

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Ginasti Fragi Natagama, S.Pd.
Nama Sekolah : UPT SDN 1 PAJARESUK
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 35 menit
Muatan Terpadu : Matematika
Surel : gnatagama@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Matematika Kompetensi Dasar 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan mata uang	Indikator: 3.5.1 Menyebutkan 3 pecahan nilai mata uang. 3.5.2 Memasangkan harga barang dengan nilai mata uang. 4.5.1 Membedakan harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang. 4.5.2 Mengurutkan nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. **Dibimbing melalui media Daring** dengan siswa memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
- 2. **Dibimbing melalui media Daring** siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	➤ Siswa dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang uang pecahan. ➤ Guru dapat memberikan pertanyaan: – Pernahkan kalian melihat uang? – Pernahkan kalian berbelanja? ➤ Guru memberikan contoh cara menuliskan uang.contoh:	140 menit

	 ditulis : Rp100,00 dibaca : seratus rupiah ➤ Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Kerja Sama dengan Orang Tua - Dengan bantuan orang tua siswa dapat menuliskan pecahan uang.	
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media Daring	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pajaresuk, 18 Juli 2021
Guru Kelas II ,

PURWATI, S.Pd.SD.
NIP.19690316 199703 2 001

GINASTI FRAGIL NATAGAMA, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan
- Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)
- a. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)
- Pedoman Penskoran
- Skor Maksimal = 100
- $$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

REKAP SKOR SISWA

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1	AHZA DANISH ARDIANTO		
2	AILANI FARZANNA		
3	ALISHA NATHANIA LARASATI		
4	ALLISYA CHEREN SAPUTRI		
5	ALYA NATHANIA LARASATI		
6	AQILA FAIZA NADIRA		
7	AQILA FAIZA NADIRA		
8	BILQIS ANASTASYA PUTRI		
9	DZULFIKAR AZIZ ALGHIFARI		
10	ELMIRA AFIQA		
11	FAKHRY SAKHA HAMIZAN		
12	ILYAS PUTRA RIYADI		
13	INDAH TRI HANDAYANI		
14	KOMANG AYU PUSPA		
15	NAFISA RAMADHANI		
16	NATASYA BILIS UFAIRA		
17	NATSYR NABIOL SANTOSO		
18	NISCALA YODHA SAKTIKA		
19	RASYIQ ARRAFIF		
20	VIFIANA RESITA PUTRI		

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Remedial
1. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecah-an uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- b. Pengayaan
1. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan penugasan untuk pecahan uang yang lain.

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/gambar tentang Mata Uang
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Berbagai pecahan uang logam.

H. REFLEKSI GURU

- 1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
- 2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
- 3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....
- 4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Catatan Guru

- 1. Masalah :
- 2. Ide Baru :
- 3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pajaresuk,18 Juli 2021
Guru Kelas II ,

PURWATI,S.Pd.SD.
NIP.19690316 199703 2 001

GINASTI FRAGIL NATAGAMA, S.Pd.