambar yang diamatai. ▪ Siswa menyimak dan menyebutkan contoh lainnya dari teks eksplanasi. ▪ Guru meminta siswa membaca teks listrik pengubah wajah dunia pada buku tema 3 halaman 1. ▪ Siswa membaca teks listrik pengubah wajah dunia. ▪ Siswa mengidentifikasi bagian – bagian dari teks eksplanasi pada teks yang dibaca. ▪ Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan hasil identifikasinya, tentang bagian-bagian teks eksplanasi yang dibaca. ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar pada papan tulis tentang komponen-komponen listrik ▪ Siswa dibimbing guru menyebutkan komponen-komponen listrik sederhana beserta fungsinya dengan tepat. ▪ Guru meminta siswa untuk membuat rangkaian seri sederhana. ▪ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi ▪ Guru membagikan LKPD tentang cara membuat rangkaian seri. ▪ Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk membagi tugas dan penjadwalan serta disain produk. ▪ Guru berkeliling untuk memotitoring kemajuan diskusi. ▪ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya didepan kelas tentang pembagian tugas untuk membuat rangkain seri keesokan harinya. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengingatnkan untuk membaca dan membawa media untuk keeseokan harinya. ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemu* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemu* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- PPT
- Buku Cerita
- Benda benda disekitar

F. MATERI

- Mengidentifikasi teks eksplanasi
- Mengidentifikasi rangkian listrik sederhana

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik, PJBL
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Teluk Bintan, 06 Nopember 2021

Kepala Sekolah SDN 004 Teluk Bintan



ABU THOLIB, S.Pd.SD

NIP.19780722 200502 1 005

LAMPIRAN 1

Ayo Mencoba

Macam-macam Penomina Alam

1. Gempa Bumi
2. Sunami
3. longsor

Teks eksplanasi adalah teks yang berisi tentang proses 'mengapa' dan 'bagaimana' kejadian-kejadian alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya, dan lainnya dapat terjadi. Suatu kejadian, baik itu kejadian alam maupun kejadian sosial yang terjadi di sekitar kita, selalu memiliki hubungan sebab akibat dan proses.

