

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nama Satuan Pendidikan</b> | <b>: SD NEGERI 2 PAPRINGAN</b>                       |
| <b>Kelas / Semester</b>       | <b>: 2 /1</b>  |
| <b>Tema</b>                   | <b>: Tugasku Sehari- hari (Tema 3)</b>               |
| <b>Sub Tema</b>               | <b>: Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)</b> |
| <b>Pembelajaran ke</b>        | <b>: 4</b>   |
| <b>Muatan Terpadu</b>         | <b>: PPKn, B Ind, Matematika</b>                     |
| <b>Alokasi waktu</b>          | <b>: 1 hari</b>                                      |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang yang dibagikan di *WhatsApp Group*, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang yang dibagikan di *WhatsApp Group*, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang dibagikan di *WhatsApp Group*, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang dibagikan di *WhatsApp Group*, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang dibagikan di *WhatsApp Group*, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan tebak-tebakan dan teks yang dibagikan di *WhatsApp Group*, siswa dapat menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membalas melalui chat atau voice saat guru memberi salam dan menyapa siswa sambil mengecek kehadiran dan kesiapan mengikuti pembelajaran melalui voice yang ada pada aplikasi <i>WhatsApps Grup</i>.</li><li>2. Masih menggunakan voice guru memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Melalui voice guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>4. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya, kemudian mengajak siswa menyebutkan mengenai uang melalui voice. <b>(Apersepsi)</b></li><li>5. Melalui voice guru memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini. <b>(Tujuan)</b></li><li>6. Melalui voice guru memberi gambaran tentang manfaat melakukan kegiatan pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari <b>(Motivasi)</b></li></ol> | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b><br><b>1. Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan gambar kegiatan tebak-tebakan kartu uang melalui <i>WhatsApps Grup</i>.</li></ul>  | 150<br>menit  |

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar kartu uang pada buku.</li> <li>• Siswa membuat kartu uang dengan bimbingan orang tua. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>2. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (<i>Collaboration</i>)</li> </ul> <p><b>3. Ayo Beraktivitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tebak-tebakan bersama anggota keluarganya. Misal kelompok Siti dan Dayu. Siti mengambil 2 kartu yang terdiri dari Rp1.000,00 dan Rp2.000,00 maka Dayu menjawab tiga ribu rupiah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>4. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami tetangganya berdasarkan suku/asal daerahnya dengan bantuan orang tua. (<i>Collaboration</i>)</li> </ul> <p><b>5. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi bersama orang tua tentang bagaimana bersikap terhadap tetangga yang memiliki suku atau asal daerah berbeda. Orang tua menanamkan sikap menghormati tetangga yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda. (<i>Understanding</i>)</li> </ul> <p><b>6. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>7. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul> |             |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini melalui video call.</li> <li>3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirim guru melalui <i>WhatsApps Grup</i>.</li> <li>5. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan.</li> <li>6. Siswa disarankan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>7. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ol>  | 15<br>menit |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

| No | Muatan Pelajaran | Jenis penilaian | Teknik Penilaian | Instrumen penilaian  |
|----|------------------|-----------------|------------------|--|
| 1  | Bahasa Indonesia | Pengetahuan     | Tertulis         | Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian<br>Soal:<br>Membuat kalimat dari kata berikut....   |
| 2  | Matematika       | Pengetahuan     | Tertulis         | Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian<br>Soal:<br>Memasangkan pecahan uang yang setara.   |
| 3  | PPKn             | Pengetahuan     | Tertulis         | Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian<br>Soal:<br>Mengelompokkan berdasarkan suku/daerah. |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Papringan, Oktober 2020.  
Guru Kelas 2

PRAMUDJIANI, S.Pd  
NIP. 19650504 198806 2 002

ERVU UMIATI, S.Pd  
NIP. 19890809 201902 2 006