

RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

SDS ISLAM AL MUMTAAZ

TAHUN PEMBELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : **SDS Islam Al Mumtaaz**
Kelas : VI (enam)
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : **Globalisasi di Sekitarku**
Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2021-2022

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menelaah informasi tentang peran Indonesia dalam kerjasama di bidang sosial dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Menelaah informasi tentang peran Indonesia dalam kerjasama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dalam bidang ekonomi.	4.3.1 Menyajikan informasi dalam berbagai bentuk peran Indonesia dalam kerjasama di bidang social budaya dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak dan menggali informasi, dapat menelaah informasi informasi tentang peran Indonesia dalam kerjasama di bidang social dan budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Menyajikan informasi berbagai bentuk kerjasama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.

D. Karakter yang Diharapkan

1. Religius
2. Nasionalis

3. Gotong Royong
4. Mandiri
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

Bentuk kerjasama ASEAN di bidang sosial budaya.

F. Media / Alat / Sarana Pembelajaran

1. Video materi ASEAN
<http://www.youtube.com/watch?v=Ne3D8pJnx0c>
2. Video Kerjasama ASEAN dalam bidang social budaya
https://www.youtube.com/watch?v=Bx_TfBcPQOo
3. Kertas
4. Alat tulis
5. Laptop
6. WiFi

G. Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum K13, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku pedoman Siswa Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum K13, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Media masa (media informasi)

H. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *saintifik*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
: *Diskusi, penugasan, tanya jawab, presentasi*

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Siswa		Waktu
<i>Pijakan Awal:</i> 1. Menyapa dan memberi salam 2. Absensi 3. Berdoa 4. Tepuk PPK 5. Menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran 6. Menyampaikan aturan dan prosedur	Tepuk PPK Aturan kesepakatan dan prosedur (rangkaian kegiatan)	3 menit

<p><i>Pijakan Inti :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan referensi ayat qur'an Al Hujurat : 13 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stimulus :</i> 2. Siswa membaca buku tema 4 halaman 37. 3. Menyimak video tentang peran Indonesia di bidang sosial, budaya <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identifikasi masalah</i> 4. Siswa menjawab pertanyaan terkait bacaan (komunikasi) 5. Siswa menjawab pertanyaan tentang bangga menjadi anak Indonesia. 6. Menyimak penjelasan guru mengenai upaya Indonesia agar budaya Indonesia tetap di kenal di negara lain, dalam hal ini negara-negara ASEAN. 7. Siswa menjawab pertanyaan tentang peran Indonesia di bidang social budaya di ASEAN. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengumpulan data</i> 8. Membentuk kelompok untuk mendiskusikan peran Indonesia di Bidang sosial budaya melalui buku dan internet. 9. Mencari dan mengumpulkan data (mencatat). 10. Mengolah data hasil diskusi dalam sebuah tabel. 11. Siswa mempresentasikan hasil diskusi. 12. Menyimpulkan peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam ASEAN. 	<p>Pijakan sesuai tema</p>	<p>5 menit</p>
<p><i>Pijakan Akhir :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak pijakan materi berikutnya. Informasi refleksi di rumah. 2. Siswa menyimak motivasi belajar dari guru. 3. Menyanyikan lagu 'Tanah Air' 4. Yel yel. 5. Doa dan penutup. 	<p>Siswa menggali informasi tentang Globalisasi dan manfaatnya melalui bertanya atau mencari di media massa. Menjadi manusia Religius yang Pancasialis</p>	<p>2 menit</p>

J. Bentuk Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tanya jawab
3. Keterampilan : komunikasi kelompok. Presentasi

Karawang, 7 November 2021
Guru,

Sri Umiatun, SE

Lampiran-lampiran

1. Tabel Diskusi

PERAN INDONESIA DI BIDANG SOSIAL BUDAYA DALAM ASEAN

Bidang Sosial	Waktu dan Tempat Pelaksanaan
Bidang Budaya	Waktu dan Tempat Pelaksanaan

dalam kerjasama di bidang ekonomi, social, budan, teknologi dan Pendidikan di lingkup ASEAN	Indonesia dalam kerjasama dalam lingkup ASEAN di bidang social, budaya dengan sistematis.	kerjasama dalam lingkup ASEAN di bidang social, budaya dengan cukup sistematis.	Indonesia dalam kerjasama dalam lingkup ASEAN di bidang social, budaya dengan kurang sistematis.	Indonesia dalam kerjasama dalam lingkup ASEAN di bidang social, budaya dengan sistematis.
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan cukup konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama namun kurang konsisten	Butuh dimotivasi untuk dapat kerjasama.
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan namun kurang konsisten.	Belim mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan.