

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai edaran no.14 tahun 2019)

Satuan pendidikan : SD N 4 KONTUKOWUNA
Tema : 3(Tokoh dan Penemuan)
Sub tema : 1 (Penemu yang mengubah duna)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan terpadu : IPS dan SBDP

A.Tujuan Pembelajaran

1. setelah mencari informasi siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat setelah di temukan bola lampu dengan benar
- 2 setelah mencari informasi siswa mampu melaporkan perubahan social budaya masyarakat setelah di temukan bola lampu dalam bentuk table yang sistematis
- 3 setelah mengamati teks lagu ampar ampar pisang siswa mapu mengidentifikasi interfal nada lagu dengan benar
- 4 setelah berlatih siswa mampu menyanyikan solmisasi lagu amapr ampar pisang dengan interfal nada dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. kegiatan pendahuluan (15 menit)
 - melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa (orientasi)
 - mengaitkan dengan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari di harapkan dikaitkan pengalaman belajar siswa (apersepsi)
 - memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari hari (motifasi)
2. Kegiatan inti/sintak model discovery learning (45 menit)
 - guru meminta beberapa kelompok untuk menyampaikan pendapatnya untuk menguatkan dan menambah informasi siswa membaca teks yang berjudul terang yang membawa kemudahan di buku siswa

- siswa mendiskusikan jawaban yang telah di temukan pada table yang ada di buku siswa
- siwsa di persilahkan mengamati video pengaruh perkembangan teknologi baik kehidupan masyarakat

Ayo berkreasi

- siswa menyanyikan solmisasol lagu ampar-ampar pisang dengan interfal nada yang tepat
- siswa di persilahkan mengamati video infal lagu ampar ampar pisang.
- siswa di bagi kedalam kelompok untuk bersama sama berlatih menyanyikan lagu ampar ampar pisang

3. kegiatan penutup

- siswa menyampaikan kepad orang tuanya tentang dampak penemu bola lampu bagi kehidupan masyarakat
- guru menyimpulkan pembelajaran
- guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa

C. Penilaian

- pengetahuan :tes tertulis
- penilaian sikap:lembar observasi
- penilaian keterampilan:hasil produk

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai edaran no.14 tahun 2019)

Satuan pendidikan : SD N 4 KONTUKOWUNA
Kelas/semester : 6/1
Tema : 3(Tokoh dan Penemuan)
Sub tema : 2(Penemuan dan Manfaatnya)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia ,IPA,IPS

A Tujuan pembelajaran

- 1 Setelah membaca teks eksplanasi yang di kirim lewat grup Whatsapp peserta didik mampu menulis informasi penting dari teks yang di baca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis
- 2 Setelah menulis informasi penting dari teks eksplanasi, peserta didik mampu mempersentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang di baca dengan tepat
- 3 Setelah mengamati gambar di slide powerpoint peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang iptek dan pendidikan dengan mandiri
- 4 Setelah berdiskusi peserta didik mampu menuliskan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas pengaruh televisi dengan tepat
- 5 Setelah mengamati media video, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat
- 6 Setelah mengamati media video peserta didik mampu membuat gambar rancangan model rangkaian listrik paralel dengan tepat

B Kegiatan pembelajaran

a Pendahuluan (10 menit)

- Sehari sebelum pembelajaran di mulai guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang di perlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp

- Guru mengirim ke WAG menyapa peserta didik dan memotivasi tetap semangat dengan belajar daring
- Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa di pimpin oleh salah satu peserta didik melalui geogle met

b Kegiatan inti (45 menit)