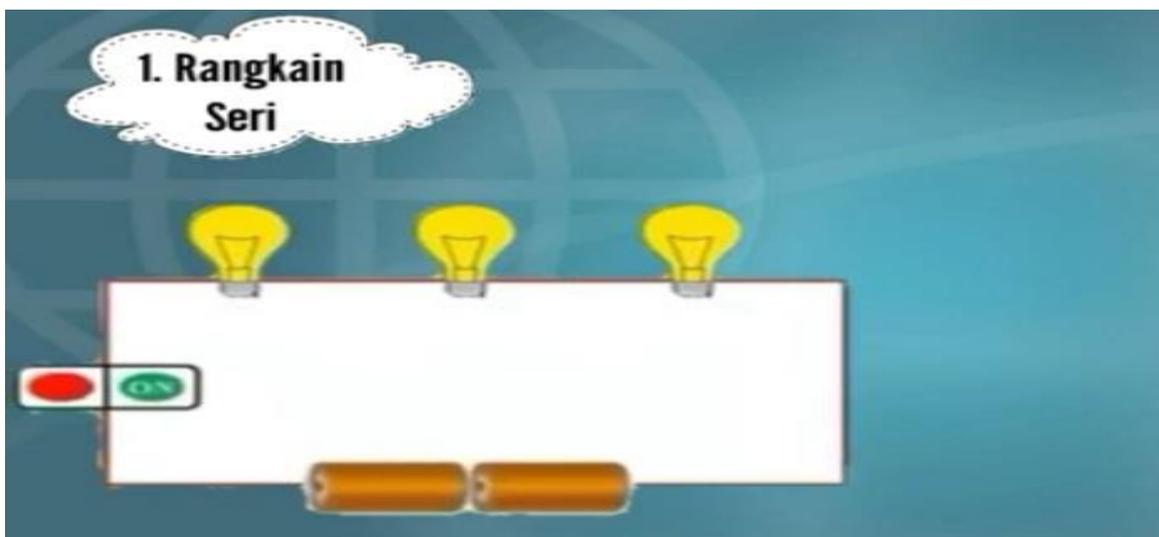
LAMPIRAN 2



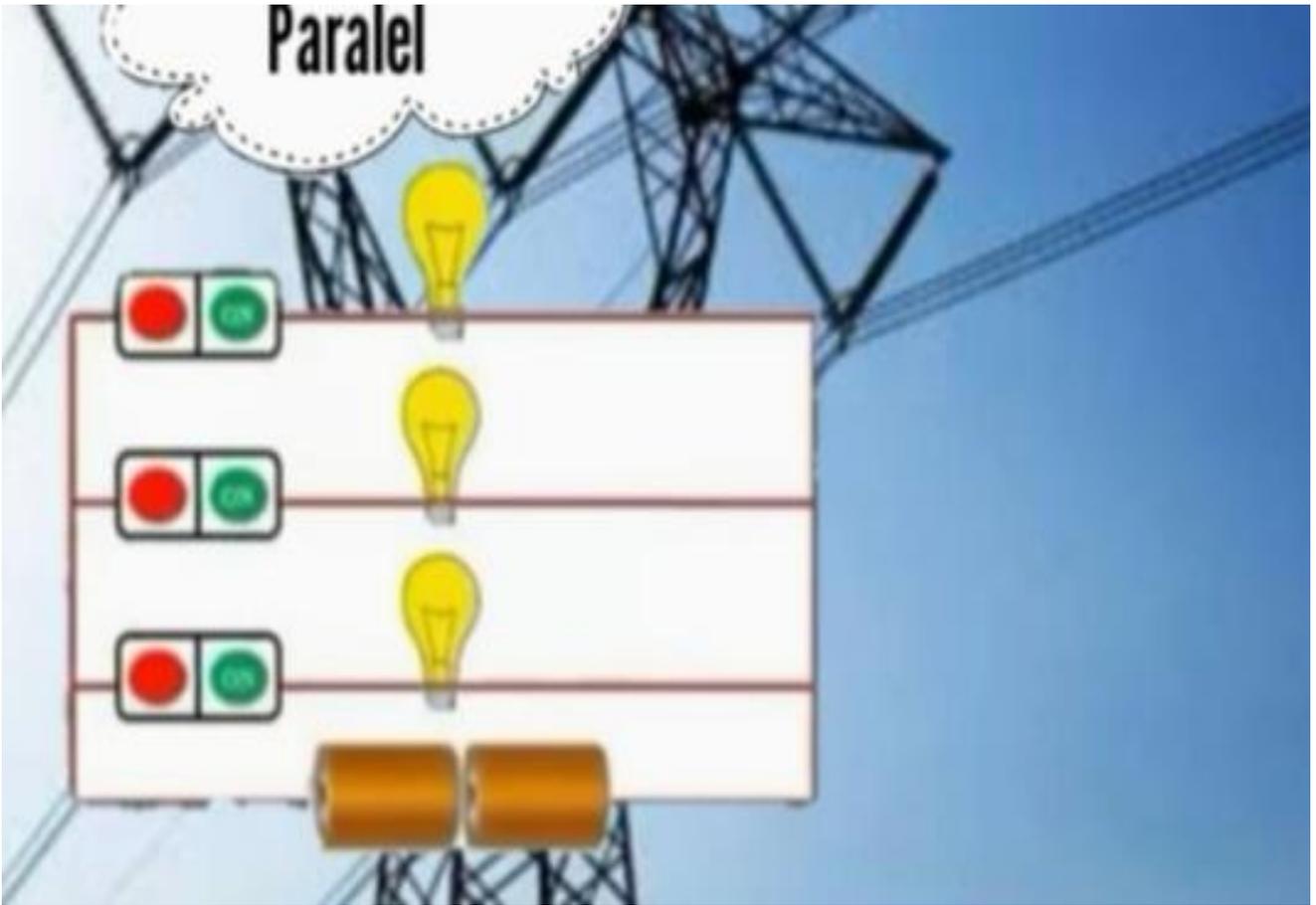
Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 3 Sub 1

