

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN KUIN UTARA 4
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema	: 1 Tugasku Sehari-hari di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

Matematika

- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca denah sederhana
2. Siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan denah sederhana
3. Siswa dapat menyebutkan nilai dari pecahan mata uang logam
4. Siswa dapat membandingkan beberapa nilai mata uang logam
5. Siswa dapat mengurutkan nilai mata uang logam dari yang terkecil
6. Siswa dapat mengurutkan nilai mata uang logam dari yang terbesar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan pada gambar denah sederhana, siswa dapat menentukan suatu lokasi dengan benar
2. Melalui pengamatan pada gambar denah sederhana, siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan denah dengan teliti

- Melalui pengamatan benda konkret berupa mata uang logam asli, siswa dapat menyebutkan nilai dari pecahan mata uang logam dengan benar.
- Melalui pengamatan gambar mata uang logam, siswa dapat membandingkan beberapa nilai mata uang logam dengan teliti
- Melalui pengamatan gambar mata uang logam siswa dapat mengurutkan nilai mata uang logam dari yang terkecil dengan tepat.
- Melalui pengamatan gambar mata uang logam siswa dapat mengurutkan nilai mata uang logam dari yang terbesar dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Mengenal Letak Rumah



Siti tinggal di Jalan Ki Hajar Dewantara nomor 25. Di sebelah kanan rumah Siti, ada rumah Adi. Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu. Di depan rumah Siti, ada musala. Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah. Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah. Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum. Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah seribu rupiah.



Hubungkan dengan garis. Hubungkan kalimat berikut yang sesuai dengan jawaban di sebelah kanan. Sesuai berdasarkan denah pada halaman 4!

Mengenal Pecahan Nilai Uang

- Rumah yang terletak di ujung kanan adalah ... Rumah Siti
- Di depan rumah Siti terdapat ... Rumah Ayu
- Rumah yang terletak di ujung kiri adalah ... Rumah Adi
- Rumah yang terletak di antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah ... Musala

Uang Logam




-  Uang seratus rupiah
ditulis : Rp100,00
dibaca : seratus rupiah
-  Uang dua ratus rupiah
ditulis : Rp200,00
dibaca : dua ratus rupiah
-  Uang lima ratus rupiah
ditulis : Rp500,00
dibaca : lima ratus rupiah
-  Uang seribu rupiah
ditulis : Rp1.000,00
dibaca : seribu rupiah




Membandingkan Pecahan Uang



-  Rp100,00 **lebih kecil**  Rp200,00
seratus rupiah **lebih kecil dari** dua ratus rupiah.
-  Rp1.000,00 **lebih besar**  Rp500,00
seribu rupiah **lebih besar dari** lima ratus rupiah.




Menurutkan nilai mata uang dari yang terkecil

Menurutkan nilai mata uang dari yang terbesar

1.   

2.   

3.   

4.   

F. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Pengamatan
2. Tanya jawab
3. Ceramah

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, doa, mengecek kehadiran siswa / Presensi 2. Mengingatnkan protokol kesehatan di masa pandemi Covid-19 3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menanyakan siapa rumahnya yang berdekatan 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar denah sederhana 2. Siswa bertanya jawab dengan guru seputar denah 3. Siswa menentukan pernyataan yang sesuai dengan denah, dengan cara memasang pernyataan dengan suatu lokasi sesuai denah secara lisan. 4. Siswa mengamati pecahan mata uang logam asli yang ditunjukkan guru. 5. Siswa menyebutkan nilai dari mata uang logam yang ditunjukkan guru. 6. Siswa mengamati tayangan berupa 2 gambar mata uang logam. 7. Siswa membandingkan antara 2 mata uang logam tersebut menggunakan pernyataan “<i>lebih kecil</i>” atau “<i>lebih besar</i>” 8. Siswa mengamati tayangan berupa gambar beberapa mata uang logam. 9. Siswa mengurutkan beberapa nilai mata uang logam yang ada pada tayangan dari yang terkecil. 10. Siswa mengurutkan beberapa nilai mata uang logam yang ada pada 	35 menit

	tayangan dari yang terkecil. 11. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri.	
Penutup	1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami seputar materi pelajaran. 2. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran. 3. Refleksi: “Apakah belajar hari ini menyenangkan?” 4. Salam	30 menit

H. PENILAIAN

1. Sikap

No.	Nama Siswa	Keaktifan			Jumlah Skor	Ket.
		Bertanya	Menjawab Pertanyaan Guru	Mengerjakan LK		
1.						
2.						
3.						
	Dst.					

Ket.

