

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Lamappoloware  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Sub Tema 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan 1 pengalaman sikap toleransi antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Siswa mampu menjelaskan 3 manfaat kerjasama dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Sebelum melanjutkan pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing. (<b>Religius/PPK</b>).</li> <li>3. Menyanyikan lagu dari Sabang sampai Merauke</li> <li>4. Menghubungkan materi yang lalu dengan materi yang akan dipelajari</li> </ol>	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. Siapa dikelas ini yang beragama Islam? yang tidak menyahut/ megacungkan tangan boleh tau agamanya apa? Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>2. Siswa diajak untuk bermain sambil belajar (memasangkan kartu bergambar agama, tempat ibadah dan hari raya tiap agama yang diakui di Indonesia</li> <li>3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (<b>Communication</b>)</li> </ol> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membaca senyap teks tentang Belajar Dari Cerita</li> <li>5. Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya (<b>Mandiri</b>)</li> <li>6. Siswa dibimbing oleh guru berdiskusi tentang bentuk toleransi, keberagaman dan kerja sama serta manfaatnya yang terdapat dalam bacaan. (<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>7. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga silaturahmi dengan teman tanpa membedakan agama, suku dan budaya.</li> <li>2. Siswa dimotivasi agar tetap rajin belajar dan mengamalkan pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : tes tertulis, sikap, keterampilan
2. Instrumen penilaian : lembar pengamatan sikap, keterampilan dan lembar kerja siswa (ada pada lampiran)

Soppeng, 30 Desember 2020



Guru Kelas,

**RAHMIL HUMAERAH, M.Pd.**  
NIP.19860527 200902 2 006

## Lampiran

### a. Sikap dan keterampilan

Berdiskusi tentang bacaan Belajar Dari Cerita dengan rubrik penilai sebagai berikut:

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal ( kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar )	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

**Catatan :** Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

**Penilaian (scoring):** 
$$\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimum}} \times 100$$

**Contoh** 
$$= \frac{4 + 3 + 1}{12} \times 100 = 66$$

### b. Tes tertulis

- Jelaskan 1 contoh sikap toleransi antar teman yang berbeda agama yang pernah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari!
- Ceritakan saah satu pengalamanmu bekerja sama dengan teman yang berbeda agama ataupun suku denganmu!
- Tuliskan 3 manfaat kerja sama yang kamu ketahui!

Jawaban

- Tidak menghalangi teman yang akan melaksanakan ibadah, misalnya saat mengerjakan tugas kelompok tiba-tiba teman yang beragama kristen katolik izin pulang lebih awal karna akan ke gereja, maka sebagai teman yang baik tentu mengizinkan dengan senang hati. (Jawaban siswa berfariasi)
- Aku asli suku bugis. Dilingkungan tempat tinggalku ada tetangga yang bersuku jawa, batak dan ambon. Setiap hari ahad kami bekerja bakti membersihkan saluran air, meski logat kami berbeda namun kami tetap bekerja bersama dengan fokus pada tujuan menjadikan lingkungan bersih. (Jawaban siswa berfariasi)
- Manfaat kerjasama yaitu, pekerjaan berat terasa ringan, pekerjaan cepat selesai, memepererat tali persaudaraan/silaturrehmi, menumbuhkan rasa persatuan dan nasionalisme.

**Penskoran :**

- 0-5
- 0-5
- 0-6

**Nilai =** 
$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$