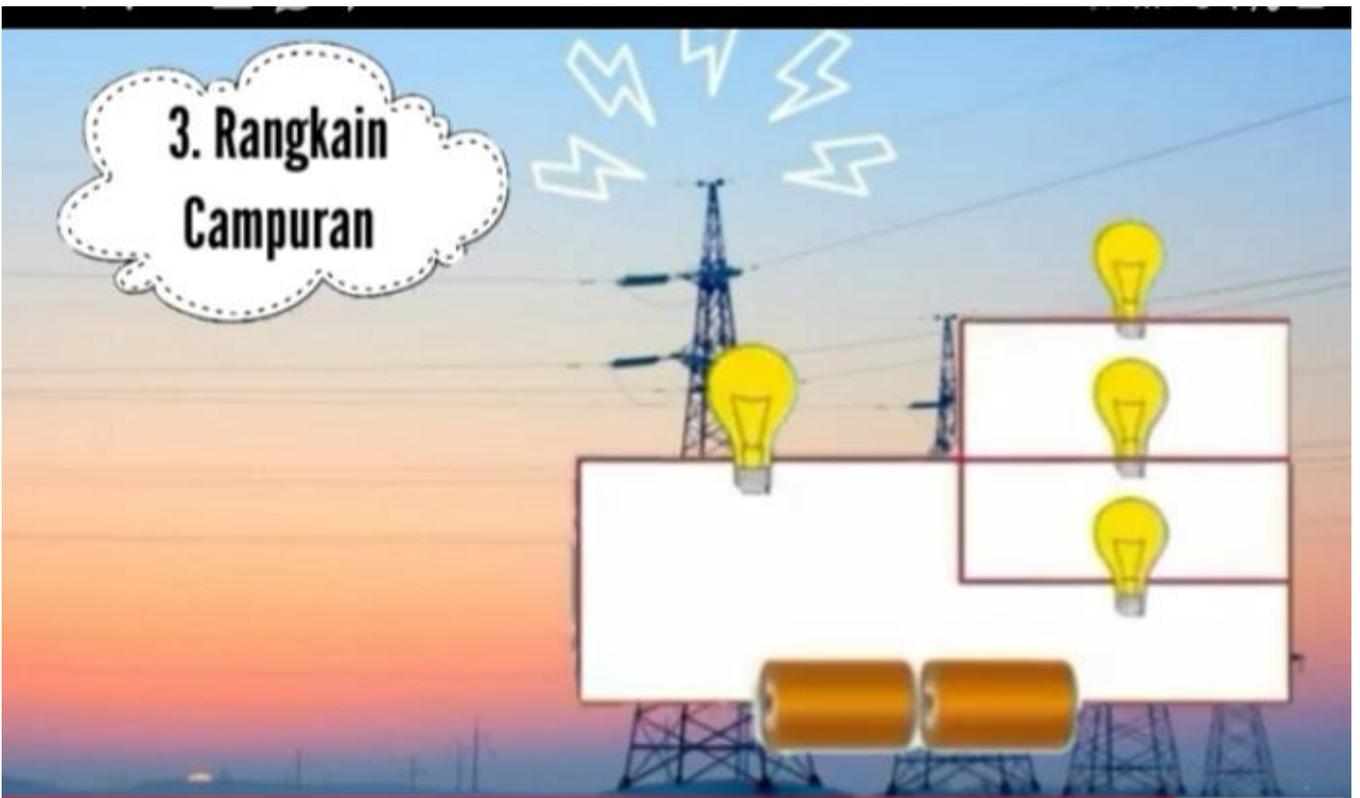
Pembelajaran 1 Membuat rangkaian seri



Paralel



3. Rangkain Campuran



Alat dan Bahan

1. 3 buah Bola Lampu
2. 2 buah batrai
3. 2 buah dudukan lampu
4. 1 buah saklar
5. Kabel secukupnya lebihkurang 1,5 meter

Cara membuat

Disimak Di link dibawah ini

PENILAIAN

Penilaian sikap yaitu Pembiasaan sebelum dan sesudah belajar

Penilaian pengetahuan yaitu menjawab pertanyaan tertulis

Penilaian keterampilan membuat rangkaian seri

LKPD

1. Ap yg terjadi jika saklar terbuka
2. Ap yg terjadi jika satu lmpu diputus
3. Apa terang lmpu sama saat mnggunkn batrai 1 dan batrai 2 beri alasan