

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
 Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA (3.4, 4.4)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran.
2. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
3. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi dan melaporkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Kegiatan literasi. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Peraga rangkaian listrik • kertas HVS dan alat tulis • Bahan-bahan rangkaian listrik <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca dalam hati teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku siswa kemudian siswa menjawab pertanyaan dalam teks bacaan. • Siswa secara berpasangan mendiskusikan jawaban dengan satu atau beberapa orang teman di dekatnya. Siswa kemudian saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang lengkap. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan menuliskan proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang terdapat di buku kemudian siswa melengkapi tulisan mereka dengan gambar rangkaian seri pada senter. • Siswa mendiskusikan tulisan dan gambar mereka dengan teman dalam kelompok untuk mendapatkan jawaban yang benar. (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati lampu kemudian guru mengajukan pertanyaan tentang pengaruh listrik di kehidupan. • Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman dan menuliskannya pada tabel yang tersedia. (Collaboration) 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil hari ini (kesimpulan). 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua, dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batu kajang, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6 ,