Skor 1-4

2. Pengetahuan

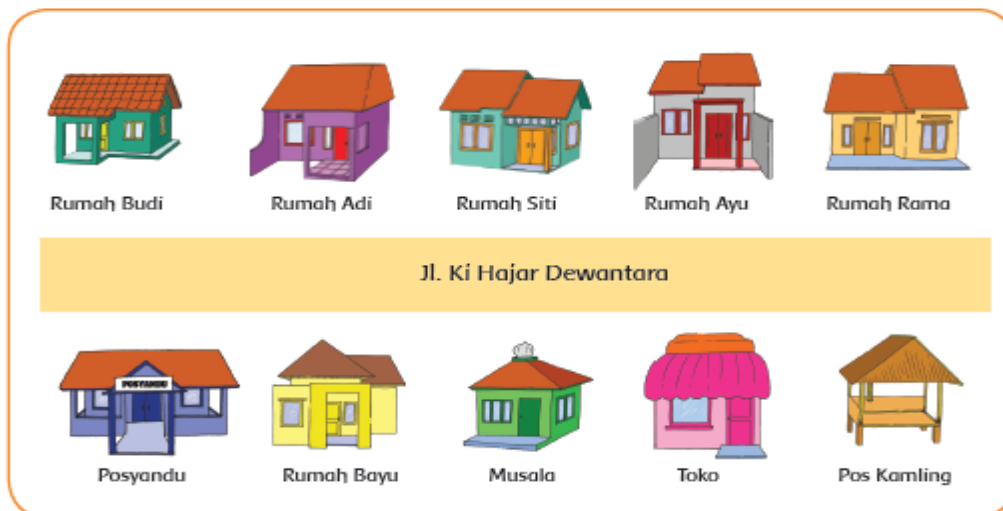
a. Bahasa Indonesia

Jenis tes: tertulis

Bentuk tes: Isian

Menjawab soal isian tentang denah sederhana (KD 3.3)

Amatilah denah berikut!






No.	Soal	Skor Maksimal	Ket.
1.	Disamping rumah kiri Edo adalah rumah....	20	
2.	Disamping kanan pasar adalah.....	20	
3.	Didepan rumah Dayu adalah.....	20	
4.	Didepan pasar adalah rumah....	20	
5.	Rumah Siti berada di antara rumah.....dan rumah....	20	
	Jumlah Nilai	100	

b. Matematika

Jenis tes: tertulis

Bentuk tes: isian

Menyebutkan nilai mata uang (KD 3.5)










No.	Soal	Skor Maksimal	Ket.
1.	 Gambar disamping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah.....rupiah	10	
2.	 Gambar disamping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah.....rupiah	10	
3.	 Gambar disamping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah.....rupiah	10	




Membandingkan nilai mata uang (KD 3.5)

No.	Soal	Skor Maksimal	Ket.
4.	 Lebih.....dari 	10	
5.	 Lebih.....dari 	10	
6.	 Lebih.....dari 	10	

3. Keterampilan

Mengurutkan nilai mata uang (KD 4.5)

No.	Soal	Skor Maksimal	Ket.
7.	Urutkan mata uang berikut dari yang terkecil    <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	
8.	Urutkan mata uang berikut dari yang terkecil    <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	
9.	Urutkan mata uang berikut dari yang terbesar    <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	


10	Urutkan mata uang berikut dari yang terbesar    <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	
----	---	----	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarmasin, Januari 2021
Guru Kelas 2

Nor Asiah

Nor Asiah, S.Pd
NUPTK. 9140766667130223


 NPSN
30 30 50 56
SDN
KUIN UTARA 4 M Pd
N S S IP. 19750101 199506 2 001
101156004027
DINAS PENDIDIKAN



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KUIN UTARA 4 NISN.30305058
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA



Alamat : Jl. HKSU Kuin Utara Rt.09 Banjarmasin

PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema : Tema 3
Subtema : Subtema 1

Nama : _____

No. Urut : _____

Kerjakan soal berikut dengan teliti!

Bahasa Indonesia

KD 3.3








Amatilah denah berikut!





1. Di samping kiri rumah Edo adalah rumah
2. Di samping kanan pasar adalah
3. Di depan rumah Dayu adalah
4. Di depan pasar adalah rumah
5. Rumah siti berada di antara rumah . . . dan rumah

Matematika

KD3.5

1.  Gambar di samping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah ... rupiah
2.  Gambar di samping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah ... rupiah
3.  Gambar di samping menunjukkan mata uang logam yang nilainya adalah ... rupiah
4.  lebih dari 
5.  lebih dari 

6.  lebih . . . dari 

7. Urutkan mata uang berikut mulai dari yang terkecil!



8.



9. Urutkan mata uang berikut mulai dari yang terbesar!



10.

