



**PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
DINAS PENDIDIKAN
SD INPRES BALIANGAN**

Alamat : Jln. Poros Rappodaeng Lauwa Kec. Bontolempangan Kab. Gowa Pos : 92176

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Baliangan, Kab. Gowa
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 3 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dari youtube dongeng 'Tupai dan Ikan gabus', secara berpasangan siswa dengan teman terdekat mampu menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran dengan detail secara jujur. (Hots)
2. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, melalui PPT yang dikirim guru di WAG, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci dan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci. Secara kerjasama dengan berpasangan teman terdekat rumah. (Kolaborasi)
4. Setelah mengamati gambar, melalui PPT yang dikirm guru melalui WAG, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari -hari dengan tepat dan berani.
5. Secara mandiri siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari -hari dengan tepat yang dikirim melalui WAG berupa foto hasil produk.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam (Orientasi)2. Dilanjutkan dengan membaca doa melalui WAG (religious)3. Salam PPK4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalisme)5. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)7. Pembiasaan literasi (literasi)	5 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan mengamati dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu kisah persahabatan 'Tupai dan Ikan Gabus'. melalui youtube https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video di youtube dengan teman yang terdekat dari rumahnya. Berdiskusi Kemudian siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya dengan teman satu kelompok yang berdekatan dengan rumahnya. Secara individu, siswa menuliskan pekerjaan pengrajin yang ada di sekitar mereka, apa yang dihasilkan dari pengrajin kayu tersebut? hasil tugas berupa foto dikirim melalui WAG. Karena tulisan akan dinilai, guru menyosialisasikan rubrik kepada siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) Mengamati Siswa melanjutkan pekerjaannya dengan mengamati gambar Pegunungan Kab. Gowa, dan membuat prediksi tentang kondisi hutan. Melalui PPT yang dikirim guru melalui WAG. Siswa diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk. Hasil tugas berupa video siswa yang dikirim melalui WAG. 	<p>20 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Belajar dirumah bersama Orangtua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mendiskusikan pekerjaan orang tuabersama orangtua. Apa yang dihasilkan oleh pekerjaan orang tua? Sumber daya alam apa yang sering dipakai? Nilai baik apa yang bisa dipelajari dari pekerjaan orang tua? Siswa menyampaikan hasil diskusi kepada guru dan teman.Melalui WAG. <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	<p>5 Menit</p>

I. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengetahuan
- Sikap
- keterampilan

Kepala Sekolah

H. SALEWA, S.Pd
NIP. 19650103 198306 1 001

Ulujiangang, 08 Agustus 2020

Guru Kelas

HASBULLAH, S.Pd