- Pada awal pembelajaran guru mengondisikan peserta didik dan memotivasi tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19
- Salah satu peserta didik di minta membaca teks lite powerpoint tentang penemu listrik yang di ser oleh guru melalui geogle met
- Peserta didik menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang di baca di lanjutkan salah satu peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya
- Peserta didik di minta mengamati gambar/foto televisi yang di perlihatkan guru. Guru mengajukan beberapa pertanyaan a. bagaimana pengaruh televisi terhadap kehidupan kita, bagaimana cara kita menyikapi banyak dan beragam informasi yang berasal dari televisi c, bagaimana dampak positif dan negative terhadap kehidupan masyarakat
- Peserta didik mendiskusikan jawaban saling melengkapi mereka untuk mendapatkan jawaban yang tepat. Guru memandu dan mengarahkan peserta didik.
- Peserta didik menuliskan informasi yang did dapat tentang pengaruh televisi dilingkungan masyarakat dalam bentuk peta pikiran .hasil pekerjaan di unggah di WAG
- Peserta didik mengamati video yang di tampilkan guru tentang rangkaian listrik paralel sederhana
- Peserta didik di bagi dalam kelompok untuk melaksanakan kegiatan membuat gambar rancangan rangkaian listrik paralel hasil pekerjaan di unggah di WAG

c Kegiatan penutup (15 menit)

- Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui ngeogle met
- Guru memberikan evaluasi melalui soal tentang kuis ke WAG
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama melalui what sapp grup

C Penilaian

a penilaian kognitif : tes tertulis melalui kuis

b. Penilaian unjuk kerja : hasil produk tiap kelompok dan pekerjaan peserta didik

c. penilaian sikap : lembar observasi

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Moharisah,S.Pd,SD

Muhamad Razikin,S.Pd

Nip: 19681231 198803 2 061

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai edaran no.14 tahun 2019)

Satuan pendidikan : SD N 4 KONTUKOWUNA
Kelas/semester : 6/1
Tema : 3(Tokoh dan Penemuan)
Sub tema : 1(penemu yang mengubah dunia)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia ,IPA,IPS

A Tujuan pembelajaran

- 1 Melalui teks eksplanasi di power point peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting secara cermat dan teliti
- 2 Setelah mengidentifikasi teks eksplanasi peserta didik dapat menuliskan kembali informasi penting bacaan listrik mengubah wajah dunia dalam bentuk peta pikiran dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif secara mandiri dan sistematis
- 3 Melalui kegiatan komponen rangkaian lampu di rumah dengan media daring peserta didik dapat mengidentifikasi rangkaian listrik dengan cermat.
- 4 Melalui pengamatan video setelah adanya listrik peserta didik dapat menganalisis perubahan sosial budaya masyarakat akibat pengaruh energi listrik dengan cermat.
- 5 Melalui google met peserta didik mampu mempresentasikan peta pikiran tentang perubahan sosial budaya masyarakat sebelum dan sesudah adanya energi listrik komunikatif dan sistematis

B Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)
 - Melakukan pembukaan dengan salam membaca doa menyanyikan lagu Indonesia raya melalui google met(religi, nasionalisme, komunikasi)
 - Siswa mengisi absen kehadiran lewat WAG
 - Guru melakukan apersepsi tentang kaitan pembelajaran sebelumnya
2. Kegiatan inti (45 menit)

- siswa menyimak teks eksplanasi tentang listrik mengubah wajah dunia pada powerpoint dan membuat pertanyaan yang nantinya akan di sampaikan pada pertemuan (geogle met)
- siswa mengidentifikasi penting pada teks eksplanasi dan menuliskan kembali serta membuat peta pikiran dengan bantuan kata Tanya dengan menggunakan kosa kata baku serta kalimat efektif
- Siswa mengamati komponen rangkaian listrik dirumah di bagiakn dalam bentuk WAG
- Siswa menyimak video (youtube) kegiatan manusia sebelum dan sesudah adanya listrik
- siswa menyimak video (youtube) sesudah adanya listrik dan menganalisis perubahan social budaya masyarakat akibat pengaruh energy listrik di tulis dalam bentuk peta pikiran

3 Kegiatan penutup (15 menit)

- Siswa mendengarkan kembali ulasan materi yang telah di sampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang di berikan
- Siswa mengerjakan evaluasi untuk di ambil penilaian pada grup WAG
- Kegiatan belajar di tutup dengan doa

C Penilaian

a penilaian kognitif : tes tertulis melalui kuis

b. Penilaian unjuk kerja : hasil produk tiap kelompok dan pekerjaan peserta didik

c. penilaian sikap :lembar observasi

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Moharisah,S.Pd,SD

Muhamad Razikin,S.Pd

Nip: 19681231 198803 2 061

